

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ringinkidul
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
3. Setelah berdiskusi dan menceritakan berbagai keberagaman, siswa mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama..<i>Religius</i> ▪ Guru memeriksa kesiapan siswa belajar, kehadiran, kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk yang sesuai dengan pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran <i>Integritas</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan: ▪ Apakah anak-nak masih ingat gerakan tari Bungong Jeumpa yang telah kita pelajari ? ▪ Siswa diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya.(Mengamati) ▪ Siswa memperagakan dengan teman secara berpasangan menarikan tarian tersebut.(Mengekplorasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang nilai-nilai yang berkaitan dengan sikap peduli dan menghargai keragaman budaya, setelah selesai belajar tari,. <i>Integritas</i> ▪ Siswa membuat gambar berkaitan dengan perayaan hari besar agama yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka saksikan. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah dilihat di lingkungan tempat tinggal berdasarkan gambar yang telah mereka buat. (Mengekplorasi) ▪ Secara berkelompok siswa mempresentasikan cara menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya di lingkungan sekitar sesuai cerita yang telah mereka tulis. <i>Collaboration</i> 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar bersama siswa <i>Integritas</i> ▪ Bertanya tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang 	2 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap dengan pengamatan langsung perubahan tingkah laku menghargai, peduli dan kerja sama,
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis
3. Penilaian keterampilan dengan melakukan gerakan tari dan kemampuan berpendapat

Ringinkidul, April 2021
Calon KS Penggerak

Soedarmini,S.Pd
NIP. 19730312 199703 2 004