

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: MTs Al Islam Ngleses Juwangi Boyolali
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/II
Materi Pokok	: Expression of asking for and showing attention
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan motivasi untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris
- Mengidentifikasi kalimat *Expression of asking for and showing attention*
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang di pelajari saat daring dan sumber lain.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan

- Guru menanyakan kepada peserta didik psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

2) Kegiatan Inti

A. Mengamati

- Membaca berbagai contoh kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum sesuai dengan konteksnya serta responnya.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri kalimat/ungkapan yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum. (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa)

B. Menanya

- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanya perbedaan antar berbagai kalimat/ungkapan yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan /terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umumnya dalam berbagai konteks

C. Mengeksplorasi

- Membaca kalimat-kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dari berbagai sumber
- Membuat kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

D. Mengasosiasi

- Melalui daring siswa menganalisis fungsi sosial, makna dan fungsi ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta format penulisannya.
- Menanyakan balikan (feedback) dari guru dan teman tentang setiap yang disampaikan dalam daring
- Menarik kesimpulan tentang Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

E. Mengomunikasikan

- Menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas, di rumah dan di lingkungan sekitar
- Menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya

3) Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. **Sikap** : Observasi keaktifan saat pembelajaran daring
2. **Pengetahuan** : tes tertulis penugasan
3. **Keterampilan** : Unjuk kerja kegiatan mengirim jawaban via *Whatsapp*

Boyolali , 04 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Mustaghfirin,SE
NIP. ---

WawanSetiyawan,S.Pd