

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.1/IPK 4.3.1

Sekolah : SMP N 5 Banjarwangi

Kelas/Semester: IX (Sembilan)/Ganjil

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 x Pertemuan)

Sub Materi Pokok : Expression Of Celebrating And Congratulations

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Materi "Expression Of Celebrating And Congratulations " dengan benar dan mampu menyajikan hasil diskusi Materi "Expression Of Celebrating And Congratulations" dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Cara memberikan ucapan selamat kepada teman yang berhasil Misalnya: "Selamat ya Dilan kamu juara satu Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang Materi "Expression Of Celebrating And Congratulations" b) Setelah mengamati gambar pelaku ekonomi, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada Gambar di atas. Siapa pelakunya? Apa yang dikerjakan? dan Apa tujuan mereka melakukan aktivitas?	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.	Gotong royong Integritas	10'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
pemecahan masalah	b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran		
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

EXPRESSION OF CONGRATULATION AND CELEBRATION

Congratulating Others on Special Occasion



Happy Birthday !



Merry Christmas !



Happy Eid Mubarak !

- > **Happy Eid Al-Adha !**
- > **Happy Eid Al-Fitr !**



Happy Independence Day !

EXPRESSION OF CONGRATULATION AND CELEBRATION

Congratulating Someone



Common Expression

- **Congratulations !**
- **Congrats !**
- **I'm happy for you.**

Specified Expression (to add the information of what you are congratulating at)

- **Congratulations on....**
Ex: Congratulations on your victory.
- **I'd like to congratulate you on...**
Ex: I'd like to congratulate you on your victory.
- **I'm happy for your success on....**
Ex: I'm happy for your success on winning the competition.

Informal – Social Interaction

- **GG! (Good game!)**
Ex: Hi dude! Good game!
- **Three cheers!**
Ex: Three cheers for your victory.

EXPRESSION OF CONGRATULATION AND CELEBRATION



Happy Graduation Day !



Happy New Year !



Happy Halloween !



Happy Anniversary !