

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngargoretno 1
Kelas / Semester : IV / I (Satu)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dan Keberagaman)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 Jp (105 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyebutkan asal bunyi dari alat musik yang dibunyikan.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman
4. sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui Aplikasi Zoomb. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersamac. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswad. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari inie. Apersepsi : mengamati video tentang kegiatan keagamaan dari berbagai agama melalui aplikasi Zoom https://www.youtube.com/watch?v=HYyPjIEYRjcf. Meminta beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan guru tentang isi video yang diamati	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi waktu dan mengamati link http://gg.gg/kls4tema1st2pb1dlimas dan meminta siswa untuk membaca dalam hati bacaan yang ada di buku tema 1 hal 74b. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru tentang bagaimana menemukan gagasan pokok dalam paragrafc. Siswa diminta menemukan gagasan pokok setiap paragraf pada teks bacaan yang berjudul “Bekerjasama dalam keberagaman”	90 menit

	<p>d. Siswa diminta memperhatikan percobaan guru saat menentukan asal bunyi dari alat musik yang dibunyikan dengan mata tertutup.</p> <p>e. Siswa diminta melihat vidio tentang berbagai keanekaragaman bunyi yang berasal dari tempat ibadah umat beragama yang berbeda – beda.</p> <p>f. Siswa diminta memberikan contoh bagaimana cara menjaga silaturahmi antar teman yang berbeda agama.</p> <p>g. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas menemukan gagasan pokok dalam bacaan yang telah disediakan oleh guru untuk dikumpulkan secara daring paling lambat pukul 21.00 WIB</p> <p>b. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</p>	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikn secara daring
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Kepala Sekolah

MARKAMAH, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19650322 199003 2 004

Ngargoretno, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV

NUR WAKHIDAH, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

1. MATERI AJAR

a. Teks bacaan buku tema 1 halaman 74

Bekerja sama dalam Keberagaman

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lina dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Protestan, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Protestan, Dayu yang beragama

Hindu, dan Lani yang beragama Budha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan.

Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerjasama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

b. Percobaan menemukan asal bunyi

Ayo, kita buktikannya dengan melakukan percobaan.

Di manakah Bunyi?

Tujuan: Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.

Alat dan Bahan:

Alat musik tradisional setempat (misalnya angklung)

Langkah Kerja:

1. Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk memainkan alat musik tradisional (misalnya angklung) di sekitarmu.
2. Tunjukkan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat?

c. Teks bacaan buku tema 1 halaman 82

Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya. “Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa.” ujar Edo. “Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasaknya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam

dengan berdoa.

“Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

“Wah, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya” ujar Siti.

“Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid,” tambahnya.

“Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam.” Udin menambahkan komentar Siti.

“Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul. Dengan indera pendengar, kita dapat mendengar bunyibunyi yang berbeda. Keanekaragaman bunyi yang berasal dari tempat ibadah dapat pula kita dengarkan. dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari,” kata Dayu.

“Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita.” pinta Lani. Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa.

“Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita.” ujar Pak Burhan.

“Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana.” Lani mengakhiri ceritanya. “Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda.” ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

2. EVALUASI

- a. Bacalah teks bacaan yang berjudul “Bekerjasama dalam Keberagaman” kemudian tentukan gagasan pokok dalam setiap paragrafnya!
- b. Buatlah laporan berdasarkan percobaan menemukan asal bunyi bersama orang tua kalian!

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

- c. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan membaca teks bacaan yang berjudul “Belajar dari Cerita”!
 1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!
 2. Bagaimana sikapmu jika berteman dengan teman yang berbeda agama!
 3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman berbeda agaman. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut!

3. LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Nilai Sikap		Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
		Aktif	Kehadiran		
1.	ACHMAD FADIL				
2.	ADITYA WIRDAN PRATAMA				
3.	AGUS SALIM MUQODAS				
4.	AHMAD YUDI PRATAMA				
5.	ALVIN YOGA SAPUTRA				
6.	ANNISA SOVITAZKIA				
7.	ARGA SAHRUL SETIAWAN				
8.	DWI HIDAYATUL CHUSNA				
9.	EKA AYUK RAHMAWATI				
10.	FAHRI ILHAM FAZA				
11.	FATAN AZKA				
12.	FITRIANA NUR VARIDA				
13.	LINA DWI ANISA				
14.	LINTANG SURYA BRAMASTA				
15.	MAIDA ELFINA ARDININGRUM				
16.	MARWA FATIH AQILAH				
17.	MIFTAKHUL DWI NURAINI				
18.	MINATUL LAILA				
19.	MUHAMAD CHOIRUL KAFA				
20.	MUHAMAD IRFAN				
21.	MUHAMMAD DEO LUQITA PRATAMA				
22.	NADIFA AMILIYA SAFITRI				
23.	RADITH PRADIPTA HARDINANSYAH				
24.	RENDI WAHYU RUDIYANTO				
25.	RIZQI ALFIANSYAH				
26.	SALSABILA SAFA NURAINI				
27.	SLAMET RAHAYU				
28.	YUSUF ROMANDONI				
29.	ZAHRA AULIA				
30.	ZASQIYA NUR FAIZA				
31.	ZIDAN AKILA SALIM				