

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ngunut
Kelas / Semester : IV / I
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
- 2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". (Integritas) 4. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan melakukan tanya jawab yang mengaitkan pengetahuan peserta didik dengan pelajaran sebaeumnya dan sebagai bekal pembelajaran yang akan dilakukan (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas-aktivitas yang akan dilakukan. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).	3 menit
(Sintak Model Discovery dan Cooperatif Learning)		
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: 1. Guru memperlihatkan sebuah gambar tentang ronda, peserta didik diminta untuk mengamati gambar . (Mengamati) 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang diamati. 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang gambar yang diamati yang merupakan contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman . 4. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi contoh lain bentuk kerjasama dalam keberagaman dan manfaat yang biasa dilakukan dimasyarakat. (Collaboration) BERDISKUSI 1. Peserta didik akan dibagi ke dalam beberapa kelompok. Dalam kelompok guru meminta siswa berdiskusi menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja tentang contoh bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman yang biasa dilakukan masyarakat Indonesia (Collaboration) 2. Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama dalam keberagaman . Peserta didik bisa bertanya kepada petugas sekolah, mencari informasi dibuku atau bahan bacaan. Siswa juga bisa bertanya kepada siswa lain. 3. Siswa menulis hasil temuannya di buku siswa. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. (Mandiri) 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. (Collaboration) 5. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. 6. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu 7. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik secara kelompok serta memberikan pelurusan konsep jika ada jawaban yang kurang tepat. (Konfirmasi)	7 menit

	8. Peserta didik memajang hasil pekerjaan kelompok masing-masing di papan pajangan siswa di kelas. 9. Secara individu peserta didik mengerjakan soal evaluasi. (Mandiri)	
Penutup	1. Guru dan siswa mengulas kembali apa yang sudah di pelajari bersama. (Communication dan Collaboration). 2. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut: a. Apa telah kalian pelajari hari ini? b. Hal apa atau materi apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? (HOTS – Rreflection) 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menerapkan kerjasama dilingkungan masyarakat. 5. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya dan mengerjakan latihan soal. 6. Salah satu peserta didik yang berani memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 7. Guru mengucapkan salam dan dijawab peserta didik (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

: Observasi
- b. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

: Observasi
- c. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

: Tes
- d. Penilaian Keterampilan (KI-4)

: Unjuk kerja

2) Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap (KI-1)

: Lembar Observasi dan Rubrik Pengamatan sikap (*terlampir*)
- b. Penilaian Sikap (KI-2)

: Lembar Observasi dan Rubrik Pengamatan sikap (*terlampir*)
- c. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

: Lembar soal tes dengan tipe pilihan ganda (*terlampir*)
- d. Penilaian Keterampilan (KI-4)

: Bentuk kegiatan, Lembar Observasi dan Rubrik Pengamatan ketrampilan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SD negeri 4 Ngunut





SUYADI, S.Pd.
NIP. 19630418 198504 1 008

Pacitan, 2022
Calon Guru Penggerak,



MISRI, S.Pd.
NIP. 19770420 200801 2 009

LAMPIRAN (PENILAIAN)

INSTRUMEN EVALUASI

1. SIKAP SPIRITUAL

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a sebelum dan setelah pembelajaran				Memberikan salam pada saat awal dan akhir kegiatan				Bersyukur ketika selesai mengerjakan sesuatu			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Indikator penilaian

Nilai karakter yang dikembangkan	Definisi	Indikator
Santun	perilaku hormat pada orang lain dengan bahasa yang baik	1. Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat 2. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar 3. Berpakaian rapi dan pantas 4. Mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah
Tanggung jawab	sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya	1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Melaksanakantugasyangmenjadikewajibannya di kelas seperti piket kebersihan 3. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 4. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik
Percaya diri	suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mencoba hal baru 4. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Amatilah gambar berikut!



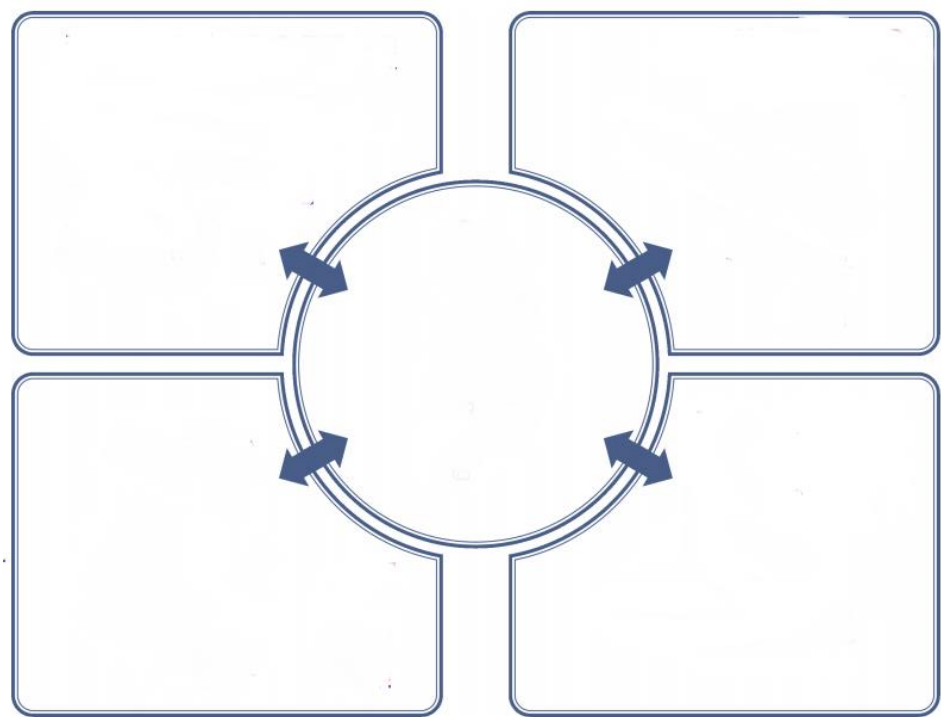
1. Kerjasama dalam keberagaman sudah menjadi kebiasaan masyarakat Indonesia. Apa kegiatan yang dilakukan pada gambar diatas adalah.....
 - a. Kerja bakti
 - b. Ronda
 - c. Memperbaiki rumah
 - d. bermain
2. Gotong royong, kerja bakti, ronda merupakan contoh bentuk Kerjasama dalam keberagaman yang biasa dilakukukan oleh masyarakat Indonesia. Kerjasama itu dapat dilakukan dengan.....
 - a. Tetangga paling dekat saja
 - b. Tetangga seagama saja
 - c. Tetangga sedaerah saja
 - d. Siapa saja
3. Pekerjaan akan cepat selesai jika dikerjakan dengan cara.....
 - a. Sendiri - sendiri
 - b. Diam – diam
 - c. Kerja lembur
 - d. Kerja sama

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Carilah informasi tentang salah satu kerjasama dilingkunganmu, jelaskan pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan manfaat dan dan hal-hal baik yang bisa di contoh dari kegiatan ini. Presentasikan hasilnya di depan kelas.



Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman	Memceritakan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan Kerjasama dalam keberagaman	Mampu memceritakan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diceritakan masih belum menunjukkan Kerjasama dalam keberagaman	Belum mampu menceritakan satu contoh kegiatan yang menunjukkan Kerjasama dalam keberagaman.