

Pembelajaran Tematik

Tema/ Subtema	: 1. Indahnya Kebersamaan / 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Kelas/ Semester	: 4 / 1
PB yang dipilih	: 1
Mapel yang terkait	: Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan mandiri.
2. Setelah melakukan tebak kata sederhana, siswa mampu menjelaskan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
4. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius)2. Guru menanyakan kabar, presensi dan memeriksa kerapian serta kesiapan peserta didik.3. Peserta didik membacakan Pancasila bersama-sama. (Nasionalis)4. Peserta didik menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke". (Nasionalis)5. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya "Apakah kalian pernah melihat pawai budaya? Ada apa saja yang kalian lihat?"6. Guru menyampaikan informasi mengenai tema	1 menit

	<p>yang akan dipelajari yaitu “Indahnya Kebersamaan”, subtema “Keberagaman Budaya Bangsaku”.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video tentang keragaman budaya bangsa. (literasi video) (https://www.youtube.com/watch?v=cufjQb7d3jA) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang tarian yang telah ditampilkan. 3. Peserta didik menonton video animasi keragaman budaya bangsaku. (literasi video) 4. Peserta didik dipandu guru melakukan permainan tebak kata dengan pasangan secara acak di dalam kelompok 2-3 orang. (Gotong royong) 5. Disediakan 2 kartu yang satu ukuran 10x10 sebagai petunjuk untuk menebak dan satu lagi kartu ukuran 5x2 sebagai isi kata yang harus ditebak. Satu orang peserta didik akan memakai kartu bergambar, yang akan ditebaknya dan kartu tersebut ditempel di kening, selipkan ditelinga atau punggung. 6. Dua orang peserta didik lainnya secara bergantian memberikan membacakan petunjuk yang mengarah ke jawaban yang ditempel di dahi, diselipkan di telinga atau telinga. (Integritas) 7. Guru dan peserta didik berdiskusi serta tanya jawab mengenai alat musik. 8. Guru memberikan penguatan. 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya terkait dengan pembelajaran (refleksi). 4. Guru memberikan soal evaluasi. (Mandiri) 	1 menit

	<p>5. Guru mengingatkan dan memotivasi peserta didik untuk membaca materi yang akan dipelajari esok hari.</p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</p>	
--	--	--

A. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

a. Rubrik

Aspek	Deskripsi penskoran				ket
	4 sangat baik	3 baik	2 Cukup	1 Perlu bimbingan	
Percaya diri	Selalu memiliki inisiatif dalam menyelesaikan tahapan pembelajaran	Memiliki kemauan untuk menyelesaikan setiap tahapan dari diri sendiri	Mau menyelesaikan setiap tahapan dengan bimbingan guru dan teman	Tidak memiliki kemauan menyelesaikan setiap tahapan meskipun dipaksa	
Kerja sama	Selalu aktif bekerjasama dengan orang lain dan mau membantu teman yang mengalami kesulitan	Aktif bekerjasama dan tidak pernah melakukan tindakan yang merugikan orang lain	kadang-kadang mau bekerjasama dengan orang lain jika diminta	kadang-kadang mau bekerjasama dengan orang lain jika diminta	
Tanggung jawab	Selalu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab	Menyelesaikan semua tugas dan tanggung jawab yang	Menyelesaikan sebagian besar tugas dan tanggung jawab	Tidak mau menyelesaikan tugas yang diberikan	

	yang diberikan dan berinisiatif meneliti hasil pekerjaan setiap tahapan	diberikan kepadanya	yang diberikan kepadanya karena keterpaksaan	mulai perencanaan, pembuatan, hingga pelaporan	
--	---	---------------------	--	--	--

b. Instrumen pengamatan sikap

No	Aspek Penilaian Sikap	Skala penskoran				Ket.
		4	3	2	1	
1	Percaya diri					
2	Kerja sama					
3	Tanggung jawab					

c. Pedoman penilaian

No	Skor	Kriteria	Predikat
1	4	Sangat baik	A
2	3	Baik	B
3	2	Cukup	C
4	1	Kurang	D

2. Penilaian pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No	Mapel	Komptensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk soal
1	IPS	3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa	Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi keragaman budaya di Indonesia,	C1 Mengingat	Pilihan ganda kompleks

		Indonesia.			
3	IPA	3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	C1 Mengingat	Uraian

b. Instrumen penilaian pengetahuan

- 1) Dari pengamatan video yang telah kalian lakukan, keragaman budaya apa yang ada di sekitar kalian?
- 2) Kebudayaan lokal sangat erat kaitannya dengan kondisi geografis wilayah yang didiami komunitas masyarakat. Pilihlah beberapa hal yang bukan faktor penyebab masyarakat di Nusa Tenggara memiliki alat musik sasando sebagai identitas budaya lokal (dengan \checkmark)
 - Banyak ditemukan pohon rotan di daerah tersebut
 - Masyarakat Nusa Tenggara mahir dalam kerajinan berbahan logam
 - Wilayah Nusa Tenggara banyak terdapat bambu berukuran besar
 - Banyak terdapat hewan berukuran besar sebagai bahan dasar alat musik
 - Wilayah Nusa Tenggara banyak tumbuhan lontar
- 3) Dari alat musik tradisional yang kalian ketahui, sebutkan tiga alat musik tradisional dan cara menghasilkan bunyinya!

c. Pedoman penilaian

Kunci Jawaban

- 1) Keragaman budaya ada 7 macam di antaranya pakaian adat, rumah adat, alat musik tradisional, upacara adat, tarian daerah, makanan khas, senjata tradisional. (skor 4)
- 2) Pilihan jawaban benar
 - Banyak ditemukan pohon rotan di daerah tersebut
 - Masyarakat Nusa Tenggara mahir dalam kerajinan berbahan logam
 - Wilayah Nusa Tenggara banyak terdapat bambu berukuran besar
 - Banyak terdapat hewan berukuran besar sebagai bahan dasar alat musik

- o Wilayah Nusa Tenggara banyak tumbuhan lontar
(skor 3)

3) Gong = dipukul

Suling = ditiup

Angklung = digetarkan

Jawaban diserahkan guru (skor 3)

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

a. Rubrik

Penilaian Diskusi

Kelas / semester : 4 / 1

Tema / sub tema : 1. Indahnya Kebersamaan / 1. Keberagaman Budaya
Bangsaku

Pembelajaran : 1

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi

suara)	tepat.	yang ditunjukkan teman.	non verbal yang ditunjukkan teman.	non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

b. Instrumen penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai												Skor	Nilai
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

c. Pedoman penilaian

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nganjuk, 17-07-2021

Penyusun

JUANDA KRISNA WIJAYA, S.Pd