

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Sindangbarang
Kelas /Semester : IV/1 (satu)
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Subtema 1 : Keragaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke - : 4
Fokus Pembelajaran : Matematika, PKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menunjukkan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan demonstrasi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan keadaan peserta didik dan meminta berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk merapikan pakaiannya, tempat duduk dan kebersihan kelas.3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protocol kesehatan pencegahan covid 19 sebelum dan sesudah belajar4. Apersepsi , guru bertanya kepada peserta didik tentang pembelajaran yang telah lalu.dengan menampilkan berbagai gambar.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan.	2 menit
Inti	<p>Fase I. orientasi peserta didik pada situasi masalah.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan benda yang d tunjukkan oleh guru.2. Guru memperlihatkan alat peraga untuk dipahami makna dari benda tersebut <p>Fase 2. Mengorganisasikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok untuk melakukan diskusi .	6 Menit

	<p>2. Guru membagikan alat dan lembar kerja peserta didik serta menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja peserta didik serta menjelaskan peran dari anggota kelompok.</p> <p>Fase 3 membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam menganalisis persaratan air yang layak bagi manusia. 2. Guru memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak menurut cara masing masing dan guru bertindak sebagai fasilitator. 3. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta mengamati siswa yang memerlukan. <p>Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila belum memahami kegiatan yang ada di LKPD. 2. Peserta didik menempelkan hasil cara penyelesaian masalah di dinding kelas <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok memberikan presentasi atas hasil diskusi yang dibuat 2. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain 3. Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat dari kelompok lain dengan kritis. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik membuat penegasan atau menyimpulkan terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal soal evaluasi. 3. Guru membimbing peserta didik untuk menutup pembelajaran 4. Guru menutup pelajaran dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk instrumen penilaian

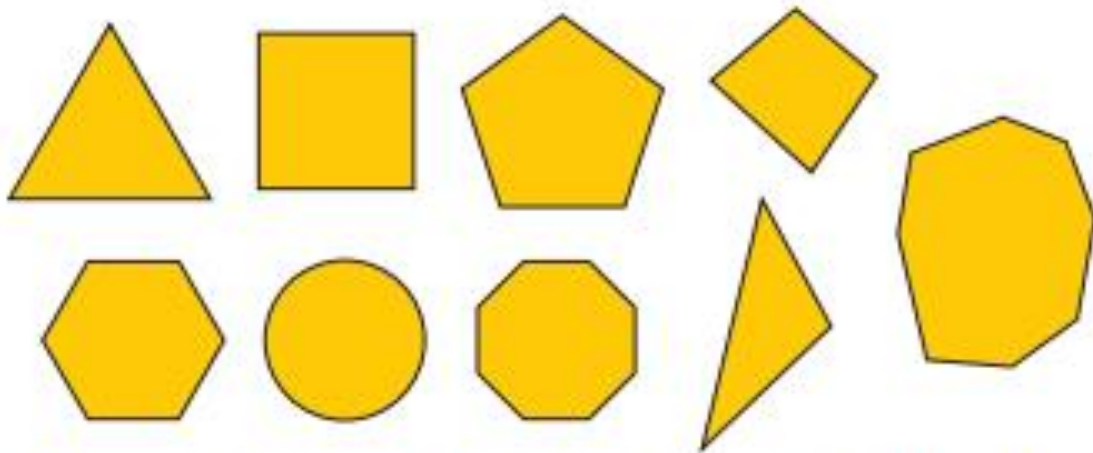
- a. Penilaian sikap : Daftar Cek

- b. Pengetahuan : isian terbatas
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja Peserta didik

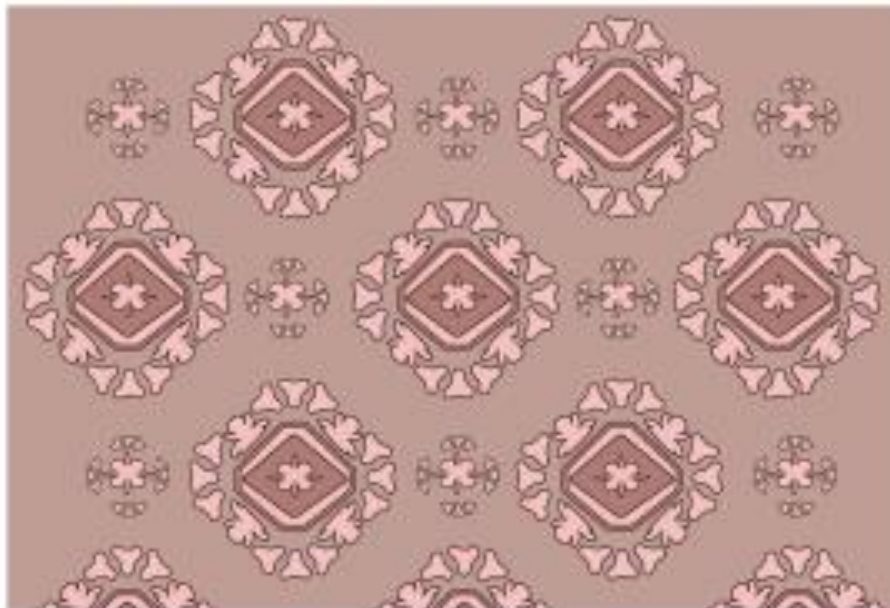
a. Instumen penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Manakah yang merupakan segi banyak beraturan? Jelaskan!



2. Buatlah desain batik dari bangun segi banyak. Berikut adalah contohnya.



Ayo kita temukan contoh-contoh lain sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

Sikap menunjukkan persatuan dan kesatuan	Sikap tidak menunjukkan persatuan dan kesatuan

Apa yang akan terjadi jika kita tidak memiliki sikap persatuan dan kesatuan?

Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kita memiliki sikap persatuan dan kesatuan?

b. Lembar Observasi Aspek Sikap

No.	Nama	Indikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Unjuk Kerja

**LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA**

KI :

KD :

INDIKATOR :

MATERI :

No	Nama	Pengamatan hasil demonstrasi	Penyajian hasil diskusi	Jumlah Skor
1				
2.				
3.				

Payungagung, 20 November 2021
Pengajar

ARIF HIDAYAT, S.Pd.I.,M.Pd.
NIP.19860208 201101 1 002