

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan disajikan gambar Peta Provinsi Jawa Tengah, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
- Dengan disajikan gambar peta beberapa provinsi, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam • Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>) • Siswa Bersama Guru Menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru bersama siswa melaksanakan kegiatan Salam PPK dan Tepuk PPK • Guru melaksanakan kegiatan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Cobalah anak- anak perhatikan baju adat apakah yang ibu pakai ? b. Dapatkah anak – anak menyebutkan satu lagu daerah dari Propinsi Jawa Tengah ? c. Guru mengajak siswa menyanyikan satu lagu daerah dari Propinsi Jawa Tengah. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang akan dibahas. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar peta Propinsi Jawa Tengah 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran siswa mengambil dan memilih satu kartu gambar yang bersisi tentang keragaman budaya dan ditempel di petas tersebut yang sesuai dengan budayanya. • Dalam tahap ini guru mempersiapkan rancangan pelajaran dengan membuat Skenario Pembelajaran (SP), Lembar Kerja Siswa (LKS) yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. • Pembentukan kelompok Dalam pembentukan kelompok disesuaikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Guru membagi para siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 orang siswa. Guru memberi nomor kepada setiap siswa dalam kelompok dan nama kelompok yang berbeda. Penomoran adalah hal yang utama di dalam NHT, dalam tahap ini guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok atau tim yang beranggotakan tiga sampai lima orang dan memberi siswa nomor sehingga setiap siswa dalam tim mempunyai nomor berbeda-beda, sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelompok. Kelompok yang dibentuk merupakan percampuran yang ditinjau dari latar belakang sosial, ras, suku, jenis kelamin dan kemampuan belajar. Selain itu, dalam pembentukan kelompok digunakan nilai tes awal (pre-test) sebagai dasar dalam menentukan masing-masing kelompok. • Dalam kerja kelompok, guru membagikan LKS kepada setiap siswa sebagai bahan yang akan dipelajari. Dalam kerja kelompok setiap siswa berpikir bersama untuk menggambarkan dan meyakinkan bahwa tiap orang mengetahui jawaban dari tugas yang telah ada dalam LKS atau pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. • Guru memanggil nomor anggota atau pemberian jawaban • Dalam tahap ini, guru menyebut satu nomor dan para siswa dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada siswa di kelas • Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang disajikan... • Guru menilai kegiatan ini menggunakan rubrik 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar? • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dan memberikan tugas kelompok membuat Kliping tentang keragaman budaya • Siswa melaksanakan kegiatan evaluasi • Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa member salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>) 	
--	---	--

MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks
- Menyajikan keberagaman yang terdapat di wilayah sekitar

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Number Head Together

C, PENUTUP

Penilaian

Jenis tes : Tertulis

Prosedur : Post Test

Bentuk Test : Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bhineka Tunggal Ika mempunyai makna ...
 - a. Berbeda-beda tetap satu jua
 - b. Berbeda-beda tetap bersama
 - c. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - d. Beranekaragam suku dan budaya
2. Rumah adat dari Jawa Tengah adalah ...
 - a. Tongkonan
 - b. Joglo
 - c. Gadang
 - d. Musalaki

3. Honai adalah rumah adat yang berasal dari daerah ...
 - a. Sumatra
 - b. Kalimantan
 - c. Sulawesi
 - d. Papua

4. Berikut adalah tari-tarian yang berasal dari Indonesia, kecuali ...
 - a. Seudati
 - b. Gambyong
 - c. Samba
 - d. Maengket

5. Pendet, Kecak dan Legong adalah tarian daerah yang berasal dari
 - a. Jawa Barat
 - b. Sulawesi Tenggara
 - c. Bali
 - d. Aceh

6. Kolintang adalah alat musik yang berasal dari
 - a. Aceh
 - b. Bengkulu
 - c. Maluku
 - d. Sulawesi

7. Lagu daerah yang berasal dari Jawa Tengah di antaranya adalah
 - a. Ampar-Ampar Pisang
 - b. Yamko rambe yamko
 - c. Gambang Suling
 - d. Jali-Jali

8. Melestarikan kesenian daerah dapat diusahakan dengan cara
 - a. Mengakui budaya daerah lain
 - b. Mengubur senjata tradisional agar awet
 - c. Mempelajari budaya daerah
 - d. Mengakui budaya negara lain milik kita

9. Keanekaragaman budaya bangsa merupakan
 - a. Kekayaan bangsa
 - b. Kelemahan bangsa
 - c. Kemunduran bangsa
 - d. Kerukunan bangsa

10. Yamko Rambe Yamko adalah lagu daerah yang berasal dari ...
 - a. Jambi
 - b. Bali
 - c. Maluku
 - d. Papua

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

SB : sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

B : baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

C : cukup, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak

melakukan K : kurang, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

No.	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1.	Tingkat membeda – bedakan teman dalam kelompok				
2.	Sikap tidak memaksakan kehendak kepada orang lain				
3.	Keaktifan dan menyelesaikan tugas diskusi kelompok.				
4.	Keaktifan dalam menanggapi presentasi kelompok lain.				
5.	Sikap menyampaikan pendapat di forum diskusi.				
6.	Sikap menghargai pendapat orang lain.				
7.	Sikap tanggung jawab dalam kelompok diskusi.				
8.	Sikap kerja sama dalam menyelesaikan tugas.				
9.	Sikap menyimak penjelasan guru.				
10.	Sikap mengikuti pembelajaran				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum		40			
Nilai $\left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \right)$					
Konversi Skala 4 $\left(\frac{\text{Nilai}}{100} \times 4 \right)$					

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber :Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Kelas IV Tema : *Indahnya Kebersamaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta: 2017.
- Media Pembelajaran
 1. Gambar Peta Propinsi Jawa Tengah
 2. Kartu Gambar

PETA JAWA TENGAH







ANGIN MAMIRI

GUNDUL PACUL

APUSE

**AMPAR – AMPAR
PISANG**



H.

Salatiga, 9 November 2021
Kepala Sekolah

Yuli Rindarningsih
NIP. 19660722 199408 2001