

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Yohanes Gabriel
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan pelajaran	: Bhs.Indonesia,PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan demontrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan Kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Absensi Siswa
3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dandiharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Inti (5 menit)

1. Siswa membaca teks dan melakukan simulasi tentang makna persatuan dan kesatuan pada buku siswa.
2. Guru membwa sapu lidi ke dalam kelas untuk membantu siswa memahamikonsep makna bersatu.
3. Siswa menyapu sampah kertas yang ada di lantai (yang telah dilakukan guru sebelumnya) menggunakan sapu lidi.
4. Guru meminta siswa mengamati apa yang terjadi. Selanjutnya, guru meminta siswa menyapu sampah kertas tersebut menggunakan beberapa batang lidi yang diambil dari sapu lidi, kemudian bertanya kepada siswa,apa perbedaan yang kalian lihat?

Penutup (2 menit)

Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Blitar, November 2021
Calon Kepsek Penggerak ,

LUSI TRIANA, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Menemukan 2 segi banyak beraturan dengan benar.	Menemukan 1 segi banyak beraturan dengan benar.	Belum mampu menemukan
Mengidentifikasi gagasan Pendukung	Membuktikan Semua bangun segi banyak yang ditemukan (dilihat dari sisi dan sudutnya) dengan benar.	Membuktikan sebagian besar bangun segi banyak yang ditemukan (dilihat dari sisi dan sudutnya) dengan benar.	Membuktikan sebagian bangun segi banyak yang ditemukan (dilihat dari sisi dan sudutnya) dengan benar.	Membuktikan sebagian kecil bangun segi banyak yang ditemukan (dilihat dari sisi dan sudutnya) dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menemukan 3 segi banyak Beraturan dengan benar.	Menemukan 2 segi banyak beraturan dengan benar.	Menemukan 1 segi banyak beraturan dengan benar.	Belum mampu menemukan

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

3. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.		
Menemukan 3 contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan.		

4. Diskusi: Pada saat diskusi persatuan dan kesatuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi

i wajah, suara)	dengan tepat.	yang ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.	non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, dan perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

I. Catatan untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya
- Catatan Guru