

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 2021/2022 1.1.1

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 3 Wonorejo Kec.Lawang  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema / Sub Tema** : 1. Indahnya Kebersamaan / 1.Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 kali pertemuan  
**Kompetensi Dasar** :  
**Bahasa Indonesia**

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.

## **IPS**

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

## **IPA**

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifatsifat bunyi

## **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Dengan diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Dengan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Dengan eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

## **II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. Metode dan Pendekatan**

Metode : Diskusi dengan orang tua, ceramah, pemodelan

Pendekatan : Student Center

### **b. Media**

Alat / Bahan : Handphone

Sumber : Buku Siswa kelas IV tema 1, LKS Tema 1, internet, lingkungan sekitar

### **c. Langkah – langkah pembelajaran**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

Melalui grub WA kelas guru

- Melakukan presensi siswa
- Mengarahkan siswa untuk menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan

**Melalui video pembelajaran guru :**

- Memula kelas dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa (religius).
- Menanyakan kabar siswa dan membei semangat belajar
- Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti**

Melalui video pembelajaran guru :

- Mengajak siswa untuk membaca teks “ Pawai budaya”
- Menjelaskan pengeian gagasan pokok dan gagasan pendukung
- Menjelaskan kepada siswa cara menentukan gagasan utama dan hgagasan pendukung
- Mengajak siswa untuk menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf 1 dan 2
- Menunjukkan beerapa contoh adat, budaya dari beberapa daerah
- Mengajak siswa menentukan ciri khas dari masing – masing gambar
- Menjelaskan sikap yang harus kita tunjukkan dalam keberagaman
- Menunjukkan beeapa alat musik beseta asla daerah dan cara memaikannya
- Menjelaskan bunyi dan sumbernya.

**c. Kegiatan Penutup**

Melalui video pembelajaran guru

- Menyimpulkan pembelajaran
- Membeikan kesempatan untuk bertanya di grup WA jika ada hal – hal yang belum difahami oleh siswa
- Membaca doa dan salam penutup ( **religius** )

Melalui grub WA guru

- Membeikan tugas mandiri untuk latihan di rumah

**3. PENILAIAN**

**a. Teknik Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan Pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian Keterampilan : Melengkapi tabel sumbe bunyi dan cara membunyikannya dan cara memainkannya, menulis gagsan utama dan gagasan pokok, mengejakan penialian 1 di LKS tema 1

**b. Instrumen , Rubrik , kunci jawaban ( terlampir )**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 3 Wonorejo

Lawang, 12 Juli 2021  
Guru Kelas IV

Suhartatik, S.Pd  
NIP. 19741212 199911 2 002

Zahrotul Mufidah, S.Pd.I  
NIP. 19920210 201903 2 013

Lampiran

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				

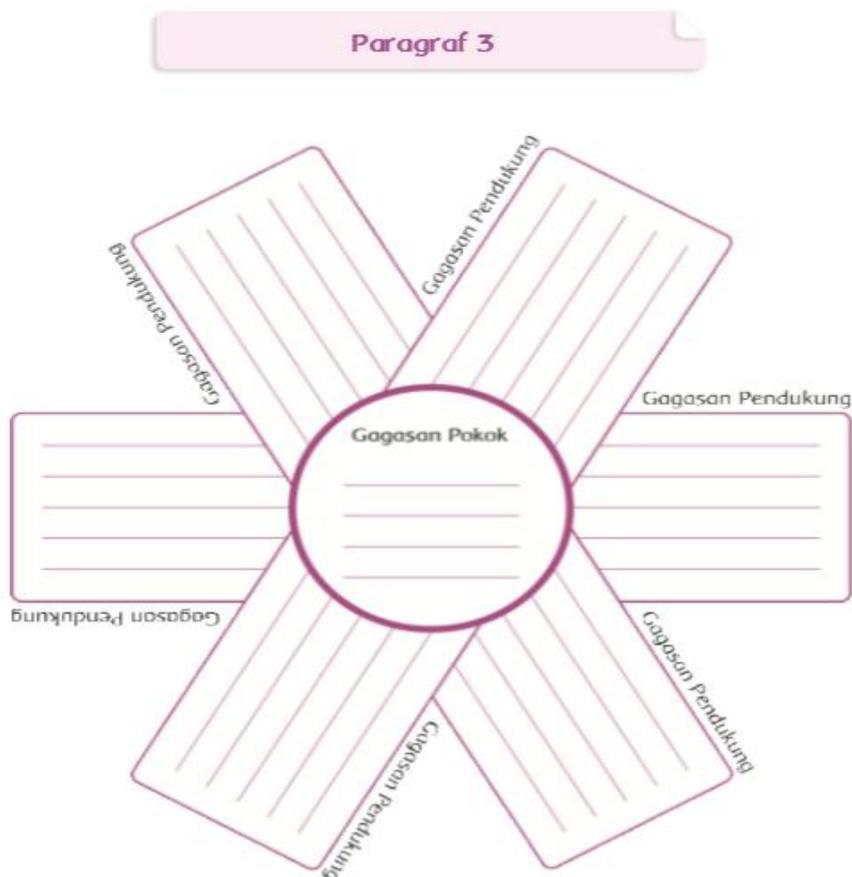
b. Penilaian Pengetahuan

Catatlal hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Nama Benda	Cara Menghasilkan Bunyi
Peluit	Peluit ditiup sehingga terjadi getaran udara dalam peluit, getaran tersebut menghasilkan bunyi.

c. Penilaian Keterampilan

Temukan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk paragraf 3, 4, dan 5.



## 2. Rubrik Penilaian

a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap. ✓	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$$