

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 104285 Sarang Giting Kahan  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : B. Indonesia dan PKn  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati isi teks Bekerjasama dalam keberagaman bangsa, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran murid.</li><li>4. Menyanyikan lagu wajib " Dari Sabang sampai Merauke "</li><li>5. Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Indahnya Kebersamaan/ Kebersamaan dalam Keberagaman</i> ".</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati isi teks : Bekerjasama dalam keberagaman bangsa</li><li>2. Siswa menentukan gagasan pokok pada setiap paragraf</li><li>3. Siswa mencermati penjelasan dari guru mengenai kebersamaan dalam keberagaman</li><li>4. Siswa dalam kelompok melakukan aktifitas menjodohkan gambar tempat ibadah dengan gambar aktifitas manusia</li><li>5. Setiap kelompok diminta menyajikan hasil diskusi</li><li>6. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru</li></ol>	5 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2. Evaluasi pembelajaran</li> <li>3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>5. Mengulas sedikit tentang materi yang akan datang</li> <li>6. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan sosial distancing.</li> <li>7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN.

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mencermati isi teks</li> <li>• Mampu menemukan gagasan pokok dalam teks</li> <li>• Mampu menginformasikan kembali isi teks</li> <li>• Mampu memaparkan gagasan pokok setiap paragraf</li> </ul>	memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 kriteria

Rubrik Mencoba (Penilaian PKn)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi Keberagaman Agama di Indonesia</li> <li>• Mampu menyebutkan keberagaman agama di Indonesia</li> <li>• Mampu mengklasifikasikannya kegiatan manusia sesuai dengan tempat ibadahnya</li> <li>• Mampu menjelaskan aktifitas dan tempat ibadah yang sesuai</li> </ul>	memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 kriteria

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 1$

Contoh:  $\frac{4 + 4 + 3}{8} \times 10 = 9,2$

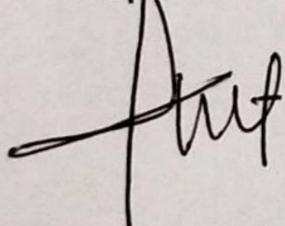
#### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *PBL*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

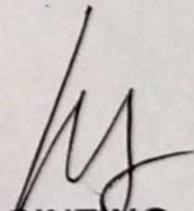
Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**AMINI. S.Pd.**

NIP. 19680816 198712 2 001

Sarang Giting Kahan, 03 Januari 2022  
Guru Kelas IV,



**SASNA GINTING. S.Pd.**

NIP. 19820425 202121 2 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa / Kelompok :.....

### Tujuan :

- . Siswa dapat menjelaskan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama

### Langkah Kerja :

1. Siswa mencermati gambar rumah ibadah yang ada di papan tulis
2. Siswa dibagi potongan gambar aktifitas manusia yang berbeda agama
3. Siswa dalam kelompok, berdiskusi mencocokkan gambar aktifitas manusia dengan gambar rumah ibadah yang ada di indonesia.

### Kesimpulan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....