

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Expressions Intention
Kelas / Semester : X / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 2JP
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like	33.1. Menganalisis <i>fungsi sosial</i> teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 33.2. Menganalisis <i>struktur teks</i> teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan

to).	<p>tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.3.3. Menganalisis unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.3.4 Menemukan informasi rinci teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.	4.3.1 Membuat dialog pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai konteks penggunaannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Disediakan materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (*intention*), dan melalui pembelajaran ***Project Based Learning*** berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan **menemukan informasi rinci**, serta dapat **membuat** dialog pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (*intention*) sesuai konteks penggunaannya. berdasarkan studi literasi dan contoh dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti dan tanggung jawab**.

D. Materi Pembelajaran

Asking Intention	Expressing Intention
• What are you going to do?	• I'm going to ...
• Any plan/ intention to ...?	• I'm planning to ...
• Are you thinking of ...?	• I'll make an effort to ...
• Do you have any intention of ...?	• I'm thinking of ...
• Is it your intention to ...?	• I reckon I'll ...
	• I have every intention of ...
	• I fully intend to ...
	• It is my intention to ...



Unit 11

- ✓ **Social function** is to state plans or something intended to do in the future.

- <i>I would like to</i>	➡ <i>I would like to tell about my family</i>
- <i>I will.....</i>	➡ <i>I will visit museum today</i>
- <i>I want to</i>	➡ <i>I want to make a pancake</i>
- <i>I am going to</i>	➡ <i>I am going to introduce my friend</i>
- <i>I would rather.....</i>	➡ <i>I would rather stay at home than go fishing</i>

To express willingness: use **will**

(+) Subject + will + V1 + Object/Complement	➡	She will visit her cousins on the next holiday
(-) Subject + will not + V1 + Object/Complement	➡	She will not visit her cousins on the next holiday
(?) Will + subject + V1 + Object/complement	➡	Will she visit her cousins on the next holiday?

To express a prior plan: Use only **be going to**

(+) Subject + Be going to + V1 + O/C	➡	She is going to visit her cousins on the next holiday
(-) Subject + Be not going to + V1 + O/C	➡	She is not going to visit her cousins on the next holiday
(?) Be + Subject + going to + V1 + O/C	➡	Is she going to visit her cousins on the next holiday?

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran	: Project Based Learning
Pendekatan	: Saintifik-TPACK
Metode	: Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Praktik

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/ Bahan : Video, Powerpoint, Laptop, Smartphone

Sumber Belajar :

- <https://www.youtube.com/watch?v=CMvzNbeeP7Y>
- <https://www.slideshare.net/elsasiswara/expressing-intention>
- <http://tut-les.blogspot.com/2014/09/expressing-intention.html>
- <https://read.bookcreator.com/LuBw01dgQ6d2zt6ZLNxV66yT38j2/5smxHrOFS2Sq1wN1GYVZfw>

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Aktivitas Pembelajaran	Mode Daring
1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi http://gg.gg/English-MrsVira (<i>Microsof Form</i>);	
3. Guru memberi apersepsi tentang materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya, melalui laman https://elearning.smkn-1.grati.com (<i>Microsoft Teams</i>);	
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;	
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini	
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya;	
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan;	
8. Guru memberikan link e-book https://read.bookcreator.com/LuBw01dgQ6d2zt6ZLNxV66yT38j2/5smxHrOFS2Sq1wN1GYVZfw tentang materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya.	

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas	Mode Daring
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video, pemberian contoh-contoh materi dari media interaktif untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>).	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Mengorganisasi peserta didik	✓ Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)

	<p>melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>);</p> <p>✓ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>);</p>	
Membimbing penyelidikan individu	<p>✓ Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan informasi tentang <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait materi teks interaksi transaksional tulis pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>) secara mandiri dengan studi literasi.</p> <p>✓ Peserta didik dengan teliti menemukan informasi rinci teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.</p> <p>✓ Peserta didik mencari informasi cara membuat dialog pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>) sesuai konteks penggunaannya secara mandiri.</p>	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>✓ Peserta didik memilih informasi yang diperlukan dan menentukan <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>✓ Peserta didik mendiskusikan informasi rinci teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman sejawat.</p>	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>) Sinkron (WA)

	✓ Peserta didik menyajikan hasil karya membuat dialog pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>)sesuai konteks penggunaannya.	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	✓ Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan (<i>intention</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya.	Asinkron (<i>Google Meet</i>)

c. Kegiatan Penutup

• Melalui *Microsof Teams/Microsoft Form:*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada laman https://elearning.smkn-1_grati.com (*Microsoft Teams*);
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

H. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan** : Tes Tulis Pilihan Ganda
- c. **Keterampilan** : Produk/Portofolio

Mengetahui,

Grati, Oktober 2020

Kepala SMKN 1 Grati,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH, M.Si
NIP. 19690621 199703 2 006

ERVIRA SYAIDIYAH,S.Pd
NIP.-

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kreatif dan Inovatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

- Sangat Baik = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Andi: "I'm going to go to Japan for holiday next month."</p> <p>Maya : _____</p> <p>The correct responded expression for the above dialog is :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Congratulation b. That's sound great! c. No problem d. Warm regards e. You are the best. 	B	10
2.	<p>Maya: _____</p> <p>Maya: I am going to go to the cinema tonight.</p> <p>Complete the dialog above with the correct expression!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Where are you going tonight? b. Are you busy tonight? c. Can i join you to the cinema? d. Do you have any plan? e. Are you join us? 	A	10
3.	<p>Betty: Ben, have you find the books?</p> <p>Beni: Sorry, I have searched for it, but I couldn't find it.</p> <p>Betty: _____</p> <p>Beni: Thank you</p> <p>Complete the dialog with the correct expression</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keep searching the book! b. Don't give up! 	C	10

	c. I will help you to search for it d. Will you help me? e. Do it your best!		
4.	Which one of the following sentences is not an expression of intention? a. I am going to go to Jakarta next week b. I will help you finish this project c. I am cooking soup right now d. I am going to join dance class next semester e. My mother is going to pick me up tonight	C	10
5.	A: B: I will be staying at home What is the proper question for this answer? a. How are you doing? b. What are you doing tonight? c. How are you today? d. Do you like the party? e. What's going on?	B	10

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Dialog

No.	Aspects	Descriptions	Score
1	Suitable Vocabulary	a. Use suitable vocabulary related to the topic (there are few of errors) b. Use suitable vocabulary related to the topic (there are some errors) c. There are so many errors vocabulary d. All the vocabulary are not related to the topic	4 3 2 1
2	Grammar Accuracy	a. Use correct grammar (there are few errors) b. Use correct grammar but there are some errors. c. There are so many errors grammar. d. All the grammar are not correct	4 3 2 1
3	Spelling	a. Use correct spelling (there are few errors) b. Use correct spelling but there are some errors. c. There are so many errors spelling. d. All the spellings are not correct.	4 3 2 1
4	Punctuation	a. Use correct punctuation (there are few errors). b. Use correct punctuation but there are some errors. c. There are so many errors punctuation. d. All the punctuation are not correct	4 3 2 1

ENGLISH HANDOUT

EXPRESSIONS **INTENTION**

Grade X/1

SMKN 1 Grati

Ervira Syaidiyah, S.Pd

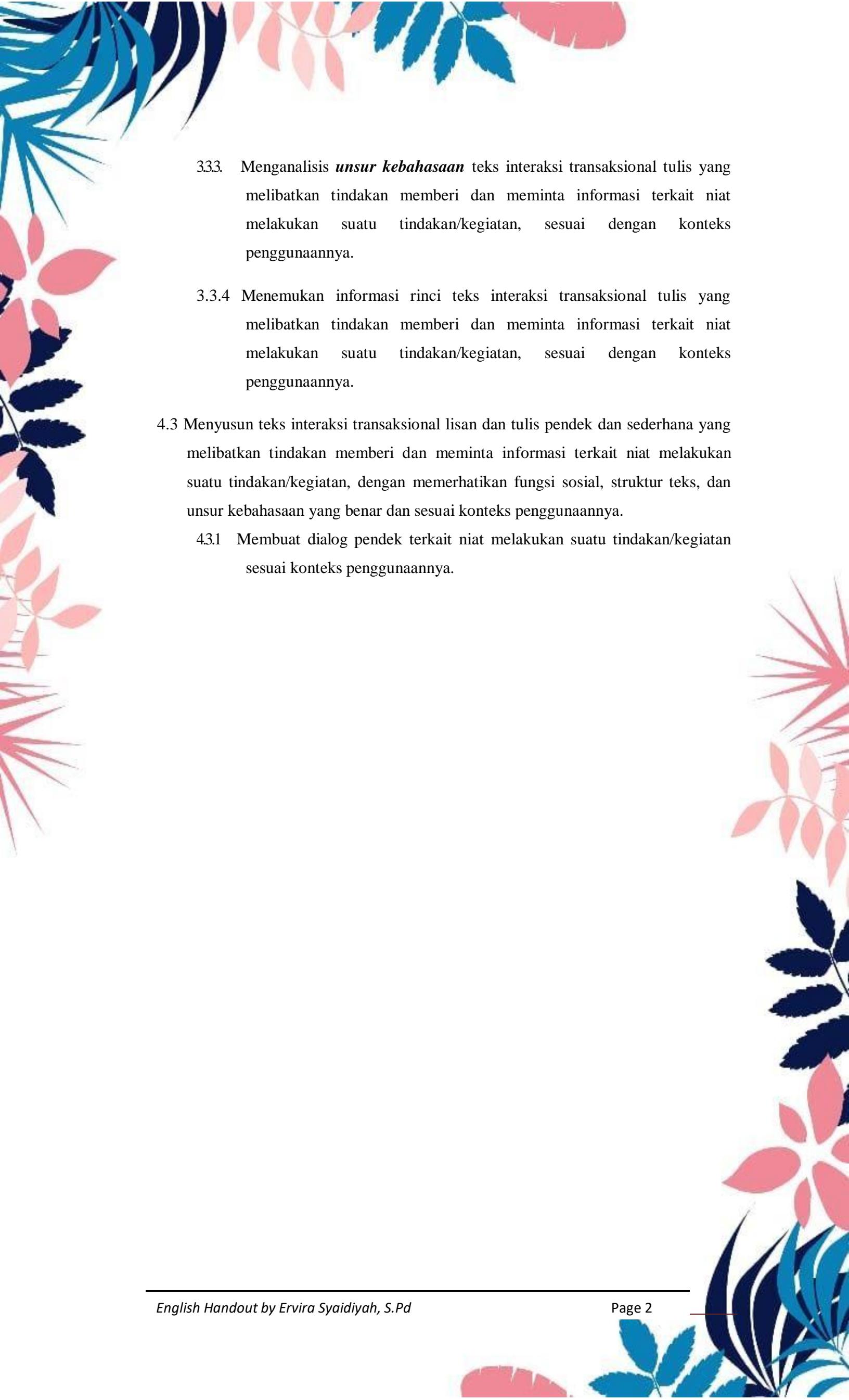
EXPRESSIONS INTENTION

KOMPETENSI INTI

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to*, *would like to*).
- 3.1.1. Menganalisis *fungsi sosial* teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3.2. Menganalisis *struktur teks* teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- 
- 3.3.3. Menganalisis **unsur kebahasaan** teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.3.4 Menemukan informasi rinci teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
- 4.3.1 Membuat dialog pendek terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai konteks penggunaannya.



ATIVITY 1 Watch the dialogue in the video and find some information there!



Ervan : Hi, Anita. How's everything?

Anita : Hi, Ervan. Great, thanks!

Ervan : What are you going to do after graduating this school?

Anita : I am going to continue my study. What about you?

Ervan : I am going to look for a job. What would you like to do this week?

Anita : I would like to go camping.

Ervan : It sounds good.

1. What's the dialogue about?
2. What's Anita's plan after graduating school?
3. Have you ever planned something?
4. What is that?

EXPLANATORY NOTES

- **Expression intention** is sentences to state our plans or something that we intended to do in the future
- **The function** is to state plans or something intended to do in the future
- **Generic Structure**

Asking Intention	Responses
1. What are you going to do	1. I'm going to
2. What will you do?	2. I will
3. What would you like to do?	3. I'd like to
4. What's your plan?	4. My plan is ...
5. What do you want to do?	5. I want to
6. Any plan/intention to?	6. My plan/intention is ...

➤ Language Features

1. I am going to + V1 ...
2. I will + V1...
3. I'd like to + V1
4. I plan to + V1 ...
5. I want to + V1 ...

ACTIVITY 2 Identify the structure of the dialogue below!



The example

Ervan : Hi, Anita. How's everything?

Anita : Hi, Ervan. Great, thanks!

Asking intention

Ervan : What are you going to do after graduating this school?

Expression intention

Anita : I am going to continue my study. What about you?

Ervan : I am going to look for a job. What would you like to do this week?

Anita : I would like to go camping.

Expression intention

Asking intention

Ervan : It sounds good.

Expression intention

Kate : Hi, Alex, what will you do after school?
Alex : I will have a football practice.
Kate : Would you like to study with Jane's group tonight?
Alex : I'd like to, but I'm busy. I'll join it next week.
Jane : We're going to have a quiz tomorrow.
Alex : But ... I think the test will be on Friday. Do you know what the test will cover?
Kate : I think it will cover chapter 5 in our book. Do you think it will include some essay?
Jane : I hope not. But we're going to study for that just in case
Kate : Okay. See you!
Alex : Wait. I am going to get something from my locker. I'll walk with you.

Asking Intention	Responses
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

ACTIVITY 3 Read the dialogue above, and then answer these questions!



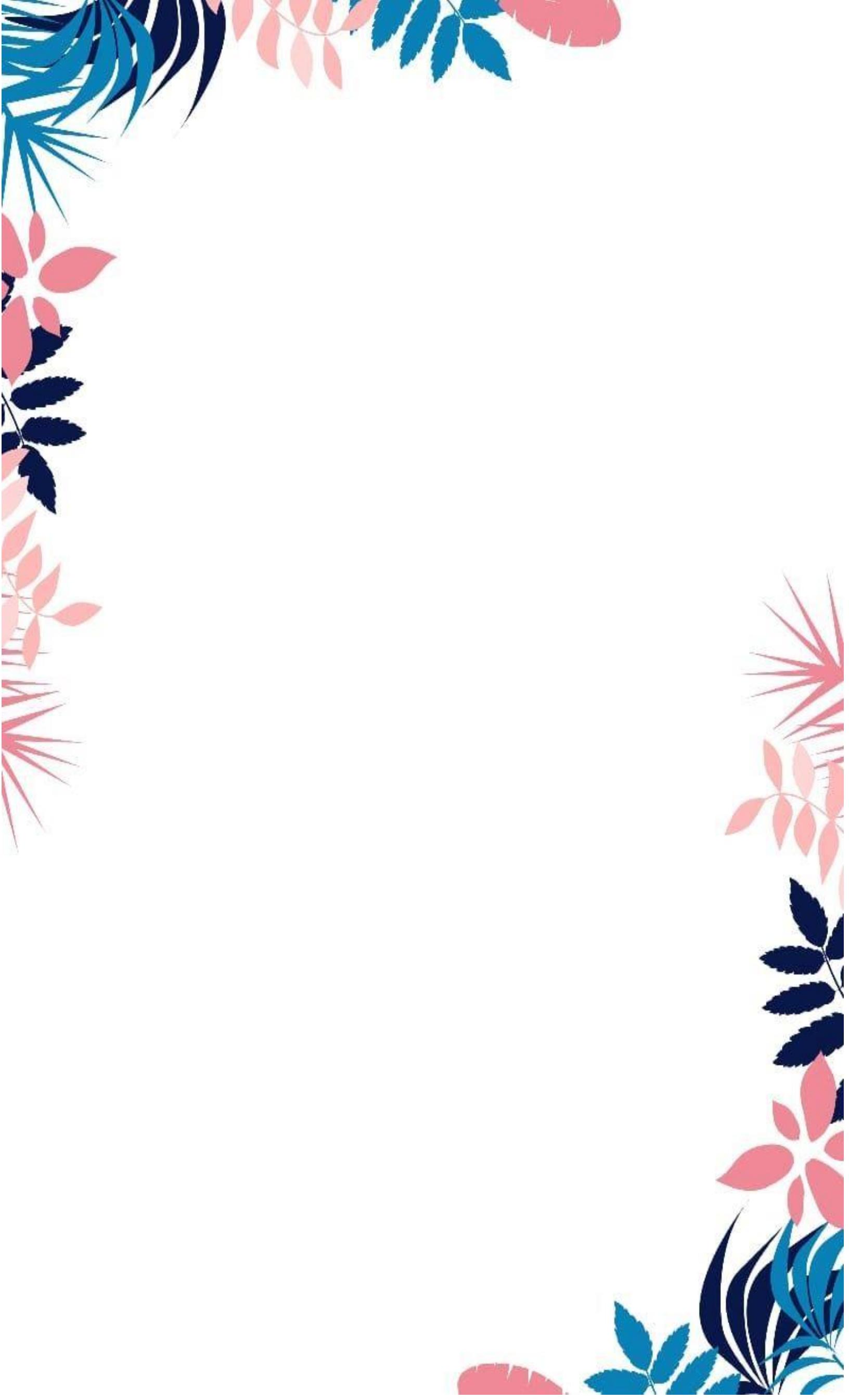
1. What are they talking about? _____
2. What's Alex's plan after school? _____
3. Will Alex join Jane's group? _____
4. What is Jane going to do with Alex and Kate? _____
5. Who is the writer of the announcement? _____



ACTIVITY 4 Create your own dialogue by using *Asking Intention and Responses!*

A : _____

B : _____



STUDENT'S WORKSHEET

EXPRESSIONS **INTENTION**

Grade X/1

SMKN 1 Grati
Ervira Syaidiyah, S.Pd.

EXPRESSIONS INTENTION

Name _____

Topic _____

Class _____

Score _____

Expressions Intention _____

BRAINSTORMING

- a. Click the video link
- b. Make notes of important information on the video
- c. After watching the video, answer these questions

1. What's the dialogue about?

4. What is it?

2. What's Anita's plan after graduating school?

3. Have you ever planned something

STUDENT'S WORKSHEET

Name _____

Topic _____ Expressions Intention _____

Class _____

Score _____

Learning Activity 2

Learning Outcome :

Students are able to find the information from the dialogue

1. Read this dialogue!

Kate : Hi, Alex, what will you do after school?

Alex : I will have a football practice.

Kate : Would you like to study with Jane's group tonight?

Alex : I'd like to, but I'm busy. I'll join it next week.

Jane : We're going to have a quiz tomorrow.

Alex : But... I think the test will be on Friday. Do you know what the test will cover?

Kate : I think it will cover chapter 5 in our book. Do you think it will include some essay?

Jane : I hope not. But we're going to study for that just in case.

Kate : Okay. See you!

Alex : Wait. I am going to get something from my locker. I'll walk with you.

2. Answer these questions based on the dialogue above!

1. What are they talking about?

4. Will Alex join Jane's group?

2. Where does probably the dialogue take place?

5. What is Jane going to do with Alex and Kate?

3. What's Alex's plan after school?

STUDENT'S WORKSHEET

Name _____

Topic _____ Expressions Intention _____

Class _____

Score _____

Learning Activity 3

Learning Outcome :

Students are able to analyze the function, generic structure and language features of intension

1. Read this dialogue!

Kate : Hi, Alex, what will you do after school?

Alex : I will have a football practice.

Kate : Would you like to study with Jane's group tonight?

Alex : I'd like to, but I'm busy. I'll join it next week.

Jane : We're going to have a quiz tomorrow.

Alex : But... I think the test will be on Friday. Do you know what the test will cover?

Kate : I think it will cover chapter 5 in our book. Do you think it will include some essay?

Jane : I hope not. But we're going to study for that just in case

Kate : Okay. See you!

Alex : Wait. I am going to get something from my locker. I'll walk with you.

2. Analyze the dialogue above based on the function, generic structure and language features!

The function

The Generic Structure

The Language Features

Name:

Class:

Topic:

Expressions Intentions

English Writing Exercise

Score:

Learning Activity 4

Learning Outcome:

Students are able to create their own dialogue by using Asking Intention and Responses!

Create your own
dialogue by using Asking Intention and Responses!

A: _____

B: _____

A: _____

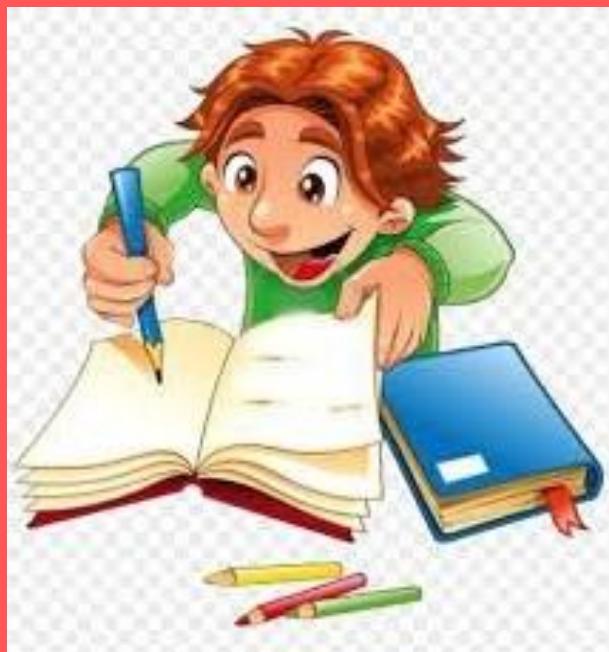
B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kreatif dan Inovatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

Sangat Baik	= 4
Baik	= 3
Cukup	= 2
Kurang	= 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEARNING ACTIVITY 1

BRAINSTORMING

LEARNING ACTIVITY 2

Analyzing	Key Answer	Score
1. The function	It's used to state our plans or something that we intended to do in the future.	10
2. Generic Structure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What are you going to do ✓ What will you do? ✓ What would you like to do? ✓ What's your plan? ✓ What do you want to do? ✓ Any plan/intention to? 	30
3. Language Features	<ul style="list-style-type: none"> ○ I am going to + V1 ... ○ I will + V1... ○ I'd like to + V1 ○ I plan to + V1 ... ○ I want to + V1 ... 	20

Score = Correct answer X 100
Total correct answers

LEARNING ACTIVITY 3

No	Questions	Key Answer	Score
1.	What are they talking about?	They talking about their plan after school	20
2.	What's Alex's plan after school?	Alex's plan after school is practice football	20
3.	Will Alex join Jane's group?	No, he won't	20
4.	What is Jane going to do with Alex and Kate?	Jane, Alex and Kate are going to study together.	20
5.	Where does the dialogue take place?	The dialogue take place at school	20

Score = Correct answer X 100
Total correct answers

PENILAIAN KETERAMPILAN

LEARNING ACTIVITY 4

Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspects	Descriptions	Score
1	Suitable Vocabulary	a. Use suitable vocabulary related to the topic (there are few of errors) b. Use suitable vocabulary related to the topic (there are some errors) c. There are so many errors vocabulary d. All the vocabulary are not related to the topic	4 3 2 1
2	Grammar Accuracy	a. Use correct grammar (there are few errors) b. Use correct grammar but there are some errors. c. There are so many errors grammar. d. All the grammar are not correct	4 3 2 1
3	Spelling	a. Use correct spelling (there are few errors) b. Use correct spelling but there are some errors. c. There are so many errors spelling. d. All the spellings are not correct.	4 3 2 1
4	Punctuation	a. Use correct punctuation (there are few errors). b. Use correct punctuation but there are some errors. c. There are so many errors punctuation. d. All the punctuation are not correct	4 3 2 1