

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Ar Risalah Secang  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dan Keberagaman )  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyebutkan asal bunyi dari alat musik yang dibunyikan.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>b. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama, kemudian melaksanakan Sholat Dhuha dan membaca Al- Qur'an dirumah masing-masing.</li><li>c. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol Kesehatan.</li><li>d. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>e. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li><li>f. Apersepsi : mengamati video tentang kegiatan keagamaan dari berbagai agama melalui link Youtube yang dibagikan oleh guru</li><li>g. Meminta beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan guru tentang isi video yang diamati</li></ol>	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi waktu 5 menit kepada siswa untuk membaca dalam hati bacaan yang ada di buku tema 1 hal 75</li><li>b. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru tentang bagaimana menemukan gagasan pokok dalam paragraf</li></ol>	90 menit

	<p>c. Siswa diminta menemukan gagasan pokok setiap paragraf pada teks bacaan yang berjudul “Bekerjasama dalam keberagaman”</p> <p>d. Siswa diminta memperhatikan percobaan guru saat menentukan asal bunyi dari alat musik yang dibunyikan dengan mata tertutup.</p> <p>e. Siswa diminta melihat video tentang sumber bunyi pada link berikut <a href="https://youtu.be/NMdh-dBXNaA">https://youtu.be/NMdh-dBXNaA</a></p> <p>f. Siswa diminta memberikan contoh bagaimana cara menjaga silaturahmi antar teman yang berbeda agama.</p> <p>g. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas menemukan gagasan pokok dalam bacaan yang telah disediakan oleh guru untuk dikumpulkan secara daring paling lambat pukul 20,00 WIB</p> <p>b. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</p>	5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring melalui group Whatsaap
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian Keterampilan: Produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran pada hari tersebut.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Secang, 15 Juli 2021  
Guru Kelas IV

**SUTIKNO, S.Pd.I**

**SIRMINI, S.Pd**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Bahan Ajar



## KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN BERAGAMA

### KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

Siswa kelas 4 SD Cemara akan melaksanakan percobaan tentang bunyi. Percobaan akan dilakukan pada hari senin. Mereka dibagi mejadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa. Setiap kelompok diminta menyiapkan peralatan untuk melakukan percobaan. Peralatan yang dibutuhkan antara lain kaleng susu, benang kasur, ember, dan air. Percobaan ini bertujuan untuk membuktikan media perambatan bunyi.

Salah satu kelompok terdiri dari Michele, Aisyah, Ling-Ling, Agga, dan Chandra. Mereka berdiskusi menentukan waktu untuk mempersiapkan peralatan yang digunakan pada saat percobaan. Mereka menetapkan untuk berkumpul pada hari minggu, tetapi setelah Michele selesai ibadah di gereja. Pada pagi hari, Chandra juga ada kegiatan ibadah di pura. Akhirnya mereka menetapkan berkumpul pada pukul 11:00 di rumah Ling Ling. Setelah berkumpul, mereka mendiskusikan peralatan apa saja yang dibutuhkan. Sesaat kemudian terdengar suara adzan, lalu Aisyah meminta izin untuk sholat. Ling Ling dengan senang hati menyediakan ruangan untuk digunakan Aisyah sebagai tempat ibadah. Mereka berlima memiliki perbedaan agama, tetapi mereka tetap hidup rukun.

Indonesia sebagai negara yang multikultural terdiri dari bangsa yang memiliki berbagai agama. Agama yang diakui di Indonesia, ada enam yaitu islam, kristen, katolik, hindu, budha, dan konghucu. Keberagaman agama di Indonesia disebabkan oleh banyaknya pedagang yang berasal dari luar negeri dan juga berniat menyebarkan agama. Misalnya pedagang yang berasal dari India menyebarkan agama hindu dan budha. Pedagang dari Gujarat, Persia, dan Arab menyebarkan agama islam melalui dakwah dan berdagang. Pedagang kolonialisme yang pada awalnya menjajah dan ingin menguasai Indonesia juga turut menyebarkan agama kristen dan katolik. Sedangkan, pedagang dari Cina menyebarkan agama konghucu. Jadi, penyebab keberagaman agama di Indonesia adalah persebaran pedagang dari berbagai negara.

## CARA MENENTUKAN GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG

### ➤ Gagasan Pokok

Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu teks/bacaan. Gagasan pokok dapat dilihat dalam kalimat utama. Adapun ciri-ciri kalimat utama:

1. Bersifat lebih umum dari kalimat lainnya.
2. Biasanya terletak di awal atau akhir paragraf.
3. Dapat berdiri sendiri jika kalimat lainnya dihilangkan.

### ➤ Gagasan Pendukung

Gagasan pendukung disebut juga gagasan penjelas yang berfungsi menjelaskan gagasan pokok. Gagasan pendukung pada umumnya terdiri lebih dari satu kalimat. Ciri-ciri kalimat penjelas adalah:

1. Bersifat lebih khusus dari kalimat lainnya.
2. Biasanya berupa contoh, data, atau pernyataan-pernyataan.
3. Tidak dapat berdiri sendiri apabila kalimat lain dihilangkan.



Berikut ini langkah-langkah menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung:

1. Bacalah paragraf dengan cermat dan teliti.
2. Temukan kalimat utama dan kalimat penjelasnya.
3. Ubah kalimat utama dan kalimat penjelas menjadi kalimat yang lebih inti.

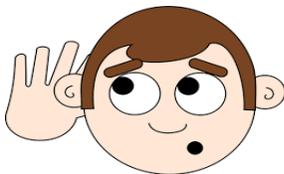
Di Indonesia terdapat 6 agama yaitu islam, kristen, katolik, hindu, budha, dan konghucu. Berikut ini tempat ibadah masing-

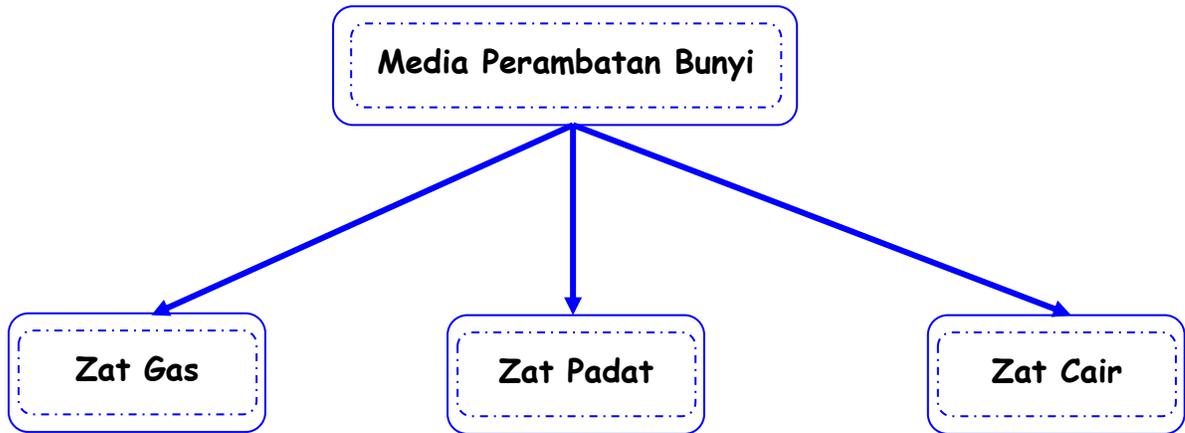


Bunyi merupakan hasil dari getaran suatu benda yang merambat dalam bentuk gelombang.

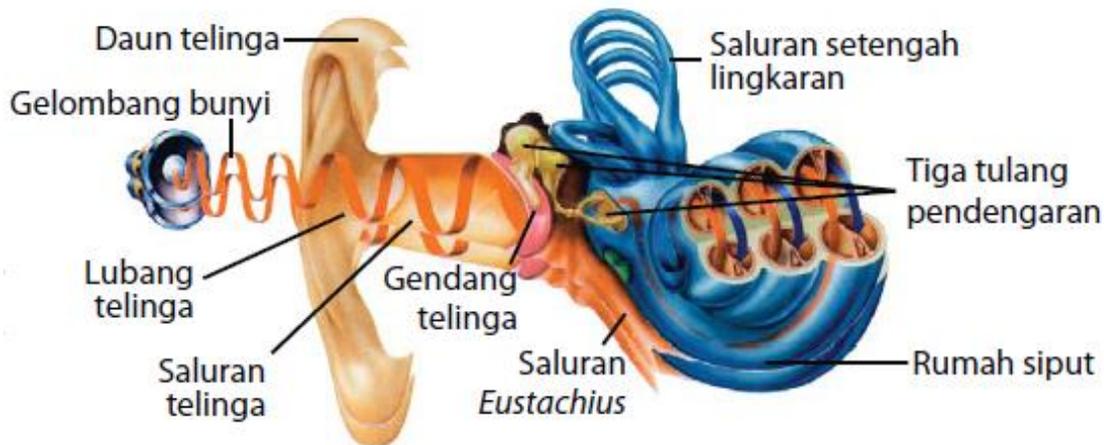
Bunyi memiliki 3 sifat, yaitu:

1. Merambat melalui media.
2. Dapat dipantulkan.
3. Termasuk gelombang yang arah rambatannya sejajar dengan arah getarannya (gelombang longitudinal).





Bagaimana bunyi bisa terdengar oleh manusia?  
Apakah alat indera pendengaran pada tubuh kita?



Alat indera yang berfungsi sebagai indera pendengaran adalah telinga. Bunyi suara yang kita dengar berasal dari getaran. Daun telinga menangkap getaran, getaran selanjutnya diteruskan menuju gendang telinga melalui lubang saluran telinga. Kemudian, getaran diteruskan menuju tulang-tulang pendengaran dan sampai di rumah siput. Pada bagian ini terdapat cairan yang dapat menggetarkan ujung saraf pendengaran. Ujung saraf pendengaran menyampaikan informasi melalui saraf pendengaran. Informasi tersebut disampaikan ke otak dan otak

## Lampiran 2

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Unjuk kerja Kegiatan berdiskusi dinilai dengan rubrik. (PPKn)

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	<b>Gagasan Pokok</b>	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
2	<b>Gagasan Pendukung</b>	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
3	Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran
4	Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$   
 Contoh :  $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

### 3. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

#### 4. IPA

a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi Sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut Mengidentifikasi sebagian besar sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat. ✓	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat.
Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi.
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Menghargai					
2	Teliti					

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....