

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 8 Pulau Rimau
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman dengan baik .
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menyebutkan sedikitnya 4 keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah demonstrasi siswa mampu mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal .
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan dalam merawat indra pendengaran.
5. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan isi dari teks bacaan,

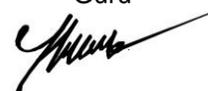
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bekerja sama dalam keberagaman. • Siswa membaca teks yang berjudul Bekerja Sama dalam Keberagaman. • Siswa berdiskusi untuk menentukan gagasan pokok gagasan pendukung dari bacaan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bunyi dan indera pendengaran. • Siswa melakukan percobaan mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal secara berkelompok. • Siswa dan guru bertanya jawab. • Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menceritakan atau menjelaskan isi dari cerita yang berjudul Belajar dari Cerita. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa. • Guru berkeliling melihat strategi yang digunakan oleh siswa untuk menemukan jawaban. • Guru memberikan pendampingan kepada siswa yang masih membutuhkan. • Di akhir pembelajaran guru terus memotivasi siswa untuk kreatif, dan aktif dalam pembelajaran. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Tugas untuk diskusi dengan orang tua mengenai contoh – contoh kerukunan dalam keberagaman agama di sekitar rumah.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengumpulkan hasil diskusi dan pengerjaan soal-soal yang ada di buku <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa . ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian diambil dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pulau Rimau, November 2021
 Guru



PARJINI,S.Pd.SD
 196805261992082001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPkn dan Bahasa Indonesia. Potensi diri

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Potensi yang Dimiliki	Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta,	Belum mampu menjelaskan potensi yang dimiliki,
Hal yang perlu dikembangkan	Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Usaha mengembangkannya	Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Belum mampu menjelaskan hal yang perlu dikembangkan.

2. SBdP: Kemampuan siswa memberikan komentar hasil diskusi dan demonstrasi teman bisa ditulis pada catatan anekdot.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami pentingnya kebersamaan dalam keberagaman dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa interaksi langsung di masyarakat sekitar..

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Sumber bunyi (peluit, kaleng, dan sumber bunyi lainnya).
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar keberagaman agama, budaya, adat istiadat dan bahasa.

E. MATERI

1. Teks tentang Bekerja Sama dalam Keberagaman dan Belajar dari Cerita.
2. Bunyi dan alat indera.
3. Potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman.
4. Sikap toleransi dalam keberagaman..

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah