

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEMPARU
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 . Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pelajaran

1. Setelah melihat gambar dan membaca teks,peserta didik memahami apa itu kerjasama,manfaat dari kerjasama dalam keberagaman.
2. Setelah berdiskusi dan memperhatikan penjelasan guru,peserta didik dapat memahami cara melestarikan keberagaman budaya bangsa,kerjasama dalam keberagaman dan sikap untuk menunjukkan kerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru melakukan apersepsi yang dimulai dengan salam,berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak bertepuk ” Semangat”
3. Guru menyampaikan pelajaran sebelumnya kemudian mengaitkannya dengan pelajaran hari ini
4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran

Kegiatan inti

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
2. Guru membagikan gambar dan lembar teks kerjasama
3. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai gambar
4. Guru bertanya kepada peserta didik pengertian dan manfaat dari kerjasama
5. Guru meminta peserta didik membaca teks yang sudah dibagikan
6. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan isi dari teks bacaan
7. Guru meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai cara melestarikan keberagaman budaya
8. Guru memberikan aplous kepada kelompok yang sudah presentasi
9. Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik untuk dikerjakan

10. Guru memberikan batas waktu tertentu kepada peserta didik untuk mengerjakan Lembar kerjanya

11. Guru meminta peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja tersebut sebagai penilaian

Penutup

1. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pelajaran hari ini
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa mengakhiri pelajaran

Penilaian (Lembar Kerja)

- Peserta didik diminta menuliskan bentuk kegiatan kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat

Bentuk Kerjasama
Dalam masyarakat

The diagram consists of a vertical line on the left side. From this line, five horizontal arrows point to the right, each leading to an empty rectangular box. The text 'Bentuk Kerjasama Dalam masyarakat' is positioned to the left of the vertical line.

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

contoh $\frac{\quad}{10} = 2+2+2+2+2 \times 100$

10

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Semparu

Guru Kelas IV

