

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BANGUNSARI 03
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	: PKn dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi bentuk keberagaman yang ada di Indonesia dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyajikan contoh keberagaman agama, suku, dan budaya yang ada di Indonesia dalam bentuk *mind mapping* dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama.b. Guru mengecek kehadiran siswa.c. Siswa diberikan motivasi dan diingatkan terhadap protokol kesehatan.d. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan tujuan pembelajaran hari ini.e. Siswa diajak bertanya jawab tentang keberagaman di sekitar “Vano, dari suku mana kamu berasal? Apakah ada yang mempunyai teman selain dari suku Jawa?” (Apersepsi)	3 menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa dibentuk menjadi tiga kelompok. <p>Tahap 1 : Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none">b. Siswa diberikan contoh masalah sederhana di lingkungan sekitar tentang rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman pada kegiatan sehari-hari.c. Siswa diberikan kesempatan menyampaikan pendapat tentang masalah tersebut. <p>Tahap 2 : Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">d. Siswa mengamati media pembelajaran halaman 1 “<i>Pop Up Book</i>”.e. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.f. Siswa menyampaikan makna pentingnya rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman. <p>Tahap 3 : Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none">g. Siswa mengamati media pembelajaran “<i>Pop Up Book</i>” halaman 2 dan halaman 3	6 menit

		<p>h. Siswa mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok tentang bentuk keberagaman yang ada di Indonesia.</p> <p>i. Siswa mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang bentuk keberagaman yang ada di Indonesia.</p> <p>j. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengisi lembar kerja sesuai dengan hasil diskusi.</p> <p>Tahap 4 : Pengolahan Data</p> <p>k. Siswa dan guru membahas hasil diskusi kemudian mengkaitkan dengan contoh keberagaman agama, suku, dan budaya yang ada di Indonesia melalui media pembelajaran “Pop Up Book”.</p> <p>l. Siswa menyajikan bentuk dan contoh keberagaman Indonesia melalui <i>mind mapping</i> (peta pikiran).</p> <p>Tahap 5 : Pembuktian</p> <p>m. Siswa mendemonstrasikan bentuk dan contoh keberagaman agama, suku dan budaya yang ada di Indonesia melalui kegiatan presentase perwakilan kelompok ke depan kelas dan siswa lain menanggapi hasil demonstrasi.</p> <p>Tahap 6 : Menarik Kesimpulan</p> <p>n. Siswa diajak untuk membuat dan menyampaikan kesimpulan tentang pentingnya rasa persatuan dan kesatuan dan juga bentuk serta contoh keberagaman di Indonesia.</p>	
3	Penutup	<p>a. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>b. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang pemahaman materi yang telah dipelajari dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru memberikan tugas rumah : - Diskusikan bersama orang tua, apa pentingnya sikap toleransi terhadap keberagaman di Indonesia!</p> <p>d. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>e. Siswa berdoa bersama dan guru menyampaikan salam penutup.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan (*observasi*)
 Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (lembar kerja siswa)
 Penilaian Keterampilan : Produk (peta pikiran)

Mengetahui,
 Kepala SDN Bangunsari 03

Madiun, 5 Januari 2022
 Guru Kelas 4

Sri Wahyuni, S.Pd. SD.
 NIP. 19650306 198703 2 010

Dianita Puspita, S.Pd.
 NIP. 19920320 201903 2 009

Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
dst												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Percaya Diri	Siswa menunjukkan antusias dan rasa percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.	Siswa menunjukkan antusias tetapi kurang rasa percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.	Siswa menunjukkan antusias tetapi tidak ada rasa percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.	Siswa tidak menunjukkan antusias maupun rasa percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok.
Tanggung Jawab	Siswa menunjukkan rasa tanggung jawab secara konsisten terhadap tugas selama pembelajaran.	Siswa menunjukkan rasa tanggung jawab tetapi kurang konsisten terhadap tugas selama pembelajaran.	Siswa menunjukkan rasa tanggung jawab tetapi tidak konsisten terhadap tugas selama pembelajaran.	Siswa tidak menunjukkan rasa tanggung jawab secara konsisten terhadap tugas selama pembelajaran.
Kerja Sama	Siswa menunjukkan rasa kerjasama dan berkomunikasi yang baik dengan anggota kelompoknya.	Siswa menunjukkan rasa kerjasama dan berkomunikasi yang kurang baik dengan anggota kelompoknya.	Siswa menunjukkan rasa kerjasama tetapi tidak berkomunikasi dengan anggota kelompoknya.	Siswa tidak menunjukkan rasa kerjasama dengan anggota kelompoknya.

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi 1

Diskusikan bersama kelompokmu dan tuliskan hasil dari diskusimu!

1. Menurut pendapatmu, apa pentingnya rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman Indonesia?
2. Bagaimana apabila tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan dalam diri bangsa Indonesia?

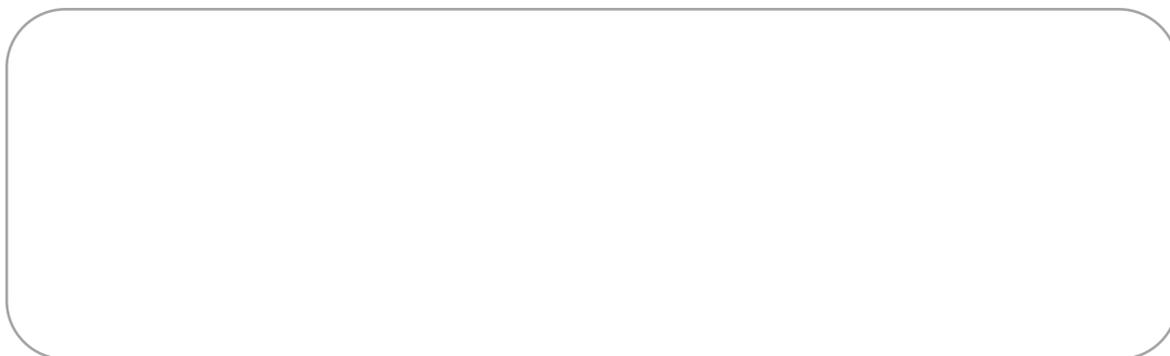
Rubrik Penilaian

No. Soal	Kriteria	Skor
1	Menjelaskan pentingnya rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman Indonesia dengan tepat.	3
	Menjelaskan pentingnya rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman Indonesia dengan kurang tepat.	2
	Menjelaskan pentingnya rasa persatuan dan kesatuan dalam keberagaman Indonesia dengan tidak tepat.	1
2	Menuliskan dampak apabila tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan dalam diri bangsa Indonesia dengan tepat.	3
	Menuliskan dampak apabila tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan dalam diri bangsa Indonesia kurang tepat.	2
	Menuliskan dampak apabila tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan dalam diri bangsa Indonesia tidak tepat.	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Soal Evaluasi 2

Identifikasikan keberagaman agama, suku dan budaya di Indonesia beserta contohnya dalam bentuk *mind mapping* berdasarkan informasi yang telah kalian kumpulkan melalui diskusi kelompok!



Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
Mengidentifikasi 3 bentuk keberagaman yang ada di Indonesia dengan benar	3
Mengidentifikasi 2 bentuk keberagaman yang ada di Indonesia dengan benar	2
Mengidentifikasi 1 bentuk keberagaman yang ada di Indonesia dengan benar	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penyajian Contoh Keberagaman Indonesia											
		Isi Materi				Kelengkapan				Kreativitas			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
dst												

Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria	Skor
Kelengkapan	Sub materi pembelajaran tercantum semua pada cabang peta pikiran	3
	Sub materi pembelajaran tercantum beberapa pada cabang peta pikiran	2
	Sub materi tidak ada sama sekali di cabang peta pikiran	1
Isi Materi	Isi peta pikiran sesuai dengan materi pembelajaran	3
	Isi peta pikiran kurang sesuai dengan materi pembelajaran	2
	Isi peta pikiran tidak sesuai dengan materi pembelajaran	1
Kreativitas	Peta pikiran berwarna dan mudah dipahami	3
	Peta pikiran berwarna tetapi sulit dipahami dan peta pikiran mudah dipahami tetapi warna monoton	2
	Peta pikiran warnanya monoton dan sulit dipahami	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$