

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semester	: IV (Empat)/1 (Satu)
Tema/Subtema	: Indahnya Kebersamaan/ Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan, faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Ilmu Pengetahuan Sosial

- 2.3 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya
- 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi

4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi.

Indikator:

- Menjelaskan keberagaman Indonesia dalam hal Suku Bangsa

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni

3.2 Membedakan panjang-pendek bunyi dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan

4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada

Indikator:

- Membedakan nada tinggi dan rendah
- Membedakan panjang-pendek bunyi
- Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” dengan tepat

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

3. 4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat.

4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat

Indikator:

- Menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan
- Menuliskan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman dalam bentuk tulisan dengan benar.
3. Peserta didik dapat membedakan tinggi rendah nada dan panjang pendek nada pada notasi lagu.
4. Peserta didik dapat menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menjelaskan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- Keberagaman Suku Bangsa dalam hal suku bangsa

Materi Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

- Lagu Anak dengan panjang pendeknya dan tinggi rendahnya nada

Materi PPKn

- Perilaku kebanggaan menjadi anak Indonesia dengan benar

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan *Scientific*
- Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) (**Teknik Jigsaw**)
- Metode: Ceramah, Diskusi, Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memimpin doa dengan sikap berani dan percaya diri dengan bimbingan guru.2. Guru memperkenalkan diri dan menganalisa kehadiran	5 menit

	<p>kelas dan menanamkan nilai disiplin untuk selalu hadir di kelas dan tepat waktu.</p> <p>3. Guru memperkenalkan diri dan menanyakan peserta didik yang datang tepat waktu maupun terlambat (jika ada) . Guru menanamkan nilai disiplin untuk hadir tepat waktu.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa akan kesepakatan kelas yang telah dibuat sebelumnya dan harus disiplin dalam menggunakannya. Misalnya, dengan mengangkat tangan jika ingin menjawab, menghargai siapapun yang sedang berbicara dengan tidak memotong pembicaraan orang lain.</p> <p>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari tersebut dan menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis untuk 5 JAM Pelajaran. (Pastikan tujuan pembelajaran tetap tertulis di papan tulis sampai pembelajaran selesai).</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru mengajak siswa untuk bermain permainan membentuk kelompok. Guru membacakan kriteria tertentu dan siswa harus berkumpul sesuai kelompok.</p> <p>- Contoh Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sesuai bulan lahir b. Sesuai jadwal piket c. Sesuai bahasa daerah yang dikuasai d. Sesuai asal daerah <p>2. Ketika kelompok telah terbentuk sesuai asal daerah , guru memberikan waktu 2 menit bagi siswa untuk memilih satu kata (bisa tempat, suku, ciri khas) mengenai daerah mereka masing-masing yang mereka ketahui.</p> <p>3. Guru menuliskan jawaban dari tiap kelompok di papan tulis. Dan meminta kelompok lain untuk menanggapi.</p> <p>4. Guru membagikan teks” Mengenal Suku Minang” kepada setiap peserta didik dan meminta siswa untuk membaca</p>	160 menit

	<p>dan membuat peta pikiran dalam buku tulis mereka mengenai informasi yang berisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama rumah adat suku Minang - Bahasa yang digunakan oleh suku Minang - Makanan tradisional suku Minang <p>5. Guru dan peserta didik membahas bersama-sama hasil dari peta pikiran tersebut.</p> <p>6. Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok sesuai dengan 5 pulau besar Indonesia. (Teknik Jigsaw) Dengan memakai fasilitas Internet yang ada di kelas , setiap kelompok mencari informasi mengenai (Menalar): (waktu 50 menit)</p> <p>Suku yang ada di pulau tersebut</p> <p>Rumah adat suku tersebut</p> <p>Makanan tradisional</p> <p>Pakaian adat</p> <p>Upacara adat,dll</p> <p>Guru mengingatkan pada setiap anggota kelompok agar bekerja sama dan melaksanakan tanggung jawab dengan baik.</p> <p>7. Setiap kelompok mempresentasikan (Mencoba dan membuat jejaring). Kelompok lain dapat bertanya (menanya) kepada setiap kelompok yang sedang presentasi.</p> <p>Selain informasi yang telah dipresentasikan oleh setiap kelompok,guru dapat menambahkan informasi mengenai suku lain (Ceramah).</p> <p>8. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan bahwa Indonesia ternyata terdiri dari berbagai suku bangsa yang mempunyai ciri khas masing-masing tetapi tetap satu juga.</p> <p>9. Guru dapat mengajukan pertanyaan:</p>	
--	--	--

	<p>- Sikap apa yang perlu ditunjukkan terhadap perbedaan yang ada?</p> <p>Guru dapat menuliskan jawaban peserta didik di papan tulis .</p> <p>Guru menggiring siswa pada pertanyaan berikut:</p> <p>- Apa yang kita perlu lakukan sebagai anak Indonesia?</p> <p>Respon peserta didik dapat dituliskan di buku PPkn mereka.</p> <p>10. Guru menunjukkan lirik lagu Aku Anak Indonesia (tanpa notasi) . Guru meminta peserta didik mengamati lirik lagu tersebut dan minta menjelaskan makna (menalar) lirik lagu tersebut.</p> <p>11. Guru menunjukkan lagu Aku Anak Indonesia dengan notasinya. Sebelum bernyanyi, guru meminta peserta didik mengamati notasi lagu tersebut dengan memperhatikan tinggi rendahnya dan panjang pendeknya nada.</p> <p>12. Guru memeragakan panjang pendek dan tinggi rendah nada dengan tangan.</p> <p>13. Guru memeragakan cara menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan tepat. Peserta didik mengamati bagaimana menyanyikan lagu tersebut dengan tepat.</p> <p>14. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu tersebut.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan menanyakan apa yang telah dipelajari pada hari itu kepada peserta didik mengenai apa yang telah dipelajari dapat berupa sikap , keterampilan atau pengetahuan.</p> <p>2. Guru bersama-sama Peserta didik melihat tujuan pembelajaran dan menyimpulkan apakah tujuan pembelajaran telah tercapai.</p> <p>3. Peserta didik memimpin doa dan bersiap-siap pulang. Peserta didik memberikan salam.</p>	<p>10 menit</p>

G. SUMBER MEDIA DAN PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- Tim Naskah Departemen Pendidikan, *Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah No. 67 Tahun 2013 mengenai Kompetensi Dasar
- Internet:

2. Media Pembelajaran

- Peta Indonesia
- Lagu Aku Anak Indonesia dengan notasi
- Kertas A 3 untuk menuliskan Peta Pikiran setiap kelompok

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur dan Instrumen Penilaian:

Penilaian Proses, dengan menggunakan:

- Rubrik pembuatan dan presentasi Peta Pikiran (kelompok)

Rubrik Pembuatan dan Presentasi Peta Pikiran

Deskripsi	4	3	2	1
Kerjasama	Semua anggota kelompok berpartisipasi dan masing-masing melakukan tanggung jawabnya.	Hampir semua anggota kelompok berpartisipasi dan melakukan tanggung jawabnya.	Beberapa anggota kelompok berpartisipasi dan melakukan tanggung jawabnya.	Tidak ada kerjasama dalam kelompok.
Presentasi	Presentasi disajikan dengan runtut dari awal hingga akhir dengan suara jelas dan ada kontak mata.	Presentasi disajikan dengan runtut dari awal hingga akhir tapi suara kurang jelas dan ada kontak mata.	Presentasi disajikan kurang runtut dari awal hingga akhir dan suara kurang jelas dan tidak ada kontak mata.	Presentasi tidak dilakkan dengan jelas.

Catatan: Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: total nilai x 10

8

Daftar Cek observasi sikap

a. Penilaian sikap (Daftar Cek)

No	Nama Peserta Didik																
		Sikap disiplin dalam mengikuti kesepakatan kelas (Berbicara				Sikap berani ketika berbicara di depan umum/Presentasi				Sikap Percaya diri ketika berbicara/presentasi				Keaktifan dalam diskusi			
		SB	B	CB	K	SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	C B	K
1																	
2.																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

Keterangan Skor;

Nilai 4 = Sangat Baik

Nilai 3 = Baik

Nilai 2 = Cukup Baik

Nilai 1 = Kurang

NILAI = Skor Perolehan x 100

Skor Maksimal (16)

Penilaian Hasil:

- Unjuk Kerja: Daftar Periksa Peta Pikiran (kelompok)
- Daftar Periksa untuk sikap menunjukkan keberagaman
- Daftar periksa untuk menyanyi.

Tanggal:

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas,

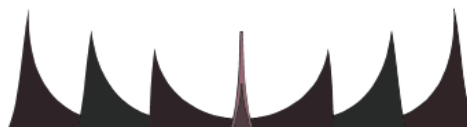
Guru Kelas 4

Lampiran Materi



Bacalah teks di bawah ini!

Mengenal Suku Minang



Notasi Lagu Aku Anak Indonesia

Nyanyikanlah lagu di bawah ini dengan memperhatikan notasi!

Aku Anak Indonesia

c=do

Cipt. AT Mahmud

4/4

1 1 2 3 1 | 2 5 2 . | 2 4 3 2 3 4 | 5 . . 0 |
A-ku a-nak In- do- ne- sia anak yang mer de - ka

2 2 4 2 2 | 5 4 5 4 3 | 6 5 6 5 4 | 3 2 2 |

Instrumen Penilaian:

Penilaian

1. Daftar periksa untuk peta pikiran. (Bahasa Indonesia)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Peta pikiran memuat rumah adat.		
Peta pikiran memuat bahasa.		
Peta pikiran memuat alat musik tradisional.		
Peta pikiran memuat makanan tradisional.		
Peta pikiran memuat tarian tradisional.		

2. Daftar periksa untuk sikap menunjukkan keberagaman. (IPS dan PPKn)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Menuliskan 5 sikap menghargai keberagaman		
Menuliskan 5 sikap yang tidak menghargai keberagaman		

4. Daftar periksa untuk menyanyi. (SBdP)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Bernyanyi sesuai dengan intonasi yang benar.		
Bernyanyi sesuai dengan tinggi rendah nada.		