

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI SRENGAT 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu "dari Sabang sampai Merauke" Nasionalis▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan".	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa.▪ "Perbedaan Bukanlah Penghalang" Literasi▪ Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membaca setiap paragraf dengan hati-hati. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel yang sudah disediakan. Integritas ▪ Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. Gotong royong ▪ Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Siswa bisa bertanya kepada pegawai sekolah, mencari informasi di buku atau bahan bacaan. Siswa juga bisa bertanya ke siswa lain. Mandiri ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. ▪ Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. Literasi ▪ Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik penilaian : tes tertulis, sikap, keterampilan
- Instrumen penilaian : lembar pengamatan sikap, keterampilan dan lembar kerja siswa (ada pada lampiran)

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks cerita, gambar-gambar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks
- Mendiskusikan pentingnya kerjasama dalam keberagaman

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : tes tertulis, sikap dan ketrampilan

Intrumen Penilaian : lembar pengamatan sikap, ketrampilan dan lembar kerja siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Srengat, 18 Juli 2021
Guru Kelas IV

(SUPRAPTO, M.MPd)
NIP : 19611201 198303 1 012

(YUVITA RETNO PRATIWI)
NIP :

Lampiran 1

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian (Scoring)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}} \times 100$$

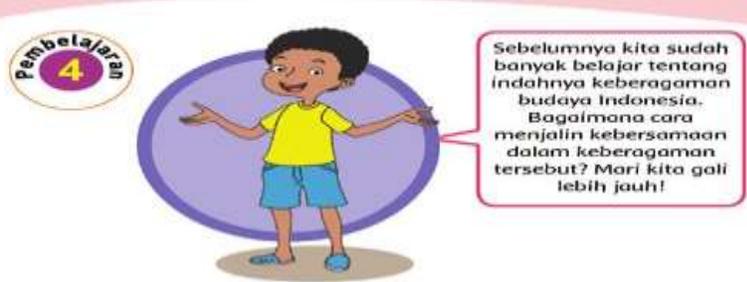
Lampiran 2

Tes tertulis

Nama:

Kelas:

Carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan “Perbedaan Bukanlah Penghalang” dan tulislah pada tabel berikut.



Sebelumnya kita sudah banyak belajar tentang indahnya keberagaman budaya Indonesia. Bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman tersebut? Mari kita gali lebih jauh!

Dengan kerja sama maka kebersamaan dalam keberagaman akan semakin terjalin dengan baik.
Seperti apa, ya, bentuk kerja sama yang lain?
Bacalah teks berikut.

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu

110 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

	Gagasan Pokok	Gagasan Pokok	Gagasan Pokok
Gagasan Pendukung			

Lampiran 3
Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Kelas :

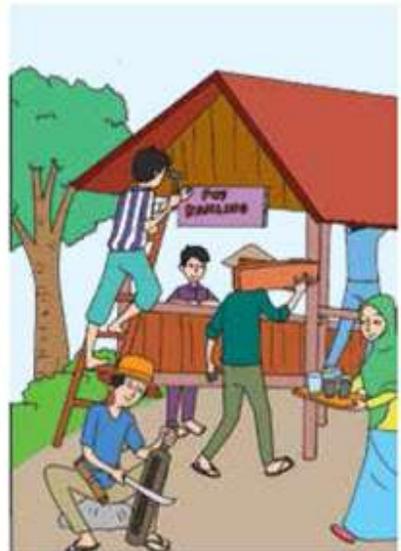
Berikut adalah contoh – contoh kerjasama yang biasa dilakukan dalam masyarakat.



Ronda



Kerja Bakti



Gotong-royong

Carilah informasi tentang salah satu kerjasama di lingkunganmu. Dan presentasikan hasilnya di depan kelas.

