

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SDN KARANGPURI 1
Kelas/semester : IV/ Ganjil
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi, melihat dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis. (*IPS*)
2. Setelah diskusi, melihat dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis. (*IPS*)

B. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (3 Menit)
 - Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, kemudian mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.(**orientasi**)
 - Melakukan pengecekan kehadiran siswa.
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
 - Guru memberikan informasi tentang Indahya kebersamaan (**Motivasi**)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Guru memberikan penjelasan tentang Kebersamaan dalam Keberagaman.
 - Guru menunjukkan contoh Kebersamaan dalam Keberagaman.
 - Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok.
 - Siswa mengamati contoh Kebersamaan dalam Keberagaman.
 - Guru membimbing siswa dalam mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
- c. Penutup (1 menit)
 - Melakukan refleksi bersama tentang pembelajaran.
 - Menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.

C. Penilaian

- a. **Teknik** : Pengamatan Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
Penilai sikap : *disiplin, percaya diri, santun, peduli.*
Penilaian pengetahuan : *daftar periksa dan skor.*
Penilaian keterampilan : *penugasan, tanya jawab, diskusi, permainan dan ceramah.*
- b. **Bentuk Instrumen** : Lembar pengamatan sikap dan soal uraian

Sikap

Pada rana sikap, guru melakukan penilaian pada perubahan tingkah laku santun, peduli dan tanggung jawab baik pada saat siswa berada di kelas, melakukan kerjasama dalam proses pembelajaran maupun pada saat mengerjakan tugas yang diberikan guru.

No.	Nama	Santun				Peduli			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.									
2.									
3.	Dst								

Keterangan:

SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)

Pengetahuan

Instrumen penilain ; tes tulis

Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non-verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi non-verbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

$$\text{Penilaian (perskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Keterampilan

IPS : Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antarumat beragama serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antarumat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antarumat beragama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

$$\text{Penilaian (perskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{2 + 3 + 1 + 3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$$

Soal Uraian :

1. Sebutkan 2 sikap menghargai keberagaman agama!
2. Edo adalah umat kristen . Oleh karena itu, Edo merayakan hari raya...

D. Sumber Belajar Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 1 Subtema 2

Mengetahui; Kepala Sekolah
SDN Karangpuri 1,

Karangpuri , 17 Juli 2021

Guru kelas IVb,

YUNIATI, S.Pd
NIP. 19670629 199403 2 004

AMINATUZ ZUHROH, S.Pd
NIP. _-