

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cemerlang
Kelas / Semester : IV (empat)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati Gagasan Pokok dan Gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis/ visual

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan

IPA

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran

4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang asal bunyi dan sifat-sifat bunyi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks serta menyajikannya dalam bentuk bagan dengan mandiri
2. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dan menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan semangat dan percaya diri

C. MATERI PEMBELAJARAN

Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

Setiap bacaan biasanya terdiri atas beberapa paragraf. Setiap paragraf memiliki gagasan pokok dan gagasan pendukung. Gagasan Pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan dapat berupa kalimat inti atau berupa pokok paragraf. Gagasan Pendukung adalah uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok.

Asal bunyi dan Proses Terjadinya Bunyi

Indera pendengar manusia adalah telinga. Gelombang Bunyi yang datang akan ditangkap oleh daun telinga. Gelombang bunyi akan disalurkan ke bagian lebih dalam untuk diproses lebih lanjut. Daun telinga sangat berperan dalam membedakan arah datangnya bunyi. Sebagai contoh, bunyi yang datang dari kanan akan lebih cepat dan lebih kuat

diterima oleh telinga kanan dari pada telinga kiri. Telinga dapat mengetahui sumber bunyi. (Pegangan guru Indahnya Kebersamaan Hal 79)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pendahuluan	Waktu
1	1. Menyapa anak-anak Assalamu'alaikum WR Wb Selamat Pagi anak-anak bagaimana kabarnya hari ini? Siapa yang tidak hadir? Hari ini hadir semua ya Semoga selalu diberikan kesehatan semua ya, Amiin, mari kita awali dengan membaca do'a bersama-sama Bismilahirrohmanirrohim 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2	Kegiatan Inti 1. Guru menyampaikan materi sebelumnya “ Anak-anak minggu yang lalu kalian sudah mempelajari tentang indah nya keberagaman budaya Indonesia” Sekarang kita akan belajar tentang menjalin kebersamaan dalam keberagaman agama 2. menampilkan gambar beserta bacaan sebuah paragraf dengan judul “Bekerja sama dalam keberagaman” 3. Peserta didik perwakilan tiap kelompok membaca satu paragraf 4. Guru memberikan penjelasan bahwa setiap bacaan biasanya terdiri dari beberapa paragraf, setiap paragraf memiliki gagasan pokok yang didukung oleh gagasan pendukung 5. Guru menjelaskan pengertian gagasan pokok dan gagasan pendukung 6. Peserta didik secara individu diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. (Kreatif) 7. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 8. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? Siswa secara berkelompok melakukan	6 menit

	percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. (<i>Bergotongroyong</i>) ▪ Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi (<i>Bernalar Kritis</i>) ▪ Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. (<i>Bernalar Kritis dan Mandiri</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. (<i>Kebinekaan Global</i>) 2. Guru memberikan Evaluasi 3. Salam dan do'a penutup	2 menit

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk bagan
- Keterampilan : Menyusun Laporan Percobaan (rubrik)

Sukabumi, Maret 2021
Guru Kelas IV

Iyus, M.Pd
NIP. 198111192009011002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan IPA KD 3.6

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1,, 2,, 3.....

MENGETAHUI ASAL BUNYI

Ayo Mencoba!

Lakukan Kegiatan Ini Bergantian Bersama Teman di kelompokmu!

1. Sebelum melakukan percobaan, berdo'alah terlebih dahulu
2. Sediakan Peralatan Mangkuk, Piring, Gelas, Sendok masing-masing satu buah
3. Berdirilah di luar kelas bersama teman kelompokmu!
4. Tutuplah matamu dengan sapu tangan!
5. Mintalah tiga orang temanmu memegang sendok dan mangkuk, piring atau gelas!
6. Mintalah tiga orang temanmu berdiri di belakang, kanan dan kirimu!
7. Mintalah teman-temanmu memukul alat yang di bawa dengan sendok secara bergantian!
8. Setiap kali temanmu menyembunyikan alat yang di bawanya, sebutkan arah datangnya suara, kemudian mintalah temanmu menjawab benar atau salah!
9. Buatlah kesimpulan dan laporan berdasarkan percobaan di atas!

Format Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	

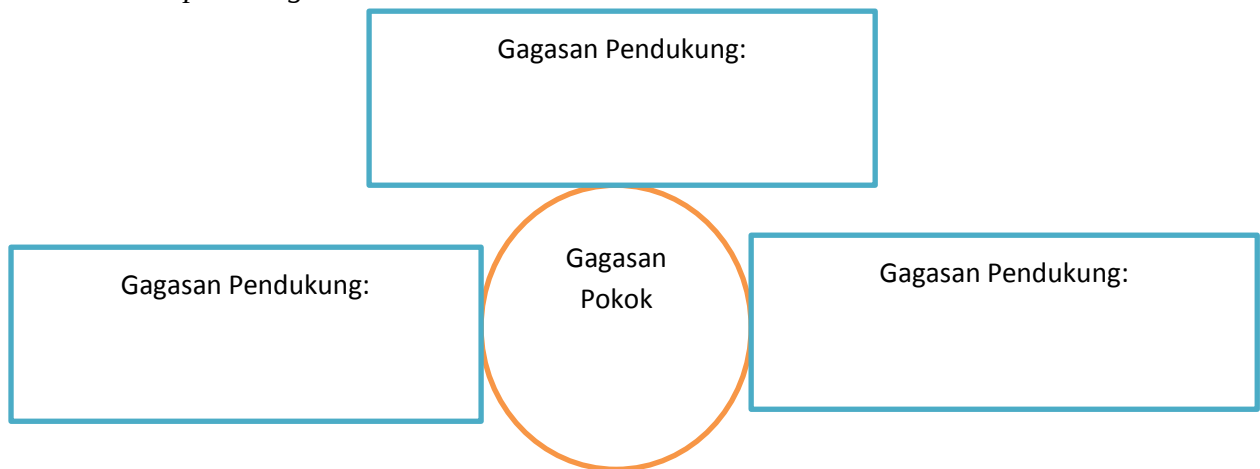
EVALUASI

(Muatan Bahasa Indonesia KD 3.1)

1. Bacalah dengan seksama paragraf di bawah ini!

Gotong royong merupakan ciri khas bangsa Indonesia. Sebagai pelajar, kamu harus melestarikan budaya gotong royong. Budaya gotong royong dapat mencegah sikap individualisme. Kamu dapat mengembangkan sikap gotong royong di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

Sajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada paragraf di atas pada bagan di bawah ini!



(Muatan IPA KD 3.6)

2. Saat melihat pawai Budaya, Edo dan Udin berdiri berjauhan. Edo berdiri di sebelah kanan Udin berjarak 5 meter. Saat Udin memanggil Edo, suara Udin terdengar lebih kuat oleh Edo di telinga bagian
3. Apa yang akan terjadi jika salah satu telinga kita ditutup saat mendengarkan bunyi?