

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

**DINAS PENDIDIKAN KAB KEBUMEN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN KUTOWINANGUN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari

Kelas/Semester : IV / 1

Tema : 1. Indah nya Kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan media KEDESA (Keberagaman di Indonesia), peserta didik dapat menyebutkan keberagaman yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan contoh kerjasama dalam keberagaman dengan tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kondisi kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa.2. Guru mengondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.3. Guru mendata kehadiran peserta didik.4. Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”6. Guru melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan memberikan motivasi kepada peserta didik.	2 menit
Inti	PPKn <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang arti keberagaman.2. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru	6 menit

	<p>tentang keberagaman yang ada di Indonesia melalui penggunaan media KEDESA (Keberagaman di Indonesia).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD 1 (Kerjasama dalam Keberagaman) 4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat kerjasama dalam keberagaman. 6. Guru menjelaskan bahwa Indonesia terdiri atas berbagai macam suku, agama, dan budaya yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Perbedaan bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan. Sikap saling menghargai dan bekerjasama dalam perbedaan menjadi modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI. <p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks “Perbedaan Bukanlah Penghalang” secara berantai. Guru menunjuk satu peserta didik dan peserta didik lain menyimak. Peserta didik yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan peserta didik sebelumnya. 2. Guru mengingatkan materi tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung. 3. Peserta didik secara individu mengerjakan LKPD 2 (Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks), dilanjutkan dengan pembahasan bersama guru. 	
<p>Penutupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi. 4. Peserta didik menyimak pesan moral dari guru. 	<p>2 menit</p>

	5. Peserta didik dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Karangsari, 20 November 2021

Guru Kelas 4

Lestari Pujiastuti, S.Pd.

NIP. 196712121989102003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a) Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
1.	Cermat	Mengerjakan dengan cermat dan sesuai aturan	Mengerjakan dengan cermat, namun tidak sesuai aturan, atau sebaliknya.	Belum dapat mengerjakan dengan cermat dan sesuai aturan
2.	Aktif	Aktif dalam berpendapat dan bekerja kelompok	Aktif berpendapat, namun belum aktif dalam bekerja kelompok, atau sebaliknya	Belum aktif berpendapat dan bekerja kelompok
3.	Kerjasama	Bekerjasama dalam diskusi kelompok dan mau menerima pendapat teman	Bekerjasama dalam diskusi kelompok namun belum mau menerima pendapat teman atau sebaliknya	Belum bekerjasama dalam diskusi kelompok dan mau menerima pendapat teman

b) Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal = 9

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

c) Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Skor Penilaian			Total Nilai
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	
1	Ade Iyaasa				
2	Afiq Alvianno Hakim				
3	Arfiy Rihaadatul 'Aisyah				
4	Arkan Ra'if Nur Hidayatulloh				
5	Bahtiar Khairul Nizham				
6	Carissa Putri Zahirah				

7	Faiq Annas Khabibi				
8	Faris Naufal Hariyanto				
9	Fathur Rochman				
10	Hafiz Muzayyin				
11	Lutfiana Khoirun Nisa				
12	Miftahul Huda				
13	Muhamad Adam Firmansyah				
14	Muhamad Dwi Arfian				
15	Muhammad Haikal Abdilah				
16	Muhammad Khoerul Anam				
17	Muhammad Zaki Anwar S				
18	Nisa Khofifatun Nikmah				
19	Noviey Ardinny				
20	Novri Rizki Saputra				
21	Nur Alya Zafirah Qurrotu'aini				
22	Rizki Dwi Yuliyani				
23	Zaidan Akhdani				
24	Zikry Rahman Diasaputra				
25	Zulfikar Ahmad Putra K				

2. Penilaian Pengetahuan

a) Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran	Indikator	No. Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban	
PPKn	3.4.1	Menyebutkan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia	1	Sebutkan keragaman agama yang ada di Indonesia!	C3	Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghucu
	3.4.2	Menyebutkan contoh kerjasama dalam keberagaman	2	Sebutkan 3 contoh kerjasama dalam keberagaman!	C3	Ronda, kerja bakti, dan gotong royong
			3	Sebutkan 3 manfaat kerjasama dalam keberagaman!	C4	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pekerjaan yang berat menjadi lebih ringan dan cepat. • Menumbuhkan rasa kebersamaan dan mempererat tali persaudaraan. • Memupuk rasa sosial dan menciptakan kepedulian terhadap sesama.
Bahasa Indonesia	3.2.1	Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung	4	<p>Bacalah cerita di bawah ini untuk mengerjakan soal no 4 dan 5!</p> <p>Bagas dan Sahabatnya</p> <p>Bagas adalah murid di SD Brilian Sentosa kelas 4 SD. Bagas memiliki banyak teman di dalam kelasnya yang berasal dari berbagai daerah yang berbeda. Bahkan diantaranya ada yang berasal dari luar pulau. Bagas merasa senang dengan keberagaman teman-teman yang dimilikinya.</p>	C4	<p>Paragraf 1</p> <p>Gagasan Pokok: Bagas adalah murid di SD Brilian Sentosa kelas 4 SD yang memiliki banyak teman dari berbagai daerah.</p> <p>Paragraf 2</p> <p>Gagasan Pokok: Bagas mempunyai sahabat akrab yang berasal dari daerah yang berbeda dan agama yang berbeda pula.</p>

			<p>Dengan semua itu ia bisa mendapatkan banyak cerita dari teman-temannya yang berlainan daerah.</p> <p>Bagas mempunyai sahabat yang sangat akrab di kelasnya. Namanya adalah Bastian, Sandi dan Reno, Bastian berasal dari Sumatra dan Sandi berasal dari Jawa Barat. Kemudian Reno merupakan teman yang berasal dari kota yang sama dengan dirinya, yaitu kota Salatiga Jawa tengah. Bagas dan Bastian beragama islam, Reno beragama kristen dan Sandi beragama budha. Walaupun keyakinan mereka berbeda, mereka berempat selalu bermain bersama saat jam istirahat tiba. Kemudian ketika pulang sekolah, mereka juga sering bermain bersama. Kebetulan mereka berempat tinggal di dalam satu komplek perumahan yang sama. Mereka berempat tidak mempermasalahkan asal daerah mereka maupun perbedaan lainnya antar mereka.</p> <p>Sebutkan gagasan pokok setiap paragraf dari cerita yang berjudul “Bagas dan Sahabatnya”!</p>		
		5	<p>Sebutkan gagasan pendukung setiap paragraf dari cerita yang berjudul “Bagas dan Sahabatnya”!</p>	C4	<p>Paragraf 1 Gagasan Pendukung: Diantara teman bagas ada yang berasal dari luar pulau.</p> <p>Paragraf 2 Gagasan Pendukung: Walaupun keyakinan mereka berbeda, mereka berempat selalu bermain bersama saat jam istirahat tiba.</p>

b) Lembar Soal

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari

Kelas/Semester : IV / 2

Tema : 1. Indah nya Kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 4

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan keragaman agama yang ada di Indonesia!
2. Sebutkan 3 contoh kerjasama dalam keberagaman!
3. Sebutkan 3 manfaat kerjasama dalam keberagaman!

Bacalah cerita di bawah ini untuk mengerjakan soal no 4 dan 5!

Bagas dan Sahabatnya

Bagas adalah murid di SD Brilian Sentosa kelas 4 SD. Bagas memiliki banyak teman di dalam kelasnya yang berasal dari berbagai daerah yang berbeda. Bahkan diantaranya ada yang berasal dari luar pulau. Bagas merasa senang dengan keberagaman teman-teman yang dimilikinya. Dengan semua itu ia bisa mendapatkan banyak cerita dari teman-temannya yang berlainan daerah.

Bagas mempunyai sahabat yang sangat akrab di kelasnya. Namanya adalah Bastian, Sandi dan Reno, Bastian berasal dari Sumatra dan Sandi berasal dari Jawa Barat. Kemudian Reno merupakan teman yang berasal dari kota yang sama dengan dirinya, yaitu kota Salatiga Jawa tengah. Bagas dan Bastian beragama islam, Reno beragama kristen dan Sandi beragama budha. Walaupun keyakinan mereka berbeda, mereka berempat selalu bermain bersama saat jam istirahat tiba. Kemudian ketika pulang sekolah, mereka juga sering bermain bersama. Kebetulan mereka berempat tinggal di dalam satu kompleks perumahan yang sama. Mereka berempat tidak mempermasalahkan asal daerah mereka maupun perbedaan lainnya antar mereka.

4. Sebutkan gagasan pokok setiap paragraf dari cerita yang berjudul “Bagas dan Sahabatnya” !
5. Sebutkan gagasan pendukung setiap paragraf dari cerita yang berjudul “Bagas dan Sahabatnya” !

c) Kunci Jawaban

1. Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghucu
2. Ronda, kerja bakti, dan gotong royong
3. Membuat pekerjaan yang berat menjadi lebih ringan dan cepat.
Menumbuhkan rasa kebersamaan dan mempererat tali persaudaraan.
Memupuk rasa sosial dan menciptakan kepedulian terhadap sesama.
4. Paragraf 1
Gagasan Pokok:
Bagas adalah murid di SD Brilian Sentosa kelas 4 SD yang memiliki banyak teman dari berbagai daerah.
Paragraf 2
Gagasan Pokok:
Bagas mempunyai sahabat akrab yang berasal dari daerah yang berbeda dan agama yang berbeda pula.
5. Paragraf 1
Gagasan Pendukung:
Diantara teman bagas ada yang berasal dari luar pulau.
Paragraf 2
Gagasan Pendukung:
Walaupun keyakinan mereka berbeda, mereka berempati selalu bermain bersama saat jam istirahat tiba.

d) Pedoman Penilaian

Banyak soal = 5

Skor tiap soal = 3

Skor maksimal = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

e) Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Jumlah Skor	Nilai
1	Ade Iyaasa		
2	Afiq Alvianno Hakim		
3	Arfiy Rihaadatul 'Aisyah		
4	Arkan Ra'if Nur Hidayatulloh		
5	Bahtiar Khairul Nizham		
6	Carissa Putri Zahirah		
7	Faiq Annas Khabibi		
8	Faris Naufal Hariyanto		
9	Fathur Rochman		
10	Hafiz Muzayyin		
11	Lutfiana Khoirun Nisa		
12	Miftahul Huda		
13	Muhamad Adam Firmansyah		
14	Muhamad Dwi Arfian		
15	Muhammad Haikal Abdilah		
16	Muhammad Khoerul Anam		
17	Muhammad Zaki Anwar S		
18	Nisa Khofifatun Nikmah		
19	Noviey Ardinny		
20	Novri Rizki Saputra		
21	Nur Alya Zafirah Qurrotu'aini		
22	Rizki Dwi Yuliyani		
23	Zaidan Akhdani		
24	Zikry Rahman Diasaputra		
25	Zulfikar Ahmad Putra K		

3. Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian

No	Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
2	Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.

b) Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c) Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	Skor		Nilai
		Aspek 1	Aspek 2	
1	Ade Iyaasa			
2	Afiq Alvianno Hakim			
3	Arfiy Rihaadatul 'Aisya			
4	Arkan Ra'if Nur Hidayatulloh			
5	Bahtiar Khairul Nizham			
6	Carissa Putri Zahirah			
7	Faiq Annas Khabibi			
8	Faris Naufal Hariyanto			
9	Fathur Rochman			
10	Hafiz Muzayyin			
11	Lutfiana Khoirun Nisa			
12	Miftahul Huda			
13	Muhamad Adam Firmansyah			

14	Muhamad Dwi Arfian			
15	Muhammad Haikal Abdilah			
16	Muhammad Khoerul Anam			
17	Muhammad Zaki Anwar S			
18	Nisa Khofifatun Nikmah			
19	Noviey Ardinny			
20	Novri Rizki Saputra			
21	Nur Alya Zafirah Qurrotu'aini			
22	Rizki Dwi Yuliyani			
23	Zaidan Akhdani			
24	Zikry Rahman Diasaputra			
25	Zulfikar Ahmad Putra K			

Kelompok:
Anggota Kelompok:
1.....
2.....
3.....
4.....

LKPD 1

Carilah contoh kerjasama dalam keberagaman!
Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Kerjasama di Rumah

Kerjasama di Sekolah

Kerjasama di masyarakat

LKPD 2

NAMA:.....

Bacalah teks di bawah ini!
Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada kolom yang tersedia!

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitupun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.



Paragraf 1

Gagasan Pokok:

Gagasan Pendukung:

Paragraf 2

Gagasan Pokok:

Gagasan Pendukung:

Paragraf 3

Gagasan Pokok:

Gagasan Pendukung:

