

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP ISLAM AL FAQIH
KELAS / SEMESTER : IX / I
TEMA : EXPRESSION OF CONGRATULATION, HOPE AND WISH
SUBTEMA : USING EXPRESSION OF CONGRATULATION, HOPE AND WISH
PEMBELAJARAN KE : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan menggunakan metode discovery learning, diharapkan peserta didik dapat :
1. Mengidentifikasi penggunaan epression of congratulation, wish and hope dalam dialog dengan benar
2. Mengidentifikasi informasi tersurat yang terdapat dalam dialog dengan benar

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN:

No	SYNTAX	Langkah- Langkah Pembelajaran
1	<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru mereview tentang materi expression of congratulation, wish and hope pada pertemuan sebelumnyaGuru meminta peserta didik untuk mengamati contoh penggunaan expression of congratulation dalam dialog melalui video
2	<i>Problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan pertanyaan terkait penggunaan expression of congratulation, wish and hope dalam dialog melalui videopeserta didik merepon dengan memberi jawaban tentang penggunaan expression of congratulation, wish and hope dalam dialog melalui video
3	<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik menjawab contoh expression of congratulation, wish and hope yang ada dalam dialog di videoGuru meminta peserta didik untuk memberikan jawabannya secara lisanPeserta didik saling memberi aggrement dan support dalam menjawab pertanyaanpeserta didik menjawab pertanyaan tersurat dari dialog
4	<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk mengerjakan tugas dan berdiskusi dengan teman sebangku
5	<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru menanggapi dan memberikan arahan terkait hasil tugas peserta didikGuru bersama-sama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN / ASSESEMENT

Jenis tes	Tes tulis
Instrument penilaian	<i>terlampir</i>
Rubrik penilaian	<i>Terlampir</i>

Sukoanyar, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SITI ZULAIKHAH S.E

Guru Mata Pelajaran



LISA'ADAH AL HUSNAH S.Pd

Lampiran 1

Instrument Penilaian

the rules to do the assignment :

- the students watched the video
- the students write the dialogue in the video that shown
- the students answer the question based on the dialogue in the paper
- the students discuss the answer of the question

1. Expression of congratulation

Jenny : Hey, I want to tell you a good news !

Tom : really? what is that?

Jenny : I win a singing contest

Tom : Seriously? **Congratulation ! you deserve it.**

Jenny : It's very good of you to say so

2. Expression of hope

Mike : Hello anna, will you come to Bella's house tonight ?

Anna : I'm afraid that I can't. My father is sick.

Mike : I'm so sorry to hear that. and **I hope your father gets better as soon as possible.**

Anna : Thank you for your hope

Mike : you're welcome, Anna

3. Expression of wish

Santi : what's going on?

you look so sad

Julia : nothing

Santi : tell me, I know that you are having a problem.

Julia : my laptop is broken

Santi : oh my God, **I wish it can be fixed soon**

Julia : thanks

Santi : no worries

Answer the question based on the **dialogue 1** :

1. What does Jenny want to tell to Tom?

Answer the question based on the **dialogue 2** :

2. Why does anna can't come to Bella's house?
3. what is Mike's hope to anna?

Answer the question based on the **dialogue 3** :

4. Why does Julia look sad?
5. Mention the example of expression of wish based on the dialogue 3

Lampiran 2

Key answer of the assignment

1. Jenny want to tell that she win a singing contest
2. because her father is sick
3. Mike's hope is anna's father gets better as soon as possible
4. because Julia's laptop is broken
5. I wish it can be fixed soon certainly

Lampiran 3

Rubrik Penilaian

No soal	Keterangan	Skor
1	Siswa menjawab dengan kalimat lengkap dan tepat	20
	Siswa menjawab dengan kalimat yang kurang tepat	10
	Siswa menjawab dengan salah	0
2	Siswa menjawab dengan kalimat lengkap dan tepat	20
	Siswa menjawab dengan kalimat yang kurang tepat	10
	Siswa menjawab dengan salah	0
3	Siswa menjawab dengan kalimat lengkap dan tepat	20
	Siswa menjawab dengan kalimat yang kurang tepat	10
	Siswa menjawab dengan salah	0
4	Siswa menjawab dengan kalimat lengkap dan tepat	20
	Siswa menjawab dengan kalimat yang kurang tepat	10
	Siswa menjawab dengan salah	0
5	Siswa menjawab dengan kalimat lengkap dan tepat	20
	Siswa menjawab dengan kalimat yang kurang tepat	10
	Siswa menjawab dengan salah	0
SKOR MAKSIMAL		100