

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS 4 SD
TEMA 1
INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA 3
BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN 1**



**DISUSUN OLEH :
FENTI SANUBARI**

**SDN KARANG RAHAYU 01
KABUPATEN BEKASI
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Lengkap : Fenti Sanubari
Satuan Pendidikan : SDN Karang Rahayu 01
Alamat surel : fenti.sanubari@gmail.com
Tema : 1 Indahnnya Kebersamaan
Subtema : 3 Bersyukur atas Keberagaman
Pembelajaran ke- 1
Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui unjuk kerja, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyidari beragam benda di sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu “Kulihat Ibu Pertiwi”bersama-sama . <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menanyakan kepada peserta didik perasaan hari ini bagaimana? ▪ Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran: Melalui unjuk kerja, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi kembali sifat-sifat bunyi pada materi sebelumnya ▪ Siswa membentuk kelompok belajar ▪ Masing-masing kelompok mempraktekan memukul benda yang telah ditentukan di dalam dan luar ruangan berdasarkan instruksi guru ▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan perbandingan kuat dan lemahnya sumber bunyi dari benda yang dipukul didalam dan luar ruangan. ▪ Siswa mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kuat dan lemahnya bunyi yang dihasilkan secara berkelompok berdasarkan hasil percobaan ditiap kelompok 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengapresiasi hasil capaian kinerja peserta didik ▪ Guru dan siswa merefleksi dan memberikan umpan balik hasil pembelajaran hari ini ▪ Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan tanya jawab ▪ Guru memberikan penugasan ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas/pengurus kelas. <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja
2. Penilaian Keterampilan : Rubrik
3. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala SDN Karang Rahayu 01

Kabupaten Bekasi, 4 Januari 2022
Guru Kelas,

Kantan Kamaludin, S.Pd
NIP . 19680510 199307 1 001

Fenti Sanubari, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19850911 201409 2 001

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sifat Bunyi

Tema 1
Subtema 3
Nama Siswa :
No. Absen :

Nama percobaan : Percobaan sifat bunyi

Tujuan : Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu membuktikan sifat bunyi mengalami pemantulan dan penyerapan dengan tepat.

Alat dan Bahan:

- Botol atau alat lainnya yang menghasilkan bunyi seperti ember, gelas atau kaleng
- Sendok atau alat pukul

Langkah

1. Ambil beberapa botol atau alat lainnya yang menghasilkan bunyi seperti ember, gelas atau kaleng.
2. Bunyikan peralatan tersebut di dalam ruangan.
3. Bunyikan peralatan tersebut di luar ruangan
4. Catat hasil percobaanmu pada tabel

No	Tempat	Suara Terdengar	
		Sangat jelas	Kurang jelas
	Dalam ruangan sempit pintu tertutup		
	Halaman rumah		

- Apa yang terjadi ketika memukul gelas dengan sendok saat di dalam ruang sempit dan tertutup?
- Mengapa terjadi demikian?
- Apakah bunyi pantul terdengar sebagian? Atau terdengar lengkap sesudah bunyi asli? Atau bunyi pantul memperkuat bunyi asli?

Tulis Hasil Diskusikan

IPA

4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara membunyikan benda	Mampu membunyikan dengan teknik yang tepat	Mampu membunyikan tapi tekniknya belum tepat	Mampu membunyikan tanpa teknik	Sedikit kemampuan untuk mengetahui cara membunyikan benda
Membandingkan kejelasan suara	Mampu membandingkan kejelasan suara dengan alasannya	Mampu membandingkan kejelasan suara namun alasannya masih kurang tepat	Mampu membandingkan kejelasan suara namun tidak tahu alasannya	Sedikit kemampuan untuk membandingkan kejelasan suara
Membandingkan bunyi asli dan bunyi pantul	Mampu membandingkan bunyi asli dan pantul dengan alasannya	Mampu membandingkan bunyi asli dan pantul namun alasannya masih kurang tepat	Mampu membandingkan bunyi asli dan pantul namun tidak tahu alasannya	Sedikit kemampuan untuk membandingkan bunyi asli dan pantul

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

REKAP NILAI KETERAMPILAN IPA

No	Nama Siswa	Perolehan Skor	Nilai
1			
dst			

KOMPETENSI INTI (KI)

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) &

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat bunyi.

MATERI PEMBELAJARAN

IPA : sifat-sifat bunyi

PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik

2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

DISUSUN OLEH FENTI SANUBARI

Media / Bahan Ajar



Kelas 4 Tema 1
Subtema 3 Pembelajaran 1

Benda Sekitar Yang Bisa Dijadikan Sumber Bunyi



Gb1. Piring dan sendok yang dipukul



Gb2. Botol yang diisi dengan kelereng atau biji-bijian



Gb. 3 Simbal yang dipukul

