

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PUJEGAN
Kelas / semester	: IV / I
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan, peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi tentang keragaman budaya di Sumatera Barat, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman budaya di Provinsi Sumatera Barat dengan benar.
3. Melalui diskusi tentang keragaman budaya di Sumatera Barat, peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi, tanggung jawab dan percaya diri dengan baik.
4. Melalui kegiatan demonstrasi dan pengamatan terhadap video tentang dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa, peserta didik dapat mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran. (*karakter: religius*)
- c. Peserta didik bersama guru menyanyikan Lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”. (*karakter: nasionalis*)
- d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- e. Pembiasaan Literasi : peserta didik menulis keragaman budaya yang ada di daerahnya pada lembar yang disediakan guru
- f. Guru melakukan apersepsi
- g. Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan manfaat yang di dapat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- h. Peserta didik mendapat motivasi dari guru

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik berdiskusi dan mengamati gambar keragaman budaya Provinsi Sumatera Barat, kemudian peserta didik menjodohkan gambar keragaman budaya Provinsi Sumatera Barat dengan kartu kata yang sesuai dan ditempelkan pada pohon keragaman budaya yang disediakan guru.
- b. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
- c. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi
- d. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan kegiatan ice breaking

- e. Peserta didik mengamati video gerak dasar tari Bungong Jeumpa posisi duduk sambil mengikuti gerakan yang didemonstrasikan guru.
- f. Peserta didik mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk bersama teman sekelompoknya di depan kelas
- g. Guru memberi motivasi kepada peserta didik

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang baru saja dilakukan
- b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran :
- c. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran
- d. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut hasil evaluasi
- e. Peserta didik mendapat motivasi dan penguatan dari guru
- f. Peserta didik diberi nasihat dan pesan moral dari guru
- g. Guru menyampaikan tugas kegiatan selanjutnya.
- h. Peserta didik menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan dan toleransi
- i. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa

C. Penilaian

Sikap, pengetahuan, dan keterampilan atau unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 7 Januari 2021

Guru Kelas IV

SURATMAN, S.Pd.SD
NIP.19640910 199102 1 005

DEWI SRI WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP.19830606 201406 2 006