

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Cinta  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan menjelaskan penjelasan guru, siswa mampu mengetahui, melakukan serta melaksanakan salam 6 (enam) agama terhadap teman dengan benar.
2. Setelah memahami tentang perbedaan dalam beragama, siswa mampu saling bekerjasama dalam kelompok belajarnya dengan baik.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa secara berkelompok mampu mengidentifikasi dan sumber bunyi secara tepat.
4. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraf dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam 6 (Enam) Agama dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Melakukan Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li> <li>2. Guru mengingatkan kembali dengan kegiatan pendahuluan berkaitan dengan membuka pelajaran dengan salam 6 (Enam) Agama, Dengan mengajukan pertanyaan: Salam Apa yang ibu sampaikan?</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>• Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <b>(Communication)</b></li> </ul> </li> </ol> <p><b>B. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan, Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</li> <li>3. Siswa Melakukan Percobaan mengenai Sumber bunyi secara berkelompok.</li> </ol> <p><b>C. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.</li> <li>2. Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.</li> <li>3. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4)</li> <li>4. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.</li> <li>5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	--	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Kemampuan Menunjukkan 6 (Enam) Salam Agama.

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menunjukkan Salam 6 (Enam) Agama	Mengucapkan dengan baik.	Mengucapkan sambil mengingat.	Mengucapkan terbata bata	Mengucapkan hanya Sebagian kecil

#### 2. Menunjukkan Kebersamaan dan Kerjasama dalam belajar.

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menunjukkan sikap Kerjasama dalam perbedaan, terutama dalam perbedaan Agama.	Memperlihatkan dengan baik	Memperlihatkan tapi tidak intens.	Memperlihatkan tapi perlu diingatkan	Belum memperlihatkan

#### 3. Mengidentifikasi Sumber bunyi.

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi dan mengetahui asal sumber bunyi	Melakukan dengan baik disertai dengan bukti yang benar	Melakukan dengan baik disertai dengan Sebagian besar bukti yang benar	Melakukan dengan baik disertai dengan Sebagian kecil bukti yang benar	Belum memperlihatkan

#### 4. Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraph

Aspek Yang di nilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menemukan Gagasan Pokok	Semua	Sebagian	Sebagian Kecil	Belum
Menemukan Gagasan Pendukung	Semua	Sebagian	Sebagian Kecil	Belum

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut, 03 Agustus 2021  
Guru Kelas IV

Euis Daryasih, S.Pd.SD  
NIP. 19640309 198410 2 005

Agus Adnan Salwa