

NAMA : MUSLIKHAH, S.Pd.I,S.Pd.
NAMA SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH BANGIL
SUREL : 201502357328@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH BANGIL
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam tabel yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama. Religius ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Menyanyikan lagu “dari Sabang sampai Merauke” Nasionalis ➤ Menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama yaitu tentang “<i>Indahnya Kebersamaan</i>”. Subtema Kebersamaan dalam keberagaman ➤ Guru menyambungkan subtema kebersamaan dalam keberagaman dengan ayat alquran surah Al hujurat ayat 13. Religius 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa. “Gelar Budaya di Sekolah ” Literasi ➤ Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. ➤ Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. Mandiri ➤ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan 	5 menit

	<p>pendukung pada tabel yang sudah disediakan. Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan dibagi ke dalam 5 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 – 6 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. Gotong royong ➤ Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. ➤ Siswa bisa bertanya kepada teman/siswa lainnya yang sekelompok atau mencari informasi di buku atau bahan bacaan. <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. ➤ Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya yang pernah mereka alami dalam kehidupan sehari-hari . <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita jaga dan kita lestarikan. Dan memberikan motivasi kepada siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Teknik penilaian : tes tertulis, sikap, keterampilan
- ❖ Instrumen penilaian : lembar pengamatan sikap, keterampilan dan lembar kerja siswa (ada pada lampiran)

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 1 : *Indahnya Kebersamaan, Sub tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 Rev.2017).
- ❖ Buku Bupena Tema : *Indahnya Kebersamaan Sub tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu) Penerbit Erlangga
- ❖ Teks cerita, gambar-gambar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks
- ❖ Mendiskusikan pentingnya kerjasama dalam keberagaman

F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Teknik Penilaian : tes tertulis, sikap dan ketrampilan
- ❖ Instrumen Penilaian : lembar pengamatan sikap, ketrampilan dan lembar kerja siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangil, 18 Juli 2021
Guru Kelas IV

(SUEB RIZAL, S.Ag.,S.Pd.)
NBM. 734565

(MUSLIKHAH, S.Pd.I.,S.Pd)
NBM. 1069616

Lampiran 1
Penilaian Sikap

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		santun				Peduli				Tanggungjawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alya												
2	Amri												
3	Dina												
4	Aqilis												
5	Arum												
6	ain												
7	Rilli												
8	Jihad												
9	Khansa												
10	Kinan												
11	Vino												
12	Maudy												
13	Asraf												
14	Faiz												
15	rafii												
16	Sulthon												
17	Nra												
18	Naza												
19	Ara												
20	Aira												
21	Radit												
22	Raeesa												
23	Ridho												
24	Shofiyah												
25	Hawa												
26	Nina												
27	Naswa												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (Scoring) = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}} \times 100$

**Lampiran 2
Tes tertulis**



TEMATIK

NAMA	:	NILAI :
KELAS	: VI	
HARI	:	

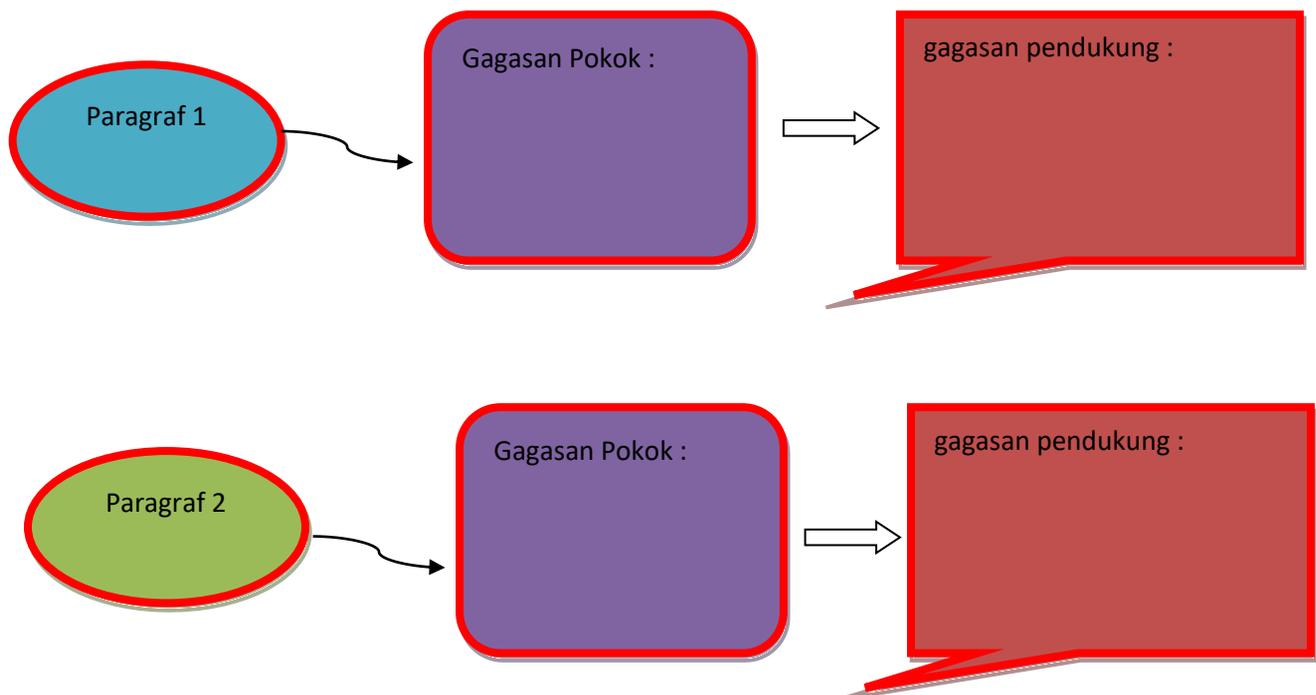
Carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan “Gelar Budaya di Sekolah”

Gelar Budaya di Sekolah

Keragaman tidak hanya terdapat di lingkungan masyarakat, tetapi juga di lingkungan sekolah. Para siswa di sekolah Udin terdiri atas berbagai suku bangsa. Mereka berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Ada siswa yang berasal dari Sumatera. Ada siswa yang berasal dari Jawa. Ada siswa yang berasal dari Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Papua, dan sebagainya. Setiap daerah memiliki budaya nmasing-masing.

Sekolah sering mengadakan gelar budaya untuk memperkenalkan kekayaan budaya Indonesia kepada para siswa. Misalnya, gelarpakaian daerah, gelar makanan tradsional, dan gelar musik tradisional. Pada saat gelar pakaian daerah, para siswa mengenakan pakaian daerah ke sekolah. Pada saat gelar makanan tradisional, para siswa membawa contoh makanan tradisional ke sekolah. Pada saat gelar musik tradisional, para siswa mengadakan pertunjukan musik daerah.

Dari teks bacaan di atas kalian cari gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk tabel berikut!



Lampiran 3
Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :
Kelas :

Berikut adalah contoh – contoh kerjasama yang biasa dilakukan dalam masyarakat.

GOTONG ROYONG



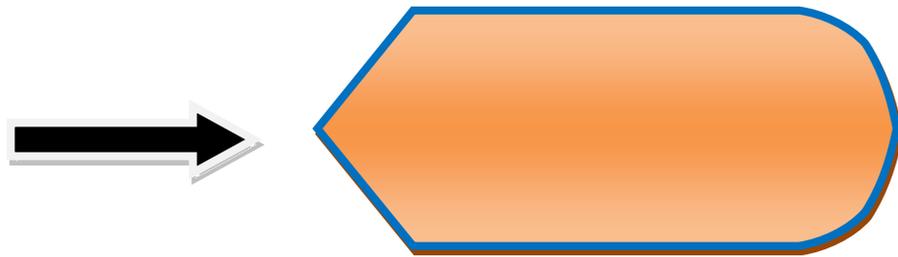
KERJABAKTI



RONDA



Carilah informasi tentang salah satu kerjasama di lingkunganmu (lingkungan sekolah). Dan presentasikan hasilnya di depan kelas.



BENTUK-BENTUK
KERJASAMA

