

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 4 TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2



Disusun Oleh:

ADIK KAMELIA WIJAYANTI, S.Pd

SD MUHAMMADIYAH NGADIWINATAN

YOGYAKARTA

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Ngadiwinatan
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsa
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pada slide power point, peserta didik mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
2. Setelah melihat contoh gerak tari dari guru, peserta didik mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan percaya diri.
3. Setelah mencari informasi pada teks bacaan, peserta didik mampu membandingkan keberagaman Indonesia dengan benar
4. Setelah berdiskusi dengan teman, peserta didik mampu menyimpulkan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.▪ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.▪ Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.(Religius)▪ Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(Nasionalis)▪ Guru mengingatkan peserta didik kembali ke materi pada pembelajaran sebelumnya yaitu cerita tentang pawai budaya dan menghubungkan dengan materi hari ini▪ Guru menyampaikan tentang tujuan	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah Bungong Jeumpa untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video tarian bungong jeumpa dari youtube yang ditampilkan pada slide power point. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan dasar-dasar gerakan tarian Bungong Jeumpa. ▪ Peserta didik mengamati dasar-dasar gerakan yang ada di buku siswa (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Mengeksplorasi. / Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gerak tari bungong jeumpa yang diperagakan guru. Guru menjelaskan posisi tubuh setiap dasar gerakan. ▪ Peserta didik mempraktikkan bersama-sama setiap dasar-dasar gerakan. Guru memberi aba-aba dengan hitungan sampai 8. Mandiri ▪ Dalam kelompoknya, Peserta didik mempraktikkan dasar-dasar gerakan A-D dengan aba-aba dari guru. Collaboration <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempraktikkan setiap dasar-dasar gerakan di depan kelompoknya. Peserta didik lain menilai dan memberikan komentar. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks “Siap menghadapi musim hujan”. (Literasi) 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bacalah teks berikut ini!</p> <p style="text-align: center;">Siap Menghadapi Musim Hujan</p> <p>Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran.</p> <p>Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.</p> <p>Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.</p>  <p style="text-align: right;"><small>Sistematika 1: Kehidupan Berbudaya Bangsa</small> 29</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara individu Peserta didik membaca teks yang ditampilkan dengan membaca dalam hati. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama dengan kelompoknya Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 30. <p>Diskusikan pertanyaan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dilakukan warga desa Kampung Babakan? Mengapa mereka melakukan kerja bakti? Apakah warga desa mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan? Jelaskan! Apa manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan bagi warga Kampung Babakan? Apa yang akan terjadi jika warga tidak mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan? <p style="text-align: right;"><small>30 Buku Siswa SD/MI Kelas IV</small></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menulis jawabannya di kertas plano atau kalender bekas. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu Peserta didik dalam perwakilan kelompok melakukan presentasi tentang tugas yang telah dikerjakan. Peserta didik mengamati hasil pekerjaan peserta didik lain dan bisa memberikan 	

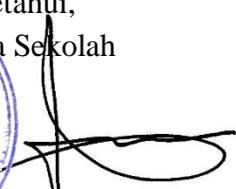
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pertanyaan ataupun saran. <i>Integritas</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melaksanakan refleksi pembelajaran dan motivasi kepada peserta didik. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa. Observasi (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan soal
- c. Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah



H. MUSTHOFA., M.Pd.I
NIP -



Yogyakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV



ADIK KAMELIA W., S.Pd
NIP -