

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Kecil Neofmolo  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : PPKn

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menunjukkan sikap Bersyukur atas berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	2.4.1 Menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	3.4.1 Menjelaskan makna keberagaman 3.4.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman 3.4.3 Menjelaskan makna kerja sama dalam keberagaman 3.4.4 mengidetifikasi bentuk-bentuk kerjasama 3.4.5 Menganalisis pentingnya kerjasama dalam keberagaman 3.4.6 Menemukan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik
4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	4.3.1 Menyusun laporan hasil analisis tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan 4.3.2 Menyajikan laporan hasil analisis tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius (Orientasi);</b></li> <li>2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme dengan menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.;</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>(Integritas)</b></li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi);</b></li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi);</b></li> <li>8. Guru menyampaikan teknik penilaian yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran</li> </ol>	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery dan Cooperatif Learning)</b>		

<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang kerja sama dalam keberagaman</li> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi gambar yang dilihat? (<b>HOTS</b>)</li> <li>3. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku siswa halaman 88. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi teks bacaan yang dibaca? (<b>HOTS</b>).</li> <li>3. Guru bersama siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya sesuai teks secara klasikal.</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>5. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>BERDISKUSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan dibagi ke dalam beberapa kelompok heterogen. Dalam kelompok guru meminta siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang sudah disipakna guru sebelumnya tentang kerja sama, manfaat dan keberagaman.. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>3. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa secara kelompok serta memberikan pelurusan konsep jika ada jawaban yang kurang tepat.</li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya,</li> <li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

#### D. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi/jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes Tulis
  - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada saat kegiatan diskusi dan presentasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap : Buku jurnal penilaian sikap, contoh format penilaian sikap terlampir
  - b. Pengetahuan : Terlampir
  - c. Keterampilan : Rubrik proses diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

TTU, 04 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**Theodorus M. Naben, S.Pd**  
NIP. 19680901 199303 1008

**Generosus Nitsae, S.Fil**  
NIP. 19830903 201406 1 004

## INSTRUMEN EVALUASI PERTEMUAN I

### 1. Penilaian Sikap Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### a. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap Spritual	1	2	3
1		Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas.			
		Bersyukur atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum.			
		Mengungkapkan keagungan Tuhan Yang Maha Esa apabila melihat kebesarannya.			
2		Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas.			
		Bersyukur atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum.			
		Mengungkapkan keagungan Tuhan Yang Maha Esa apabila melihat kebesarannya.			
3		Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas.			
		Bersyukur atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum.			
		Mengungkapkan keagungan Tuhan Yang Maha Esa apabila melihat kebesarannya.			

#### Keterangan:

##### **Indikator sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran**

- 1= jika siswa tidak berdoa.  
2 =jika siswa berdoa namun tidak bersungguh-sungguh.  
3= jika siswa berdoa secara sungguh.

##### **Indikator sikap aktif dalam pembelajaran**

- 1= jika siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman  
2= jika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman namun tidak secara konsisten  
3= jika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman

##### **Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran** tata urutan peraturan perundang undangan:

- 1= jika siswa tidak bekerjasama dalam kegiatan kelompok.  
2= jika siswa berusaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten.  
3= jika siswa bekerjasama dengan baik dalam kegiatan kelompok dan konsisten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

#### Kriteria:

- Sangat Baik (AB) : bila memperoleh nilai 76-100  
Baik (B) : bila memperoleh nilai 51-75  
Cukup (C) : bila memperoleh nilai 26-50  
Kurang (K) : bila memperoleh nilai 1-25

#### b. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran**

1= jika siswa tidak terlibat aktif dalam kebersamaan dalam keberagaman

2= jika siswa terlibat aktif dalam kebersamaan dalam keberagaman namun tidak secara konsisten

3= jika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman

**Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran** kebersamaan dalam keberagaman:

1= jika siswa tidak bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

2= jika siswa berusaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten.

3= jika siswa bekerjasama dengan baik dalam kegiatan kelompok dan konsisten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

**Kriteria:**

Sangat Baik (AB) : bila memperoleh nilai 76-100

Baik (B) : bila memperoleh nilai 51-75

Cukup (C) : bila memperoleh nilai 26-50

Kurang (K) : bila memperoleh nilai 1-25

**2. Penilaian Pengetahuan Teknik dan Bentuk Instrumen****a. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan**

KD	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Kebersamaan dalam keberagaman	C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman masyarakat	Uraian	1
	Kebersamaan dalam keberagaman	C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis manfaat kerjasama dalam keberagaman	Uraian	2

**b. KARTU SOAL URAIAN**

<b>KARTU SOAL NOMOR 1 (URAIAN)</b>	
Mata Pelajaran : PPKn	
Kelas/semester : IV / Ganjil	
Kompetensi Dasar	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
Materi	Kebersamaan dalam keberagaman
Indikator Soal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman masyarakat
Level Kognitif	C4
Identifikasilah bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat!	
KUNCI: Bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat :	SKOR: 6
a. Ronda malam b. Kerjabakti membersihkan lingkungan c. Gotong royong	

<b>KARTU SOAL</b>	
<b>NOMOR 2</b>	
<b>(URAIAN)</b>	
Mata Pelajaran : PPKn	
Kelas/semester : IV / Ganjil	
Kompetensi Dasar	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
Materi	Kebersamaan dalam keberagaman
Indikator Soal	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis manfaat kerjasama dalam keberagaman
Level Kognitif	C4
Apa manfaat kerjasama dalam keberagaman ?	
KUNCI: Manfaat kerjasama dalam keberagaman :	SKOR: 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mempererat persatuan dan kesatuan</li> <li>b. Menjadikan pekerjaan lebih mudah</li> <li>c. Menjadikan pekerjaan lebih cepat terselesaikan</li> </ul>	

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Proses/Praktik
- b. Bentuk Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian kinerja

#### KISI-KISI

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Kerjasama dalam keberagaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun laporan hasil telaah tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</li> <li>2. Menyajikan laporan hasil telaah tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</li> </ul>	Proses unjuk kinerja

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

##### 1. Penilaian kinerja

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang analisis penerapan teori kedaulatan di Indonesia

### RUBRIK PENILAIAN KINERJA (Keterampilan Berdiskusi)

Mata pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : IV/I  
Sub Pokok Bahasan : Kebersamaan Dalam Keberagaman

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah skor
		Kerjasama dalam kelompok				Kemampuan presentasi				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Pedoman penskoran dan penentuan nilai:

1) Skor terentang antara

1-4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

2) 
$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

<b>Sekolah</b>	:	<b>SDN Kecil Neofmolo</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	:	<b>IV (Delapan)/ I (satu)</b>
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	:	<p>1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p> <p>3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p> <p>4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p>
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	:	<p>3.4.1 Menjelaskan makna keberagaman</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman</p> <p>3.4.3 Menjelaskan makna kerja sama dalam keberagaman</p> <p>3.4.4 mengidetifikasi bentuk-bentuk kerjasama</p> <p>3.4.5 Menganalisis pentingnya kerjasama dalam keberagaman</p> <p>3.4.6 Menemukan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik</p> <p>4.4.1 Menyusun laporan hasil analisis tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p> <p>4.4.2 Menyajikan laporan hasil analisis tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p>
<b>Materi Pokok</b>	:	Indahnya kebersamaan
<b>Sub Materi</b>	:	Kebersamaan dalam keberagaman

Nilai karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran :**Religius, Integritas, Nasionalis, Kerja sama.**

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Sikap Spiritual**

1. Selama mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat menunjukkan sikap mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

**Sikap Sosial**

1. Selama mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan

**Pengetahuan**

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.

**Keterampilan**

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok , peserta didik dapat menyusun laporan tentang pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan cermat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan cermat

## B. Petunjuk Belajar

1. Pelajari rangkuman materi berikut pada pembelajaran PPKn
2. Pelajari literatur lain untuk memperkuat pemahaman peserta didik pada pembelajaran PPKn

## C. Materi Pelajaran

**Bacalah materi berikut dengan cermat!**

### Kebersamaan dalam Keberagaman

Dengan kerja sama maka kebersamaan dalam keberagaman akan semakin terjalin dengan baik. Kerjasama merupakan usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama.

Kerjasama dalam keberagaman merupakan sikap yang harus dikembangkan. Sikap tersebut akan semakin memupuk persatuan dan kesatuan. Jika setiap dari kita bekerjasama dengan baik, maka kebersamaan dalam keberagaman akan terus terjaga.

Ada berbagai bentuk keberagaman yang dijumpai di Indonesia, diantaranya adalah keberagaman suku, agama, ras dan golongan. Keberagaman suku di Indonesia terlihat dalam berbagai macam suku yang ada, misalnya suku Tmor di NTT, suku Jawa di provinsi Jawa, Suku Asat di Papua. Keragaman Agama juga Nampak dalam berbagai macam agama yang diakui di Indonesia, seperti Agama Islam, Hindu, Budaha, Kriten, Katholik dan Konghucu.

Mari Berdiskusi

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah materi kebersamaan dalam keberagaman di buku paket secara seksama !
2. Analisislah soal dibawah untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam penguasaan kognitif serta pemecahan masalah
3. Setelah selesai, presentasikan hasil kerja anda
4. Perbaiki hasil kerja anda jika ada masukan dari peserta didik lain

### Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga

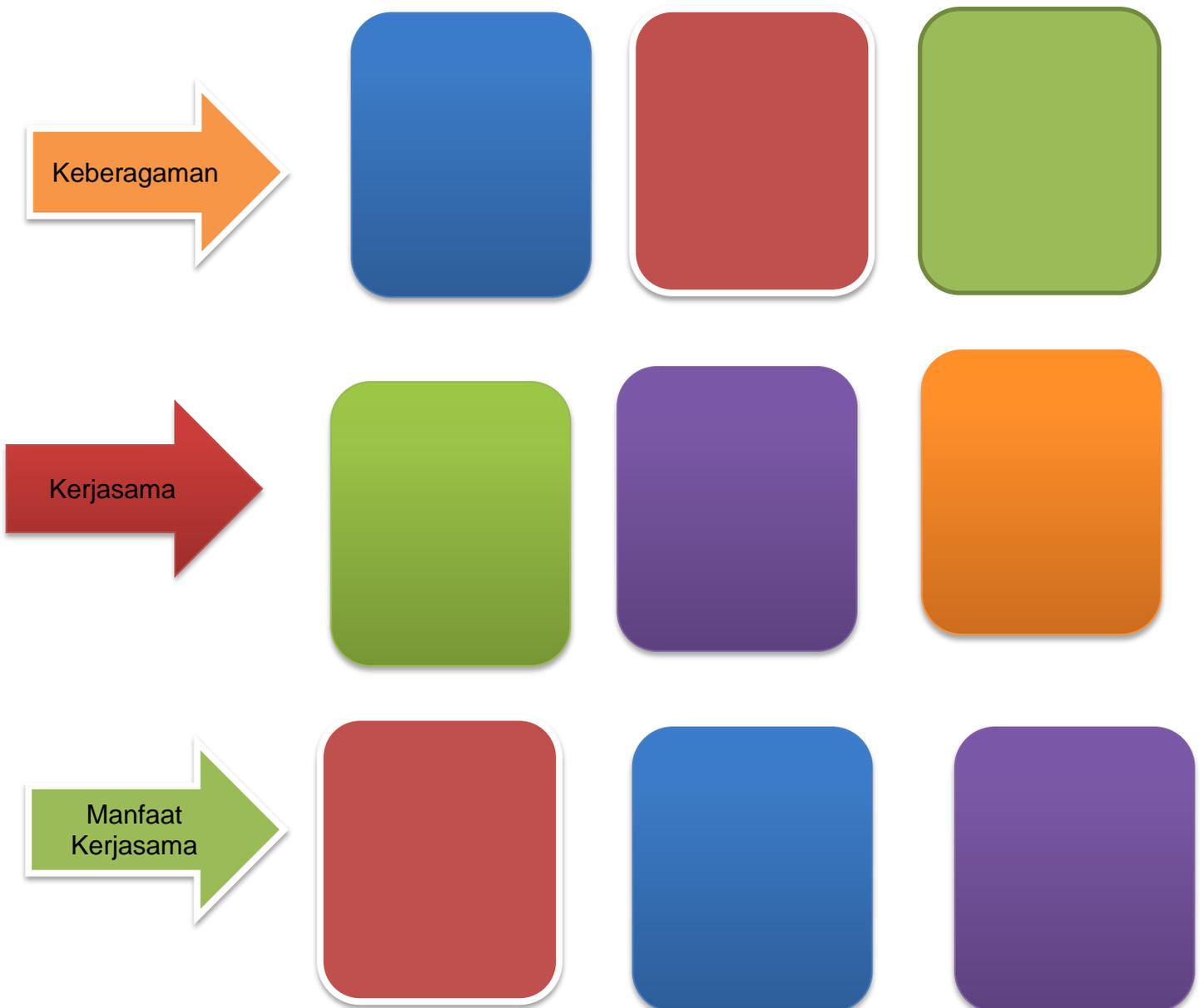
lain menganyam bilah-bilah bamboo menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



### Ayo Berdiskusi

Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut !



Setelah kamu mengisi grafik di atas, diskusikan pertanyaan berikut dengan temanmu!

1. Apa itu kerja sama?
2. Apa manfaat kerja sama?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa kerja sama dalam keberagaman?

**Rubrik Penilaian LKPD**

No	Deskriptor	Skor
1	<b>Apa itu kerja sama?</b>	
	Jawaban sangat tepat	10
	Jawaban kurang tepat	5
	Tidak menjawab	0
2	<b>Apa manfaat kerja sama?</b>	
	Jawaban sangat tepat	10
	Jawaban kurang tepat	5
	Tidak menjawab	0
3	<b>Bagaimana cara kita supaya bisa kerja sama dalam keberagaman?</b>	
	Jawaban sangat tepat	20
	Jawaban kurang tepat	5
	Tidak menjawab	0
	<b>Jumlah Skor Tertinggi</b>	<b>40</b>

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran

### 1. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

### 2. Media Pembelajaran



