

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**KELAS IV SEMESTER I**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI CELEP 5  
DESA/KELURAHAN : CELEP  
KECAMATAN : KEDAWUNG  
KOTA/KABUPATEN : SRAGEN  
PROVINSI : JAWA TENGAH  
WALI KELAS : SUNARTO, S.Pd.  
NIP : 19740727 202121 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI**

**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SD/MI**  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahnyanya Kebersamaan  
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 Hari

## A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.</li><li>▪ Siswa membaca informasi yang ada di buku siswa.</li><li>▪ Siswa membaca teks tentang Suku Jawa dalam hati (membaca senyap).</li><li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang hak yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Jawa.</li><li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku Jawa.</li><li>▪ Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman satu kelompok.</li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dipandu mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing.</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil temuan mereka pada kolom berikut.</li> <li>▪ Setelah mendapat informasi yang cukup, siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Gambyong setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, menyaksikan peragaan dari guru.</li> <li>▪ Setelah selesai menari, guru menyampaikan bahwa tari Gambyong adalah satu dari sekian banyak tarian yang ada di Indonesia. Kita semestinya bersyukur dan menghargai keberagaman tersebut. Ketika kita saling menghargai dalam keanekaragaman sosial dan budaya, maka akan tercipta kehidupan yang harmonis.</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka masih ingat hasil karya tangram yang telah mereka buat? Guru mengingatkan bahwa tangram tersebut terdiri atas bentuk yang berbeda-beda, namun ketika bentuk yang berbeda-beda tersebut ditata sedemikian rupa, maka akan tercipta gambar baru yang harmonis.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

15, Juli 20221  
Guru Kelas 4

**MULYONO, S.Pd. M.Pd.**

NIP. 19670807 199303 1 012

**SUNARTO, S.Pd.**

NIP. 19740727 2021211 002