

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 092/VII Pematang Kolim I
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 175 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dengan judul “Kerja sama dalam Keberagaman”, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat.
2. Dengan melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang ditempel di papan tulis, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.2. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.3. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari saat ini.5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca teks “Kerja Sama dalam Keberagaman” secara berantai dengan meminta seorang siswa membacakan teks bacaan dengan suara nyaring.2. Peserta didik yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan peserta didik sebelumnya.3. Guru melakukan tanya jawab tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.4. Guru melakukan tanya jawab tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.5. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung serta menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah ditemukan pada teks “Kerja sama dalam Keberagaman”, (fokus pada paragraf 1, paragraf 6 dan paragraf 8) pada lembar kerja yang	150 menit

	<p>telah disiapkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 7. Guru mengapresiasi setiap peserta didik yang telah menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugasnya. 8. Guru memberikan penguatan cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui gambar yang ditempel di papan tulis, guru mengajak peserta didik mengamati bentuk kerja sama masyarakat Indonesia. 2. Guru melakukan tanya jawab tentang bentuk kerja sama masyarakat Indonesia sesuai gambar yang diamati. 3. Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk menuliskan di papan tulis bentuk kerja sama masyarakat Indonesia sesuai gambar yang ditempel. 4. Guru mengapresiasi setiap peserta didik yang telah menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugasnya. <p>Ayo Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang bentuk kerja sama masyarakat Indonesia. 2. Setiap kelompok mendiskusikan satu kebiasaan kerja sama masyarakat Indonesia yang telah ditentukan. 3. Peserta didik mendiskusikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Nama kegiatan. - Tujuan kegiatan. - Pelaksanaan kegiatan. - Manfaat kegiatan. 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. (Mengkomunikasikan). 5. Guru mengapresiasi setiap peserta didik yang telah menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugasnya. 6. Guru memberikan penguatan tentang bentuk kerja sama masyarakat Indonesia serta kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi peserta didik jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya agar ikut peran serta (Motivasi). 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dengan peserta didik, guru membuat kesimpulan materi pelajaran. 2. Peserta didik diberi tugas untuk menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf ke 5 pada teks “Kerja Sama dalam Kebeagaman”. 3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan diakhiri dengan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: observasi dan pencatatan peserta didik selama kegiatan.

2. Penilaian Pengetahuan.

Peserta didik menjawab soal tertulis:

1. Bagaimana cara menentukan gagasan pokok pada teks bacaan?

2. Bagaimana cara menentukan gagasan pendukung pada teks bacaan?

3. Tentukanlah gagasan pokok pada paragraf 1, paragraf 6 dan paragraf 9!

4. Tentukanlah gagasan pendukung pada paragraf 1, paragraf 6 dan paragraf 9!

3. Penilaian Keterampilan: Rubrik Diskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	Mampu menuliskan nama kegiatan, tujuan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan manfaat kegiatan dalam kerjasama yang dilakukan masyarakat Indonesia dengan sangat tepat.	Mampu menuliskan nama kegiatan, tujuan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan manfaat kegiatan dalam kerjasama yang dilakukan masyarakat Indonesia dengan tepat.	Mampu menuliskan nama kegiatan, tujuan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan manfaat kegiatan dalam kerja sama yang dilakukan masyarakat Indonesia dengan kurang tepat.	Mampu menuliskan nama kegiatan, tujuan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan manfaat kegiatan dalam kerja sama yang dilakukan masyarakat Indonesia dengan tidak tepat.
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Cermat dan teliti• Rasa ingin tahu• Kerja sama• Tanggung jawab• Percaya diri	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

Pematang Kolim, November 2021

Guru Kelas IV



Rosid, S. Pd.

NIP 196809051992041001