

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Solear
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Ungkapan Congratulation
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Menyatakan harapan, do'a, ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapi
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:  
Mengidentifikasi struktur teks serta fungsi social teks dan meresponnya dengan ungkapan yang tepat.

### B. Media Pembelajaran

- ❖ Alat/Bahan : Whiteboard, spidol, LKPD, dan Kamus
- ❖ Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris. *Think Globally Act English*. Kemendikbud. Jakarta: Revisi 2018

### C. Langkah- Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pelajaran dipandu oleh ketua kelas (religious)
- ❖ Mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk kedisiplinan.
- ❖ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.
- ❖ Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari, serta kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik.

#### Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diberi motivasi untuk mengumpulkan informasi terkait ungkapan-ungkapan yang menyatakan harapan, do'a dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi baik itu melalui buku paket atau melalui video yang disajikan. (**Literasi**)
- ❖ Peserta didik mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang belum dipahami. Mendengarkan cara pengucapan ungkapan yang benar. (**Critical Thinking**)
- ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi, mengucapkan ulang dan saling bertukar informasi tentang ungkapan-ungkapan yang menyatakan harapan, do'a dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi. (**Collaboration**)
- ❖ Peserta didik melakukan role playing dialog ungkapan congratulation yang sudah dipelajari dengan pengucapan yang tepat di depan kelas, kemudian ditanggapi oleh peserta didik lain. (**Communication**)
- ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. (**Creativity**)

#### Kegiatan Penutup

- |   |
|---|
| ❖ Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman materi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. |
|---|

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- ❖ Penilaian Sikap : Pengamatan sikap peserta didik ketika pelajaran berlangsung dan pengerjaan tugas.
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi peserta didik melalui tes tertulis/lisan.
- ❖ Penilaian Keterampilan : Peserta didik melakukan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Solear



**TUBAGUS ACHMAD, S.PD**

NIP. 19621124 198403 1 005

Tangerang, ...Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**DENIK PRIHATI, S.PD**

NIP. 19811216 201406 2 004

**LAMPIRAN**

**Activity**

## Latihan Kemampuan Menulis (Writing Skill) dan Berbicara (Speaking Skill)

Solear 2 Junior High School  
English Students' Worksheet  
Class IX  
Expression of Congratulation

Name :

Class :

---

Answer the questions based on the dialogue on your book!

1. What does the teacher say to congratulate Lina?
2. What does Lina say to respond to the teacher?
3. What does Dayu say to congratulate Lina?
4. What does Lina say to respond to Dayu?
5. What does Beni say to congratulate Lina?

Jawaban

1. Congratulations, Lina!
2. Thank you, Ma'am.
3. Congratulations on being the champion of the class, Lina!
4. Thanks.
5. Lina, I'm happy for you. Congratulations.

### Rubrik Penilaian

#### Penilaian Keterampilan Menulis (Writing Skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	
		Keruntutan teks tepat	
		Keruntutan teks cukup tepat	
		Keruntutan teks kurang tepat	
		Keruntutan teks tidak tepat	
2	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	
		Penulisan kosakata tepat	
		Penulisan kosakata cukup tepat	
		Penulisan kosakata kurang tepat	
		Penulisan kosakata tidak tepat	
3	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	

		Tulisan tidak rapih dan tidak mudah terbaca	
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	
		Tulisan tidak rapih dan tidak terbaca	

### Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara (Speaking)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	
		Ada banyak kesalahan dan mengganggu makna	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	
		Hampir semua salah dan mengganggu makna	
2	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	
		Lancar	
		Cukup lancar	
		Kurang lancar	
		Tidak lancar	
3	Ketepatan Makna (Accuracy)	Sangat tepat	
		Tepat	
		Cukup tepat	
		Kurang tepat	
		Tidak tepat	

### Skala Penilaian

Berikut ini adalah skala penilaian menurut Permendikbud no 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Huruf	Rentang Angka
Sangat Baik (A)	86-100
Baik (B)	71-85
Cukup (C)	56-70
Kurang (K)	≤ 55