

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CATURTUNGGAL 3
Kelas / Semester : IV/ I
Tema : 1 Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2 Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4 menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi keragaman suku dan agama dengan tepat
2. setelah melakukan diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam perbedaan dengan jelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa2. Mengecek kesiapan diri siswa3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai5. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">6. Siswa membaca bacaan yang dibagikan oleh guru.7. Siswa diminta untuk mengidentifikasi keragaman yang ada di dalam teks8. Beberapa orang siswa diminta untuk menyampaikan hasil identifikasinya9. Guru membuka mempersilahkan siswa lainnya untuk menanggapi presentasi temannya10. Guru menunjukkan bakiak, alat permainan tradisional yang dimainkan bersama-sama11. Siswa diminta memberikan pendapat bagaimana cara agar dapat memainkan bakiak dengan baik tanpa terjatuh12. Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya Kerjasama dalam permainan bakiak13. Guru menunjukkan sebuah gambar kegiatan kerjasama, siswa diminta untuk mengidentifikasi keragaman dari tokoh pada gambar dan peran tokoh | 6 menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <p>dalam kegiatan tersebut dengan cara berdiskusi bersama teman sebangkunya.</p> <p>14. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>15. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>16. Guru merangkum pembelajaran</p> <p>17. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>18. Melakukan evaluasi</p> <p>19. Menyampaikan pembelajaran selanjutnya</p> <p>20. Menutup pelajaran dengan berdoa</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan.
Instrument penilaian terlampir

Kepala Sekolah

Sleman, 10 April 2020
Guru Kelas 4

Karti Andayani, S.Pd.SD.
NIP 196501081985062002

Retno Nur Utami, S.Pd.
NIP 198610282009022005

Lampiran Penilaian

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses

Dilakukan dengan observasi

Rentangan Skor : 0 : sangat rendah 1 : rendah 2 : sedang 3 : tinggi 4 : sangat tinggi

Indikator penilaian

- Kerjasama
- Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat
- Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)

Lembar Observasi siswa

| No | Nama | Indikator Penilaian | | | Keterangan |
|-----|------|---------------------|---|---|------------|
| | | a | b | c | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| dst | | | | | |

2. Penilaian Hasil

Dilakukan dengan tes pengetahuan

- Prosedur Penilaian : tes akhir
- Jenis tes : tertulis
- Bentuk teks : isian
- Instrumen tes : soal terlampir
- Teknik penilaian : penghitungan nilai terlampir

Soal

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

- Keragaman yang ada di Indonesia antara lain adalah ... , ... , dan
- Bagaimana cara kita bersikap terhadap teman yang berbeda suku?
- Apa manfaat Kerjasama dalam melakukan suatu kegiatan?
- Berilah 2 contoh Kerjasama dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekolah!

Kunci Jawaban

- Keragaman suku, adat, budaya, dan agama
- Saling menghormati, tidak membeda-bedakan
- Kerjasama dapat meringankan pekerjaan, menumbuhkan rasa persatuan, pekerjaan cepat selesai.

4. Kerjasama dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekolah
 - a. Kerjasama menjalankan piket sekolah
 - b. Kerjasama dalam menjalankan tugas kelompok dari bu guru

Perhitungan skor

| | | |
|---------|------------------------------------|---|
| Nomor 1 | - Menjawab lengkap dan benar | 2 |
| | - Menjawab benar 1-2 jawaban | 1 |
| | - Tidak menjawab atau salah semua | 0 |
| Nomor 2 | - Menjawab lebih dari 1 daan benar | 2 |
| | - Menjawab 1 dan benar | 1 |
| | - Tidak menjawab atau salah semua | 0 |
| Nomor 3 | - Menjawab lebih dari 2 daan benar | 3 |
| | - Menjawab 2 dan benar | 2 |
| | - Menjawab 2 dan benar | 1 |
| | - Tidak menjawab atau salah semua | 0 |
| Nomor 4 | - Menjawab 2 dan benar | 3 |
| | - Menjawab 1 dan benar | 2 |
| | - Tidak menjawab atau salah semua | 0 |

Nilai = Jumlah Skor x 10

Nilai tertinggi 100