

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS Muhammadiyah Arga Makmur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX / 1
Materi Pokok : Congratulating, Hoping, and Wishing
Sub Materi : Expression of Congratulation and Response
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti

KI-1

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4

Mencoba, mengelola dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	3.1.2 Menerapkan struktur teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan

	<p>harapan,doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, sertamenanggapi nya,sesuaidengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.3 Menerapkanunsur kebahasaanteks interaksi interpersonallisandan tulis yang melibatkan tindakanmenyatakan harapan,doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, sertamenanggapi nya,sesuaidengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.1. Menyusun teks interaksi interpersonallisandan tulissangatpendek dan sederhana yang melibatkantindakan menyatakanharapan,doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks, dan unsur kebahasaanyang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonallisansangatpendek dan sederhana yang melibatkantindakan menyatakanharapan,doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks, dan unsur kebahasaanyang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.1.2 Menyusun teks interaksi interpersonallisandan tulissangatpendek dan sederhana yang melibatkantindakan menyatakanharapan,doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks, dan unsur kebahasaanyang benar dan sesuai konteks.</p>

Fokus Penguatan Karakter:PercayaDiri, Jujur, Kerja Sama,, Sopan dan Santun.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi penggunaan ungkapan selamat dan responnya.
2. Menentukan penggunaan ungkapan selamat dan respon yang tepat pada berbagai situasi.
3. Menggunakan ungkapan selamat dan responnya dalam percakapan sederhana dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Fungsi sosial: Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman
- Struktur teks:
 - ✓ Memulai
 - ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan
 - ✓ Ungkapan a.l. Congratulations, I'd be congratulate you, dll.
 - ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

2. Materi pembelajaran pengayaan

- Peserta didik diberikan lebih banyak contoh ungkapan selamat dan cara meresponnya dalam berbagai situasi.

3. Materi pembelajaran remedial

- Penggunaan ungkapan selamat dan responnya.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach

Metode : Discovery Learning

F. Media dan Bahan

- a. Media/alat :
 - Printout slides gambar.
 - Kartu/congratulations card.
 - Papan tulis yang bertuliskan tentang materi pembelajaran, agar peserta didik dapat lebih memahami.
- b. Bahan : Lembar kerja siswa/students worksheet.
- c. Alat : Spidol

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*, SMP/MTs Kelas IX, Hal.1-15, Edisi revisi 2016.
2. Situs Internet
 - englishpower.jp/moodle/mod/resource/view.php?id=21285
 - <http://www.belajaringgris.net/expression-of-congratulation-3153.html>
 - <https://inggrisonline.com/contoh-dialog-bahasa-inggris-expressing-congratulationpercakapan/>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu (Menit)
PERTEMUAN 1		
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengucapkan salam dan menyapa peserta didik agar membangkitkan semangat peserta didik. - Pendidik menanyakan kabar kepada peserta didik. - Pendidik meminta ketua kelas untuk memimpin doa. - Pendidik mengecek kehadiran peserta didik. - Pendidik menyiapkan suasana belajar yang kondusif dengan cara meminta peserta didik untuk membuang sampah yang ada disekitar tempat duduk serta merapikan baju seragam mereka. - Pendidik memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi untuk mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari. - Pendidik memberikan motivasi yaitu dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. - Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan yang berlangsung. 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati beberapa gambar terkait materi pembelajaran tentang prestasi atau keberhasilan seseorang yang disajikan oleh pendidik. - Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi gambar-gambar tersebut. - Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait gambar (<i>what do you see in the picture?</i>) - Peserta didik kembali mengamati sebuah teks dialog tentang ungkapan selamat dan responnya. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks dialog tersebut menanyakan tentang penggunaan warna yang berbeda pada teks dialog tersebut. - Peserta didik bersama pendidik, bertanya jawab/berdiskusi sederhana untuk membahas pertanyaan yang telah diajukan peserta didik terkait dengan teks dialog tersebut.. 	60'

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menirukan pengucapan ungkapan selamat dan responnya. - Peserta didik mendengarkan percakapan sederhana yang dibacakan oleh pendidik dan peserta didik harus mencocokkan dialog yang dibacakan dengan gambar yang telah disediakan pada lembar kerja. (<i>Worksheet Listening</i>). - Peserta didik dan pendidik bersama membahas lembar kerja yang telah dikerjakan. - Peserta didik secara berpasangan mengisi teks rumpang pada lembar kerja. (<i>Worksheet Writing</i>) - Peserta didik dan pendidik bersama membahas lembar kerja yang telah dikerjakan. - Peserta didik bermain game <i>Earthquake</i> yang bertujuan untuk melatih <i>kemampuan speaking</i>. Peserta didik diminta untuk membuat dialog ungkapan selamat secara spontan tentang situasi yang ada pada gambar yang mereka pilih. (Pendidik menilai <i>kemampuan speaking</i> peserta didik pada kegiatan ini). - Peserta didik diberikan tes tertulis untuk menguji pemahaman peserta didik tentang materi yang sudah diajarkan. - Peserta didik dan pendidik mendiskusikan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 	
Kegiatan Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan pendidik membahas kesulitan yang mereka temui dalam aktivitas pembelajaran. - Peserta didik dan pendidik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran. - Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Pendidik menutup kegiatan pembelajaran 	10'

I. Penilaian

1. Teknik penilaian Otentik

a. Sikap sosial: Observasi dan jurnal

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung

b. Pengetahuan: Lisan dan tulis

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik secara lisan tentang beberapa gambar yang menunjukkan penggunaan ungkapan selamat.	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung
	Tertulis	Pertanyaan berbentuk isian singkat.	Peserta didik dapat menentukan penggunaan ungkapan selamat yang tepat dalam melengkapi teks rumpang.	Lihat Lampiran 3	Setelah pembelajaran berlangsung

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Indikator	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Praktik	Speaking	Peserta didik melakukan percakapan tentang ungkapan selamat, harapan, doa dan responnya.	Lihat lampiran 4	Saat pelajaran berlangsung dan/atau setelah usai

2. Rubrik penilaian dan pedoman penskoran

a) Rubrik Penilaian Berbicara (*speaking*)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2.	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
3.	Isi (<i>Content</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Intonasi Pengucapan (<i>Intonation</i>)	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
Keterangan: Total Skor = 4 x 4 = 16 Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100			

Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberikan kegiatan remedial dengan menjelaskan kembali tentang fungsi, struktur dan unsur kebahasaan serta kosakata terkait yang telah dipelajari, kemudian meminta peserta didik untuk mengerjakan kembali soal-soal yang telah direvisi.

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Arga Makmur, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

EVY NOVITA, S.Pd.
NBM. 0702 8181 295151

DWI ARIJAYANTI, S.Pd., Gr.
NIGBD. 1506081

Lampiran 1

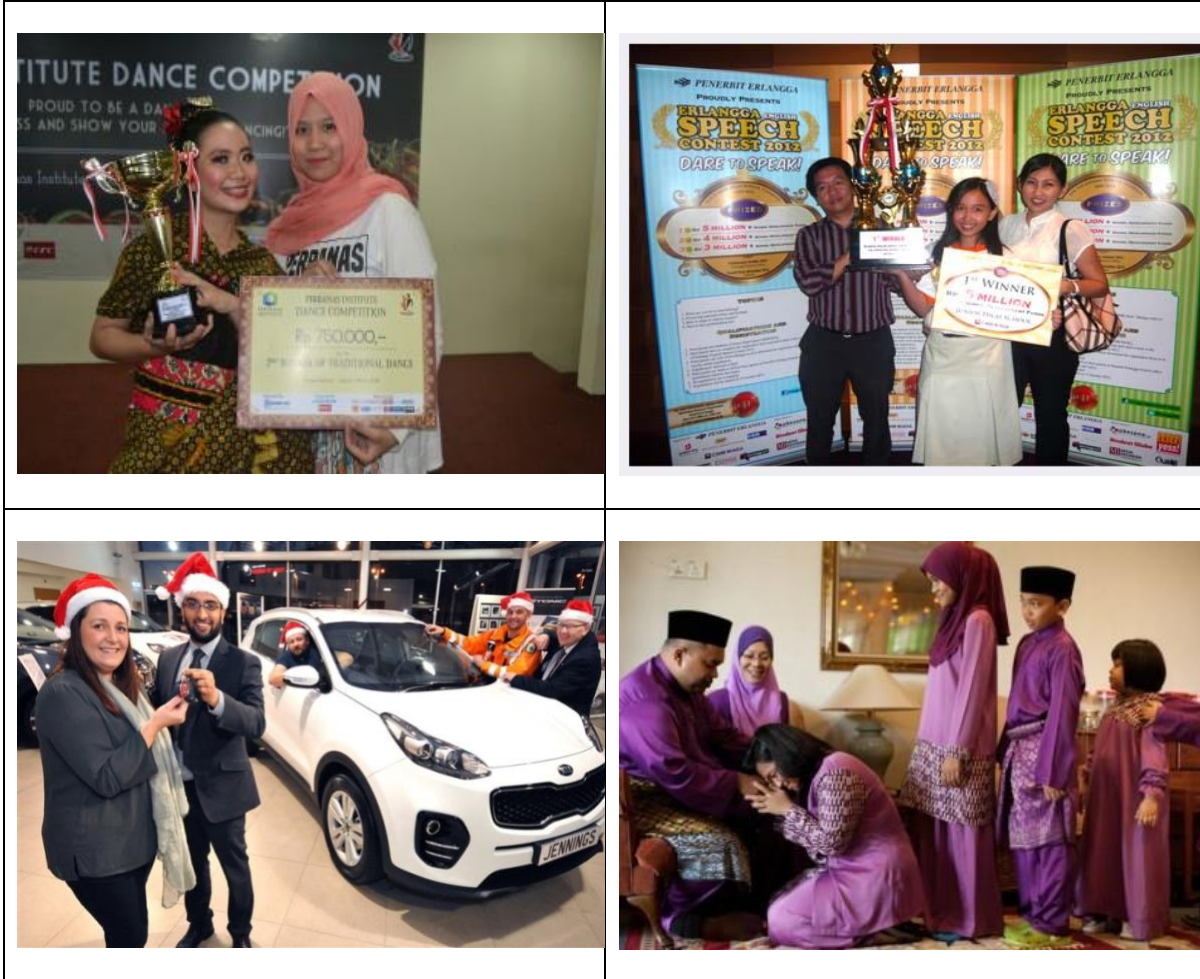
JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

[illegible]

Lampiran 2

Pengetahuan (Lisan)

Make an expression of congratulation based on the picture!



Kunci Jawaban :

(ungkapan yang dicetak miring bisa digantikan dengan ungkapan selamat lainnya)

1. ***Congratulations on winning the dance competition!***
2. ***It was great to hear about your winning on speech contest.***
3. ***Fantastic! You got the car you really deserve!***
4. ***Happy Eid Mubarak!***

Rubrik

Jawaban benar = 2

Jawaban salah = 1

Tidak menjawab = 0

Keterangan:

Total Skor = $4 \times 2 = 8$

Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Lampiran 3

Pengetahuan (tertulis)

Complete the sentences below with the appropriate expression of congratulation from the box!

1. Situation: *Siti has just got the first prize in the "Bakiak race" to celebrate Indonesia Independence day. Beni congratulates Siti for her winning.*

Beni : "_____, Siti."

Siti : "Oh, thanks, Beni."

2. Dayu : "Who won the semifinal of football match yesterday?"

Udin : "Our team did. We won two to one."

Dayu : "Wow, that's great! _____ on your winning. Good luck for the final match, Udin."

Udin : "Thank you."

3. Lina : "Hi, Nanda! I have a good news. You'll be surprised!"

Nanda : "What's that? I'm so curious, Lina."

Lina : "I got a free coupon for watching at cinemas along this weekend!"

Nanda : "Really? _____!
It's going to be a wonderful weekend."

Lina : "It's very good of you to say so, Nanda."

4. Mom : "How was your math exam, dear?"

Dayu : "I've passed it, Mom. My teacher told me that I got the highest score in my class."

Mom : "Well done, dear! I'm very proud of you."

Dayu : "_____."

5. Lina : "Hi, Carla. _____! You look so beautiful in your wedding gown!"

Uncle : "Thank you very much for saying so, Lina. I feel a bit nervous actually."

- I'm glad you think so
- I'd like to congratulate you on
- Happy Birthday
- Please accept my warmest congratulations
- Happy Wedding
- I'd be the first to congratulate you
- Fantastic
- Oh, I have a lot

Kunci Jawaban:

1. Please accept my warmest congratulations
2. I'd be the first to congratulate you
3. Fantastic
4. I'm glad you think so
5. Happy Wedding

Rubrik

Jawaban benar = 2

Jawaban salah = 1

Tidak menjawab = 0

Keterangan:

Total Skor = 10

Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Lampiran 4

Keterampilan Berbicara (*Speaking*)

The teacher picks two names of students. Then, one student chooses one of the following pictures by picking a lottery. One student gives the appropriate expression of congratulation based on the picture, other gives response. Change your turns.

	A	B	C
1	 A group of people on a podium during a karate competition. The banner in the background reads 'CABANG KARATE OLIMPIADE OLAH RAGA SISWA NASIONAL'. The podium has numbers 1, 2, and 3.	 A close-up of a family: a man, a woman, and a newborn baby.	 A person in a blue uniform receiving a trophy from a woman in a blue patterned dress.
2	 A group of people on a stage during a 'STORY TELLING CONTEST'.	 A group of people on a stage during an 'OLIMPIADE OLAH RAGA SISWA NASIONAL TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) CABANG BEMANG'. The banner also mentions 'Jakarta, 24 s.d 30 Juli 2016'.	 A woman standing next to a white car with a red ribbon, holding a bouquet of flowers.
3	 A graduate in a black cap and gown, holding a red diploma, with a 'Magna Cum Laude' sash.	 A close-up of a test paper with a yellow pencil and a large red 'A+' grade.	 A group of people on a stage during a 'KALAMANGA SPEECH CONTEST 2016'.
4	 A group of people in traditional Indonesian costumes performing on stage.	 A group of people on a stage during an 'AirAsia Anniversary Challenge'. A banner reads 'GRAND PRIZE ONE YEAR'S WORTH OF FREE SEATS TO ANY DESTINATION!'.	 A family moving into a new house, with boxes and furniture.

5



Lembar Penilaian Keterampilan (speaking/dialog)

[illegible]

Lampiran 5

W

O

R

K

S

H

E

E

T

Lampiran 6

(EXPRESSION OF CONGRATULATIONS AND THE RESPONSE)

Function: it is used when you want to congratulate someone because of their achievement or to celebrate special day.

CONGRATULATING	RESPONDING
<ul style="list-style-type: none">✓ I'd be the first to congratulate you on....✓ I'd like to congratulate you on.....✓ Please accept my warmest congratulations.✓ May I congratulate you on...✓ I must congratulate you.✓ It was great to hear about...✓ Congratulations!✓ Congratulations on....!✓ Well done! / Fantastic!✓ Happy Birthday!✓ Happy Eid Mubarak!✓ Happy Anniversary!	<ul style="list-style-type: none">✓ Thank you.✓ It's very good of you to say so✓ How nice of you to say so✓ Thank you very much for saying so✓ I'm glad you think so✓ Oh, it's nothing special actually✓ Oh, I have a lot to learn yet✓ Oh, not really✓ Oh, nothing to it, actually✓ Oh, thanks

Lampiran 7



READING

Observe the following dialogue, then identify expressions of congratulation and responses!

Teacher	: The winner of the story telling competition in this class is Lina. <i>Congratulations, Lina!</i>
Class	: <i>Congratulations</i> , Lina!
Lina	: <i>Thank you, Mam.</i> Thank you everybody.
Teacher	: Lina, because you are the winner of this class, you will represent this class for the story telling competition of our school next month. I hope you will win the first prize. Good luck.
Lina	: Yes, Mam. I hope so.
Dayu	: <i>Well done</i> , Lina! I'm very proud of you.
Lina	: <i>I'm glad you think so.</i>
Edo	: You are a very good story teller. <i>Please accept my warmest congratulations.</i>
Lina	: <i>Oh, I have a lot to learn yet actually.</i>
Edo	: I'm sure you will win the school's competition. Good luck, Lina.
Lina	: Thank you so much, Edo.

Lampiran 8



LISTENING

Listen to your teacher carefully. Then match each dialogue spoken by your teacher with the appropriate picture on the right side! *Number 1 is done for you.*

DIALOGUE 1 ●



DIALOGUE 2 ●



DIALOGUE 3 ●



DIALOGUE 4 ●



DIALOGUE 5 ●



LISTENING SCRIPT

1. **Marry** : How was your football competition, John?

John : We did it well. We got the first prizes.

Woman: Wow, that's fantastic!

John : Yeah, that's it!

Which picture that describes the dialogue?

2. **Mom** : Hello, Jack! How was your Olympiad?

Jack : I got the runner up, Mom.

Mom : Really? It was great to hear about that. I am so proud of you.

Jack : Oh, I have a lot to learn yet, Mom.

Which picture that describes the dialogue?

3. **George** : I heard that your mom is being hospitalized. Is she sick?

Ann : No, she is not. She had born a baby. It's a boy.

George : Are you serious?

Ann : Yes, I am.

George : That's a good news! Now you've a brother. Congratulations, Ann!

Woman: It's very good of you to say so.

Which picture that describes the dialogue?

4. **Jack** : Why did you absent yesterday?

Marry : My family and I came to my brother's graduation.

Jack : Did he finish his study early?

Marry : Yes, he did. It just took 3 years.

Jack : Wow! That's great! Please send him my warmest congratulation, Marry.

Marry : Sure. Thank you, Jack.

Which picture that describes the dialogue?

5. **Man** : Did you see the final match last night?

Woman: Yes, I did. Kevin and Marcus did a great performance!

Man : Yeah. It was so stunning! I'd like to congratulate them on their success.

Woman: So do I.

Which picture that describes the dialogue?

Lampiran 9



WRITING

In pairs, complete the following conversation with the suitable expressions in the box.

Happy Birthday	Congratulations	Fantastic
I must congratulate	Oh, it's nothing special actually	
May I congratulate you on	It's very good of you to say so	

Situation : Sinta is celebrating her birthday in her house and she invites her classmates.

Dina : Congratulations on your 14th birthday!

Sinta : Thank you.

Anita : 1) _____, Sinta. Wish you all the best.

Sinta : Thank you so much, Anita.

Anita : Look, Denias is coming!

Dina : I heard that he won the Photography Competition last week.

Sinta : Really? 2) _____ him on his success.

Denias : Hi, Sinta. Happy Birthday! This is a gift for you.

Sinta : Thanks a lot. By the way, 3) _____ on winning the
Photography Competition, Denias!

Denias : 4) _____, actually.

Anita : 5) _____! Your idea was brilliant.

Denias : Oh, not really.

Sinta : Anyway, let's start the party.