

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : IV (Empat) /1

Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)

Sub Tema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)

Pembelajaran : 3

Hari/ tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

Alokasi waktu : 3 Jp (3x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran tentang bunyi, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Melalui video pembelajaran tentang bunyi, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama c. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa d. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari ini e. : mengamati video tentang bunyi yang diputar melalui WA Grup f. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita? 	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan video tentang percobaan sifat bunyi merambat di WA Guru, dan membagi link kepada siswa tentang percobaan sifat bunyi; https://www.youtube.com/watch?v:UQebshD9L. b. Siswa bisa mencoba percobaan tersebut dirumah. c. Siswa membuat dan mengisi tabel seperti pada buku siswa halaman 39 berdasarkan hasil percobaan yang ada dalam video. d. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 40-41 sesuai hasil percobaan yang ada dalam video. Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat. e. Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan f. gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Siswa membaca kembali teks berjudul “Siap Menghadapi Musim Hujan” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 	90 menit

Penutup	a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat rangkuman tentang sifat bunyi merambat untuk dikumpulkan secara daring paling lambat pukul 20.00 WIB b. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR	5 menit
	c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Kepala Sekolah

....., Juli 2020
Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN

Materi

Sifat Sifat Bunyi IPA

1. Sumber bunyi

Bunyi adalah sesuatu yang dihasilkan dari benda yang bergetar. Sedangkan semua benda yang dapat menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi. Dan berikut ini contoh sumber bunyi antara lain; a. suara petir

b. suara radio atau televisi yang dinyalakan

c. alat musik yang dimainkan

d. suara kereta api yang berjalan

e. suara peluit dan sebagainya.

Frekuensi bunyi adalah jumlah atau banyaknya gertaran yang terjadi dalam tiap 1 detik.

Jenis bunyi kelas 4 sd

Berdasarkan frekuensinya bunyi dibedakan menjadi 3 macam, yaitu: bunyi infrasonik, audiosonik dan juga ultrasonik.

A. Bunyi Infrasonik

Bunyi infrasonik adalah bunyi yang mempunyai frekuensi di bawah 20 Hetz per detiknya. Bunyi infrasonik ini hanya bisa didengar oleh sebagian hewan, seperti ikan lumba-lumba, jangkrik, dan anjing.

B. Bunyi Audiosonik

Bunyi audiosonik adalah bunyi yang memiliki frekuensi antara 20 sampai 20.000 Hetz per detiknya. Bunyi ini bisa didengar oleh manusia. Namun manusia lebih peka terhadap bunyi yang memiliki frekuensi; 50 Hetz ketika berbisik, 1.000 hezt ketika berbicara normal dan 10.000 hets saat berteriak.

C. Bunyi Ultrasonik

Bunyi ultrasonik adalah bunyi yang memiliki frekuensi di atas 20.000 hertz per detiknya. Bunyi ini hanya bisa didengar oleh sebagian hewan, di antaranya; kelelawar, paus, tikus dan katak.

Sifat sifat bunyi merambat kelas 4 SD

Tentu kita tidak asing lagi dengan bunyi. Pasalnya bunyi bisa merambat sampai ke telinga kita. Bunyi dapat merambat pada *media zat padat, zat cair dan juga udara*. Namun bunyi **tidak** dapat merambat dalam ruang hampa udara, hal ini disebabkan bunyi termasuk gelombang longitudinal yang membutuhkan medium untuk merambat.

3 sifat bunyi kelas 4 sd

Ada sebuah pertanyaan klasik yaitu sebutkan sifat sifat bunyi kelas 4 sd? Mari kita bersama sama menjawab pertanyaan tersebut. Sifat sifat bunyi antara lain; bunyi

- dapat merambat membutuhkan medium atau perantara.
- merupakan salah satu contoh gelombang longitudinal, yaitu mempunyai gelombang dengan arah rambat yang sejajar dengan arah getar
- dapat dipantulkan
-

Sifat bunyi dapat dipantulkan

Telah disebutkan di atas bahwa salah satu sifat bunyi adalah dapat dipantulkan. Bunyi bisa dipantulkan ketika mengenai benda yang permukaannya keras seperti; batu, kaca, papan. Menurut sifat bunyi dapat dipantulkan dibedakan menjadi 2 yaitu;

a. Gaung

Gaung adalah bunyi pantul yang terdengar hampir bersamaan dengan bunyi aslinya. Sehingga bunyi pantul ini merusak bunyi aslinya. Biasanya hal ini terjadi jika jarak sumber bunyi dengan dinding pantul cukup dekat.

b. Gema

Gema adalah bunyi pantul yang terdengar hampir setelah bunyi asli selesai diucapkan. Biasanya hal ini terjadi jika jarak sumber bunyi dengan dinding pantul cukup jauh. Gema ini dapat memperjelas bunyi aslinya.

Bunyi memiliki sifat dapat diserap

Selain bunyi dapat dipantulkan ternyata bunyi juga dapat diserap. Bunyi akan diserap ketika mengenai permukaan benda yang lunak, seperti karet, busa, kain, goni dan karpet. Biasanya benda benda ini digunakan untuk mengurangi efek dari bunyi pantul, seperti di studio musik maupun bioskop

TEKS BACAAN

Bacalah teks berikut ini!

Siap Menghadapi Musim Hujan

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.



Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsaku

29

VIDEO PEMBELAJARAN

Link 1 : https://www.youtube.com/watch?v=560_juXizxQ



Link 2 :

<https://www.youtube.com/watch?v=dOFZqw0r80U>



Link 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=18eTFIWRED8>



Percobaan mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair

Link 4 :

https://www.youtube.com/watch?v=UQebshD9L_I



percobaan Perambatan Bunyi melalui Benda padat PGSD 2017

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

No	Nama	keaktifan siswa			
		1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan :

hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring

IPA : menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sifat-sifat bunyi Merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.
Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan
	dengan sistematis.	hasil percobaan cukup sistematis.	hasil percobaan kurang sistematis.	hasil percobaan.

Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)

Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Rangkuman materi	Mencakup inti materi yang sedang dipelajari dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan ke dalam tulisan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Mencakup pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menuangkan dalam rangkuman belum mencakup pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	mencakup pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.