

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK NU AMPERA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Expression of Congratulation and Complimenting
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat, pujian dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (C4)
- 4.2. Membuktikan teks interaksi interpersonal secara lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat, pujian dan responnya dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (C5)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

-
- 3.2.1. Mengimplementasikan teks lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- 3.2.2. Menemukan contoh-contoh dialog ekspresi mengucapkan pujian dan responnya.
- 3.2.3. Menyusun ulang teks lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
-
- 4.2.1. Mengulangi pembuatan teks lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- 4.2.3. Menampilkan teks lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
-

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik mampu:

PERTEMUAN PERTAMA:

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyeleksi teks antara ucapan selamat, pujian dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (C4)
2. Memperbandingkan contoh-contoh dialog ekspresi memberikan ucapan selamat, pujian dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (C5)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler :

1st Meeting:

- a. Showing Video about expressing congratulation, complimenting and respond
- b. Pronoun

2. Materi pembelajaran pengayaan :

- a. looking for different way how to express congratulation and complimenting in browser
- b. Imitate and practices about native speaker pronunciation

3. Materi pembelajaran remedial :

Can be done after doing an assesment and giving scoring based on the progress test.

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, serta praktik

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PERTEMUAN 1: @ 3 JP

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)• Guru menanyakan kondisi siswa saat ini• Guru Meminta Ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (Penumbuhan karakter religius).• Guru mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai (Penumbuhan karakter peduli lingkungan).	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (Penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial) • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang meliputi: Penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan • Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok dalam rangka (menumbuhkan karakter demokratis) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video expressing congratulation, complimenting and respond • Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan. • Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan (menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis). 2. Menetapkan Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan tayangan yang diberikan. • Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) mengenai expressing congratulation, complimenting and respond 3. Mengembangkan solusi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya. • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (menumbuhkan karakter mandiri) 4. Melakukan tindakan strategis <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dalam menyelesaikan permasalahan melalui solusi yang disimpulkan oleh kelompoknya (menumbuhkan karakter komunikatif). • Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi. 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk bertepuk tangan setelah presentasi selesai, untuk menumbuhkan karakter menghargai prestasi. 5. Melihat ulang dan mengevaluasi • Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode Tanya jawab • Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21 • Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious) 	10 menit

H. ALAT DAN BAHAN

1. Media

- a. Power point presentation
- b. Gambar or video, Youtube, whatsApp

2. Bahan

- a. Laptop
- b. Roll-an, Video
- c. Internet

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pegangan Guru Bahasa Inggris
- b. Modul bahasa Inggris kelas X
- c. Internet

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik penilaian
 - a. Pengamatan kegiatan diskusi
 - b. Hasil presentasi kelompok
2. Instrument Penilaian (Terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir (Modus)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Keterangan:

- A = jika empat indikator terlihat.
 B = jika tiga indikator terlihat.
 C = jika dua indikator terlihat
 D = jika satu indikator terlihat

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP:

Komunikatif

- a. Berkomunikasi secara efektif dan efisien
- b. Menyampaikan pesan dengan baik
- c. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
- d. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

- Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
- Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
- Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
- Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Kritis

- Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**a. Kisi-Kisi dan Soal**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
<p>3.2. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan responnya dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan</p>	<p>3.1.2 Mengidentifikasi teks lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.2.2. Menentukan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian bersayap, dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.2.2. Menyusun ulang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang expressing congratulation, complimenting and respond mengenai pronoun subjective dan objective Mampu menentukan pembuatan dialog atau percakapan tentang expressing congratulation, complimenting and respond Mampu mendiagnosis letak masalah-masalah yang akan berkaitan dengan expressing congratulation, complimenting and respond Mampu memperbaiki kesalahan yang terlihat atau terdengar saat dialog itu dipresentasikan. 	Studi kasus	Videoscribe mengenai expressing congratulation, complimenting and respond

yang benar dan sesuai konteks.	teks lisan dan tulis sederhana, untuk mengucapkan dan merespon pujian dengan memperhatikan fungsi social dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			
--------------------------------	--	--	--	--

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Unjuk Kerja	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan : a. Menyiapkan alat tulis b. Menyiapkan lembar kerja penyesuaian, lembar soal dan bukti pendukung (bukti memorial)				
Nilai Optimum					
2.	Pelaksanaan : 1. Menganalisis teks bacaan yang disajikan atau diberikan 2. Menentukan prosedur atau menggarisbawahi mana alimat atau contoh yang termasuk expressing congratulation, complimenting and respond 3. Mendiagnosis letak masalah-masalah yang akan dicatat dalam teks or video yang diberikan 4. Memperbaiki kesalahan kalimat berkaitan dengan expressing congratulation, complimenting and respond				
Nilai Optimum					
3.	Penutup : Menyajikan di depan kelas setelah perbaikan				
Nilai Optimum					

Program Remedial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 70 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 70 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMK NU AMPERA

Indramayu, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran