

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Masohi
Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Idahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks/bahan bacaan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks/bahan bacaan, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan secara sistematis.
3. Setelah kegiatan mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh Kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskambling, gotongroyong, dll)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi / Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar absensi/kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Indahnya Kebersamaan” dengan sub tema “ Kebersamaan dalam keberagaman”.4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Integritas</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan “Perbedaan Bukanlah Penghalang” yang ada di buku siswa (Literasi)3. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya (mengkomunikasikan)4. Guru meminta siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraph dengan hati-hati. (Mandiri)5. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai grafik yang disiapkan pada buku siswa.6. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan jawabannya (setiap paragraf) di depan kelas. Siswa juga menyampaikan persamaan dan perbedaan jawabannya dengan temannya. (Mengeksplorasi)7. Di akhir sesi, guru menanya bagaimana menemukan gagasan pokok? Bagaimana menemukan gagasan pendukung? Siswa bisa menyampaikan jawabannya. Guru menguatkan berbagai cara untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung (Menanya)8. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri atas 5 orang siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk Kerjasama masyarakat Indonesia. (Collaboration)9. Setiap kelompok ditugaskan satu kebiasaan Kerjasama. Siswa bertanya kepada warga sekolah ,mencari informasi di buku atau bahan bacaan di perpustakaan. Siswa juga bertanya kepada siswa lain. (Mandiri)10. Siswa menulis hasil temuannya di buku tulis. Hal-hal yang ditulis adalah pengertian11. ,contoh,kegiatan yang dilakukan,manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. (Mandiri)12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas (Collaboration)13. Guru menguatkan dan memotivasi siswa bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. (<i>Integritas</i>)2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.4. Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Masohi

Masohi, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV

Zainab Wassahua, S.Pd
NIP.19621204 198302 2 004

Nurlaila, S.Pd
NIP.19860409 200804 2 002

