

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wonocoyo
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman-teman di sekolah sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-Langkah | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa di kelas 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh Ketua Kelas 3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan 4. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai pelajaran sebelumnya (apersepsi) 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 6. Pembiasaan literasi | 2 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca teks " Bekerja Sama dalam Keberagaman" yang tersedia pada Buku Siswa Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 secara berantai, setiap siswa dapat membaca dua sampai empat kalimat secara acak sampai selesai (literasi dan karakter) 2. Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai berikut : "Dari bacaan Bekerjasama dalam Keberagaman " kita tahu bahwa di Indonesia ada banyak agama. Coba sebutkan ! "Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama ? 3. Untuk memperdalam pengetahuan siswa tentang keberagaman agama yang ada di Indonesia guru membagi siswa menjadi 6 kelompok 4. Masing-masing kelompok mendiskusikan 1 agama sesuai undian yang didapat masing-masing kelompok 5. Masing-masing kelompok mengambil gambar tempat ibadah, kitab suci, hari besar keagamaan pada "kotak misteri" yang tersedia pada masing-masing kelompok (ada 6 kotak misteri) 6. Setelah semua kelompok mengambil gambar sesuai tugas kelompoknya guru meminta masing-masing kelompok untuk menempelkan gambar yang ditemukan pada kertas manila yang disediakan 7. Setelah semua gambar tertempel masing-masing kelompok menjelaskan gambar yang tertempel di depan kelas secara bergantian 8. Selama diskusi dalam kelompok guru melakukan penilaian menggunakan rubrik 9. Hasil diskusi kelompok dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama. 10. Siswa menyimak saat guru menjelaskan bahwa Indonesia terdiri dari berbagai agama dan sikap toleransi antar pemeluk agama yang berbeda menjadi modal dasar untuk keutuhan NKRI 11. Siswa mengerjakan tes akhri yang diberikan guru | 6 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran pada hari ini 3. Siswa diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah 4. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh Ketua Kelas | 2 Menit |

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan kelompok berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku dan agama
 Penilaian Keterampilan : Hasil pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Trenggalek, Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

SUDARI,S.Pd
NIP.196204201992011002

DJOKO PURNOMO,S.Pd.SD
NIP.196801212007011022