

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEMEN 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah eksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui video pembelajaran : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d22. Peserta didik diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia.3. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d24. Peserta didik kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d25. Peserta didik diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.6. Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.7. Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah. https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d28. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?9. Minta satu/beberapa peserta didik untuk menjelaskan tentang cara alat musik dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dsb.)10. Peserta didik kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di rumah dan sekitarnya.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Semen, 3 Desember 2021
Guru Kelas IV**

SUCIPTO, S.Pd
NIP.-

JOKO EDY PURWANTO, S.Pd
NIP.-