

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |  |
|----------------|--|
| Sekolah        | : SMAN 1 Rajagaluh                                   |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                     |
| Kelas/Semester | : X (Sepuluh)/ Ganjil                                |
| Materi Pokok   | : <i>Expression of Congratulation and Compliment</i> |
| Alokasi Waktu  | : 1 x 45 menit                                       |

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|---|---|
| 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap ( <i>extended</i> ), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya                     | 3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.<br>3.2.2 Membedakan fungsi sosial terkait penggunaan ungkapan memberikan selamat dan memuji.<br>3.2.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji. |
| 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap ( <i>extended</i> ), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 4.2.1 Melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji.<br>4.2.2 Menerapkan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji serta responnya.<br>4.2.3 Mengkomunikasikan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji serta responnya.    |

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati dialog yang ditampilkan dalam *power point*, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan percaya diri.
2. Dengan ditampilkan sebuah dialog melalui *power point*, siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan teliti.
3. Dengan mengamati dialog terkait ungkapan selamat dan memuji yang ditampilkan dalam *power point*, siswa dapat bekerjasama menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.
4. Ditampilkan sebuah dialog rumpang melalui *power point*, siswa dapat melengkapinya dengan ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan cermat.
5. Ditampilkan beberapa gambar melalui *power point*, siswa dapat menerapkan ungkapan selamat dan pujian dalam secara tepat.
6. Secara berpasangan, siswa dapat mengkomunikasikan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji serta responnya dalam bentuk dialog singkat secara tepat.

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter

Melalui proses pembelajaran ungkapan selamat dan pujian siswa diharapkan siswa dapat menumbuhkan karakter serta sikap

- Percaya diri
- Teliti
- Kerjasama
- Cermat

#### E. Materi Pelajaran

- Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

- Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

- Unsur Kebahasaan

- Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- Topik

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan ucapan selamat dan pujian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

#### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Diskusi, tanya jawab

#### G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Laptop, HP, *Zoom meeting*

Bahan : *Power point, LKPD*

Sumber Belajar : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Bahasa Inggris Kelas X. Jakarta.  
- <https://www.dimensibahasainggris.com/2020/09/soal-pg-congratulations-compliment.html>

#### H. Langkah –Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran 1 x 45 menit<br><i>Synchronous</i> |   |               |
|--|---|---------------|
| SINTAK PEMBELAJARAN                                      | KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
| PENDAHULUAN  |   |               |
| 1. Apersepsi   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>2. Siswa mengisi link absensi <i>google form</i> <a href="http://gg.g/MIPIA_3_Daily_Presence">http://gg.g/MIPIA_3_Daily_Presence</a> yang diberikan melalui <i>chat</i> di <i>zoom meeting</i>.</li><li>3. Siswa berdo'a telebih dahulu dan dipimpin oleh siswa yang masuk <i>zoom</i> lebih awal.</li><li>4. Siswa mengecek kesiapan belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li></ol> | 5 Menit       |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|   | 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan <i>review</i> terkait materi<br><i>Talking about self (Introduction)</i> yang telah dipelajari sebelumnya.  |                 |
| 2. Motivasi   | 1. Siswa menelaah dan memahami indikator, tujuan pembelajaran serta pencapaian kompetensi dan manfaat penggunaan dari ungkapan <i>congratulation and compliment</i> dalam kehidupan sehari-hari.   |                 |
| <b>KEGIATAN INTI</b>  |  |                 |
| 1. Stimulation<br>(Pemberian rangsangan)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru mengamati sebuah dialog dengan khusus tentang ungkapan memberi selamat dan pujiannya.</li> <li>- Siswa menyampaikan tanggapannya setelah mengamati dialog yang ditampilkan.</li> </ul>   | 5 menit         |
| 2. Problem statement<br>(pernyataan/identifikasi masalah)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru mengidentifikasi masalah dari dialog yang diamati terkait <i>social function</i> terkait penggunaan ungkapan <i>congratulation and compliment</i>, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. What does the dialog tell us about?</li> <li>b. How many speakers on the dialoge are there?</li> <li>c. What was happened with Cita?</li> <li>d. What will next competition be folowed by Cita?</li> <li>e. Mention an expression that belongs to expression of congratulation and compliment...</li> </ul> </li> </ul> | 5 menit         |
| 3. Data Collection and Data Processing<br>(Pengumpulan dan Pengolahan Data) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditampilkan beberapa ungkapan <i>congratulation and compliment</i>, siswa menentukan kelompok ungkapan tersebut dengan menempatkan pada kolom yang sudah disediakan.</li> <li>- Siswa bersama guru membedakan fungsi sosial dengan mencari makna beberapa ungkapan <i>congratulation and compliment</i>.yang ditampilkan dalam <i>power point</i>.</li> <li>- Siswa bersama guru menguraikan <i>language feature</i> dari beberapa ungkapan <i>compliment</i>.</li> </ul>   | 10 menit        |
| Verification<br>(Pembuktian)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk melengkapi dialog dengan menggunakan ungkapan selamat dan pujiannya.</li> <li>- Siswa menyusun dan mengungkapkan ungkapan selamat dan pujiannya sederhana berdasarkan gambar yang ditampilkan dalam <i>power point</i>.</li> </ul>  | 10 menit        |
| Generalization<br>(Menarik Kesimpulan)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing oleh guru menarik kesimpulan dan memahami konsep perbedaan <i>social function</i> ungkapan <i>congratulation and compliment</i>..</li> </ul>  | 5 menit         |
| PENUTUP   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan <i>test</i> sebagai penilaian proses melalui <i>google form</i>, <a href="http://gg.gg/Daily Test 1st Congratulation-Compliment">http://gg.gg/Daily Test 1st Congratulation-Compliment</a> link ditampilkan di <i>power point</i> dan diberikan lewat <i>chat room</i>. Waktu pengerjaan selama satu jam setelah pembelajaran selesai.</li> <li>▪ Siswa menyimak informasi guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>                             | 5 menit         |
|   |  | <b>45 Menit</b> |

## **I. Penilaian**

### **1. Sikap Spiritual dan Sosial**

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : *Check list*
- Waktu Pelaksanaan: Pada saat KBM

### **2. Pengetahuan**

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan ganda
- Waktu Pelaksanaan: Setelah pembelajaran usai

### **3. Keterampilan**

- Teknik : Praktek
- Bentuk Instrumen : Tugas (keterampilan speaking)
- Waktu Pelaksanaan: Pada saat KBM berlangsung

## **J. Pembelajaran Remedial**

### **1) Kegiatan**

- Kegiatan dilaksanakan setelah melaksanakan ulangan pada KD tersebut.
- Remedial teaching dilaksanakan jika 75 % siswa yang belum KKM
- Tes perbaikan dan pemberian tugas berkaitan dengan materi yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji serta responnya.

### **2) Sasaran**

- Siswa yang belum mencapai KKM

### **3) Waktu dan tempat**

- Waktu pelaksanaan setelah dilaksanakan penilaian pada KD tersebut
- Dilaksanakan dengan menggunakan LMS *classroom* dan *google form*

### **4) Target**

- Peningkatan nilai, 100% siswa mencapai KKM

## **K. Pembelajaran Pengayaan**

### **1) Kegiatan**

- Kegiatan dilaksanakan setelah melaksanakan ulangan pada KD tersebut.
- Mengerjakan soal-soal yang dibuat oleh guru dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

### **2) Sasaran**

- Siswa yang nilainya diatas KKM

### **3) Waktu dan tempat**

- Waktu pelaksanaan setelah dilaksanakan penilaian pada KD tersebut
- Dilaksanakan dengan menggunakan LMS *classroom*.

### **4) Target**

- Peningkatan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal
- Peningkatan pengetahuan siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Rajagaluh, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Enjen Jaenal Alim, M.Pd**

**Peru Derisburman, S.Pd**

Lampiran :

1. a. Penilaian Sikap dan Sosial

Materi : *Expression of Congratulation and Compliment*

Kelas : X MIPA 3

| NO. | NAMA SISWA | SIKAP        |   |    |        |   |    |           |   |    |        |   |    |
|-----|------------|--------------|---|----|--------|---|----|-----------|---|----|--------|---|----|
|     |            | Percaya Diri |   |    | Teliti |   |    | Kerjasama |   |    | Cermat |   |    |
|     |            | C            | B | BS | c      | B | BS | c         | B | BS | c      | B | BS |
| 1   |            |              |   |    |        |   |    |           |   |    |        |   |    |
| 2   |            |              |   |    |        |   |    |           |   |    |        |   |    |
| 3   |            |              |   |    |        |   |    |           |   |    |        |   |    |
| 4   |            |              |   |    |        |   |    |           |   |    |        |   |    |
| 5   |            |              |   |    |        |   |    |           |   |    |        |   |    |

Keterangan :

C = Cukup

B = Baik

BS = Baik Sekali

b. Penilaian Keaktifan dalam proses pembelajaran

Materi : *Expression of Congratulation and Compliment*

Kelas : X MIPA 3

| NO. | NAMA SISWA | JUMLAH KEAKTIFAN<br>(Bintang) | NILAI |
|-----|------------|-------------------------------|-------|
| 1   |            |                               |       |
| 2   |            |                               |       |
| 3   |            |                               |       |
| 4   |            |                               |       |
| 5   |            |                               |       |

Note :

Keaktifan siswa ditandai dengan bintang dalam menanggapi : pertanyaan, jawaban, penyampaian ide pada tiap kegiatan task 1 – 5.

Keterangan Nilai:

C = Cukup, apabila jumlah bintang 1-2

B = Baik , apabila jumlah bintang 3-5

BS = Baik Sekali, apabila jumlah bintang lebih dari 5

2. Penilaian Keterampilan

Materi : *Expression of Congratulation and Compliment*

Kelas : X IPS 3

| Aspect                           | Indicators   | Score |
|----------------------------------|--|-------|
| Pronunciation                    | Sangat jelas dan mudah dipaham/ Sound almost like a native speaker   | 4     |
|                                  | Dapat diterima dan dipahami/ easy to understand  | 3     |
|                                  | Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh/ somewhat difficult to understand              | 2     |
|                                  | Tidak jelas dan tidak dapat dipahami/ largely incomprehensible   | 1     |
| Grammatical/expressions Accuracy | Menggunakan ungkapan lengkap, jelas dan ekspresi yang tepat/ very accurate, few mistakes                         | 4     |
|                                  | Menggunakan ungkapan tepat dan lengkap/ some mistakes that do not interfere with meaning.                        | 3     |
|                                  | Menggunakan ungkapan tepat namun tidak lengkap/ frequent mistakes that make it somewhat difficult to understand. | 2     |
|                                  | Menggunakan ungkapan dan ekspresi yang tidak tepat/ multiple mistakes that take away meaning.                    | 1     |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <b>Fluency</b>            | Sangat lancar/ natural pattern of speech.   | 4 |
|                           | Kelancaran terganggu karena masalah bahasa/ occasional pauses.                            | 3 |
|                           | Sering ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa/ frequent pauses.                     | 2 |
|                           | Bicara putus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi/ does not flow. | 1 |
| <b>Vocabulary</b>         | Menggunakan kosakata dan ekspresi yang tepat/   | 4 |
|                           | Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat tetapi makna tersampaikan            | 3 |
|                           | Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat sehingga mengganggu tersampaikannya makna    | 2 |
|                           | Kosakata terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.                              | 1 |
| <b>Completion of task</b> | Extensive information provided  | 4 |
|                           | Adequate information provided   | 3 |
|                           | Information provided was limited  | 2 |
|                           | Information provided was inadequate   | 1 |

**Scoring :**

18 – 20 = A                  16 – 17 = B                  14 – 15 = C

**3. Penilaian Pengetahuan**

**Answer the questions below correctly !**

- Mr Rohmad : I heard that you've passed your exams. ...., Didi!  
 Didi : Thank you very much, Sir.  
 a. Wish me luck  
 b. **Well done**  
 c. I'm sorry to hear that  
 d. Thank you  
 e. You're welcome
- Sarah : Watch RCTI tonight. My brother, Robby is on RCTI at eight o'clock.  
He always makes me happy.  
 Dina : Sure, I will.  
 From the underlined sentence we know that Sarah feels ... her brother.  
 a. **proud of**  
 b. angry with  
 c. disappointed at  
 d. doubtful about  
 e. be sad
- Prita : Congratulations on your birthday. Please, take this present.  
 Yuna : Oh great. ....  
 Prita : I know that is your favorite pet.  
 a. **What a cute kitty this is!**  
 b. How beautiful flower!  
 c. What a bad kitty!  
 d. How bad flower!  
 e. How beautiful you are!
- Situation, Siti has just got the first prize in the "Bakiak race" to celebrate Indonesia Independence day. Beni congratulates her. What does Beni say to congratulate Siti?  
 Beni : " \_\_\_\_\_."  
 Siti : "Thank you."

- a. Sure, Good luck.
  - b. Congratulate to Siti
  - c. Congratulations, Siti**
  - d. Thanks, I will do my best
  - e. Don't mention it
5. Dayu : "Who won the football match yesterday?"  
Udin : "Our team did. We won two to one."  
Dayu : "Well done. \_\_\_\_\_."  
Udin : "Thank you."
- a. I'm glad to hear that.**
  - b. That's too bad
  - c. I'm sorry.
  - d. You're welcome
  - e. I'm fine

Note :

- Bobot soal tiap nomber = 20
- Penilaian = betul x 20
- Total nilai jika betul semua = 100

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
-LKPD-**

**Expression of  
Congratualtion and Compliment**

**By :  
Peru Derisburman, S.Pd.**

## (LKPD)

Sekolah : SMA Negeri 1 Rajagaluh  
Kelas : X (Sepuluh)  
Materi : Expression of *Congratulation and Compliment*  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| <b>Nama Anggota Kelompok</b> |       |
| 1.                           | ..... |
| 2.                           | ..... |
| 3.                           | ..... |
| 4.                           | ..... |
| 5.                           | ..... |
| Kelas :                      |       |
| .....                        |       |

### Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

## Indikator Pencapaian Kompetensi

- |  |   |
|--|---|
| <p>3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.</p> <p>3.2.2 Membedakan fungsi sosial terkait penggunaan ungkapan memberikan selamat dan memuji.</p> <p>3.2.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.</p> | <p>4.2.1 Melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji.</p> <p>4.2.2 Menerapkan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji serta responnya.</p> <p>4.2.3 Mengkomunikasikan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi ucapan selamat dan memuji serta responnya.</p> |
|--|---|

## Tujuan Pembelajaran

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menonton sebuah video, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan percaya diri.</li><li>2. Dengan ditampilkan sebuah teks dalam bentuk <i>power point</i>, siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan teliti.</li><li>3. Dengan mengamati dialog tentang ungkapan selamat dan memuji yang ditampilkan dalam PPT, siswa dapat bekerjasama menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.</li><li>4. Ditampilkan sebuah dialog dalam <i>power point</i>, siswa dapat Menentukan ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan cermat.</li><li>5. Ditampilkan sebuah dialog rumpang dalam <i>power point</i>, siswa dapat melengkapi dengan ungkapan memberikan selamat dan memuji dengan cermat.</li><li>6. Ditampilkan beberapa gambar dalam <i>power point</i>, siswa dapat menyusun ungkapan selamat dan pujian dalam bentuk kartu yang dibuat melalui aplikasi canfa atau yang lainnya.</li><li>7. Ditampilkan dalam <i>power point</i> beberapa kalimat yang berisi sebuah berita gembira, siswa dapat mengkomunikasikan penggunaan ungkapan selamat dan memuji dengan tepat.</li></ol> |
|--|

## PART 1

### Task 1

To know social function the expression of congratulation and compliment, you have to read the dialog which are provided below and answer the questions.

#### Text 1

Cita has won the first winner of the story telling competition in her school. Her best friend congratulated her.

Ditto : Cita, congratulation for being the first winner of the school story telling competition! Excellent. You really did it well.

Cita : Thanks, Ditto.

Ditto : I heard that you will be the representative of our school in the story telling competition of our regency. Is it true?

Cita : yes, you're right.

Ditto : I wish you will win as well in the next competition.

Cita : I hope so. But I am nervous.

Ditto : Don't worry you are a very good story teller. Good luck.

Cita : Thanks. I'll do my best. Wish me luck.

Questions :

1. How many speakers on the dialogue are there?
2. What's happened with Cita?
3. Who is Ditto?
4. What will next competition be followed by Cita?
5. Are there any expression of congratulation and compliment in the dialogue? Please mention it.

## PART 2

### Task 1

Complete the following table with the expression of congratulations and compliments provided.

| Congratulation | Compliment | Responses |
|----------------|------------|-----------|
|                |            |           |

- |   |                              |                            |
|---|------------------------------|----------------------------|
| - Please accept my warmest congratulation         | - Well done                  | - Thank you - Thanks a lot |
| - Congratulation                                  | - You have done a great job! | - I'm glad you think so    |
| - You did it very well                            | - How beautiful you are!     | - thanks                   |
| - What a smart boy you are                        |                              |                            |
| - Congratulation for being the first winner.      |                              |                            |
| - Thank you very much, it's nice of you to say so |                              |                            |

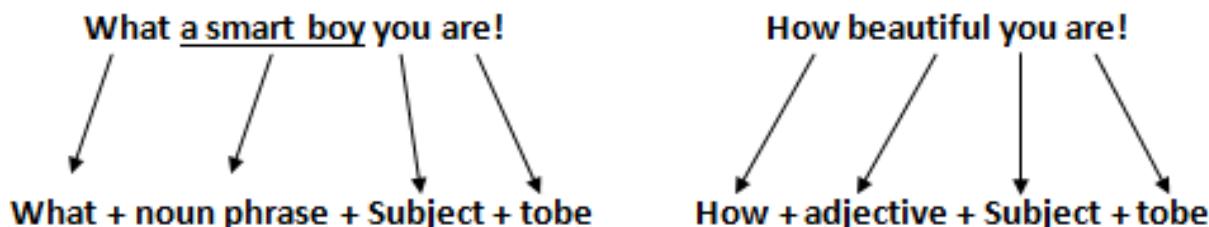
### Task 2

Find the meaning of the expression below in Indonesian language.

| Congratulation  | Meaning |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Please accept my heartiest congratulation</li> <li>- Congratulation</li> <li>- Congratulation for being the first winner.</li> </ul>   |         |
| <b>Compliment</b>   |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- That's a lovely cake !</li> <li>- Well done !</li> <li>- You did it very well !</li> <li>- You've done a great job !</li> <li>- How beautiful you are!</li> <li>- What a smart boy you are!</li> </ul> |         |
| <b>Responses</b>  |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thank you</li> <li>- Thanks</li> <li>- Thanks a lot</li> <li>- Thank you very much</li> <li>- I'm glad you think so</li> </ul>   |         |

### Task 3

Analyze the language feature of expression below (exclamation sentence).



### Task 4

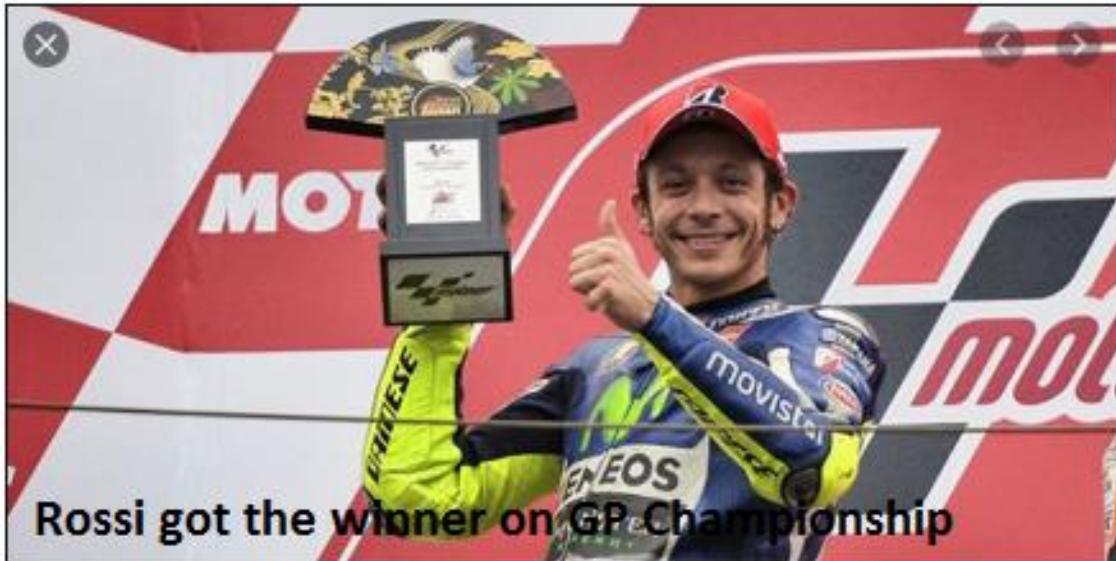
Complete the dialog with the expressions given.

- Rudi : Hi Ben. How are you?  
 Ben : Hi, you look good in that black jacket.  
 Rudi : a b (1) saying so.  
 Ben : I've never seen you with that jacket. Is it new?  
 Rudi : Yes, My sister bought it for me when she went to Singapore.  
 Ben : Oh, I see.  
 Rudi : Look ! c d (2) where did you have haircut? I like it a lot.  
 Ben : e (3) think so. My brother did it.  
     I can ask him to do yours if you want to.  
 Rudi : Yes, please. Look! Andi is coming.  
 Ben : Hi Andi, I heard you won the Speech Contest last month. f (4).  
 Rudi : Fantastic! g (5).  
 Ben : Oh, thank you very much.

- a. Thank you for  
 b. Congratulation  
 c. You did it very well  
 d. What a nice new hair style !  
 e. I am glad you

**Task 5**

Please make expressions of congratulation and compliment based on the pictures below.





#### Conclusion :

##### **The expression of congratulation:**

An expression that used to praise for someone achievement or good wishes on a special occasion.

##### **The expression of compliment:**

A polite expression of praise or admiration for someone or something

---



# **Expression of Congratulation and Compliment**

Media  
Pembelajaran  
Kelas X (Sepuluh)

Created by :  
Peru Derisburman, S.Pd.

## **Kompetensi Dasar**

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

## **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.
- 3.2.2 Membedakan fungsi sosial terkait penggunaan ungkapan memberikan selamat dan memuji.
- 3.2.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan selamat dan memuji.
- 4.2.1 Menentukan ungkapan memberikan selamat dan memuji.
- 4.2.2 Melengkapi dialog dengan ungkapan memberikan selamat dan memuji.
- 4.2.3 Menyusun ungkapan memberikan selamat dan memuji.
- 4.2.4 Mengkomunikasikan ungkapan selamat dan memuji

## Learning Objective

Mengetahui  
perbedaan  
ungkapan  
**Congratulation**  
dan  
**Compliment**

Menentukan  
penggunaan  
ungkapan  
**Congratulation**  
dan **Compliment**

Dapat menggunakan  
ungkapan  
**Congratulation** dan  
**Compliment** dalam  
kehidupan sehari-hari

## Learning Rules

- **Be Discipline**
- **Be Active**
- **Be Confidence**

**“Being smart is difficult, but it will be more difficult if you are not smart”**

## (Stimulation)

**Read the dialog below :**

Cita has won the first winner of the story telling competition in her school. Her best friend congratulated her.

Ditto : Cita, congratulation for being the first winner of the school story telling competition! Excellent. You really did it well.

Cita : Thanks, Ditto.

Ditto : I heard that you will be the representative of our school in the story telling competition of our regency. Is it true?

Cita : yes, you're right.

Ditto : I wish you will win aswell in the next competition.

Cita : I hope so. But I am nervous.

Ditto : Don't worry you are a very good story teller. Good luck.

Cita : Thanks. I'll do my best. Wish me luck.

**Questions :**

1. What does the dialogue tell us about?
2. How many speakers on the dialogue are there?
3. What was happened with Cita?
4. Mention some expression that belongs to expression of congratulation and compliment
5. What is the purpose or social function the expression of congratulation and compliment?

## Problem statement

(Problem Statement)  
hypothesis Questions

What is the social function  
of congratulation and compliment?

## Data Collection and Data Processing

Complete the following table with the expression of congratulations and compliments provided.

| Congratulation | Compliment | Responses |
|----------------|------------|-----------|
|                |            |           |

- That's a lovely cake
  - Congratulation
  - You did it very well
  - What a smart boy you are!
  - You've done a great job !
  - Congratulation for being the first winner.
  - Thank you very much, it's nice of you to say so
- Thank you
  - Well done !
  - How beautiful you are!
- Thanks a lot
  - thanks

## Data Collection and Data Processing

Analyze the language feature of expression below (exclamation sentence).

What a smart boy you are!

What + noun phrase + Subject + tobe !

How beautiful you are!

How + adjective + Subject + tobe !

## Verification

Complete the dialog with the expressions given

Rudi : Hi Ben. How are you?  
Ben : Hi, you look good in that black jacket.  
Rudi : \_\_\_\_\_(1) saying so.  
Ben : I've never seen you in that outfit. Is it new?  
Rudi : Yes, My sister bought it for me when she went to Singapore.  
Ben : Oh, I see.  
Rudi : Look ! \_\_\_\_\_(2) where did you have haircut? I like it a lot.  
Ben : \_\_\_\_\_(3) think so. My brother did it.  
I can ask him to do yours if you want to.  
Rudi : Yes, please. Look! Andi is coming.  
Ben : Hi Andi, I heard you won the Speech Contest last month.  
\_\_\_\_\_ (4).  
Rudi : Fantastic! \_\_\_\_\_(5).  
Ben : Oh, thank you very much.

- a. Thank you for      c. You did it very well      e. I am glad you  
b. Congratulation      d. What a nice new hair style !

## Verification

Please make expressions of congratulation based on the pictures below.



### Verification

Please make expressions of congratulation based on the pictures below.



Anis Baswedan achieved appreciation in Heroes 2021

### Verification

Please make expressions of compliment based on the pictures below.



Lee Min Hoo

### Verification

Please make expressions of compliment based on the pictures below.



### Verification

Please make expressions of compliment based on the pictures below.



## Generalization

Let's make conclusion :

### PURPOSE :

The expression of congratulation is used to :

.....  
.....

The expression of compliment is used to :

.....  
.....

## PENUTUP

Please do the test on Google Form, the link is below

<http://gg.gg/Daily Test 1st Congratulations-Compliment>

**Thanks for  
your nice attention**