

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Tepas 3
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema : 1. **Keberagaman Budaya Bangsa**
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media PPT dan bimbingan Guru siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks “Pawai Budaya” dengan benar. *(4C)Critical Thinking*
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks “Pawai Budaya” dalam bentuk Diagram. *(4C)Communication*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. <i>Religius</i> 2. Setelah itu ajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. <i>Nasionalis</i> 3. Mengecek kehadiran absensi peserta didik dan menayakan kabarnya. <i>Disiplin</i> 4. Mengingatnkan peserta didik tentang pembelajaran pada hari sebelumnya. 5. Informasi materi pembelajaran. Tema 4. Indahnya Kebersamaan, Subtema 1. Keragaman Budaya Bangsa, pembelajaran 1. 6. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran 1. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Sintaks 1</p> <p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan tentang gambar seorang anak bali. <i>(4C-Kreativity TPACK)</i> 2. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang keragaman budaya melalui tayangan PPT 3. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <i>(4C-Communication)</i> <i>Siapa di antara kalian yang berasal dari Suku Jawa, Suku Sunda, Suku Minang, dan seterusnya.</i> 4. Siswa diminta membaca teks “Pawai Budaya” dengan cermat melalui tayangan PPT 5. Siswa dijelaskan cara mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung melalui tayangan PPT 	7 menit

	<p>Sintaks 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5 siswa dalam setiap kelompok. 2. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (<i>Mengeksplorasi</i>) 3. Guru membagikan LKPD pada siswa 4. Peserta didik diarahakan untuk mengerjakan LKPD sesuai dengan perintah yang ada pada LKPD <p>Sintaks 3 Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi LKPD dari guru. 2. Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf 1-5 pada teks yang berjudul “Pawai Budaya”.(<i>Collaboration</i>) <i>TPACK</i> 3. Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan peserta didik disetiap kelompok (<i>Collaboration</i>) <p>Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi. 2. Salah satu peserta didik mewakili kelompok presentasi hasil diskusi. (<i>Communication, creative/ 4C</i>) <p>Sintaks 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama- sama menyimak, menganalisis dan mengevaluasi presentasi masing- masing kelompok. 2. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari secara keseluruhan. (<i>Communication/ 4C</i>) 3. Guru memberikan evaluasi dalam bentuk soal. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi. » Peserta didik dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat pembelajaran. 2. Guru memberikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mendapatkan PPK dari Guru 4. Peserta didik berdoa sebelum pulang. Setelah itu berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Geneng, 4 Januari 2021
Guru Kelas 4

KUSMADI, S.Pd
NIP. 19690102 199907 1 002

ELI SAPTIA RINI
NIP.19830910 201406 2 001

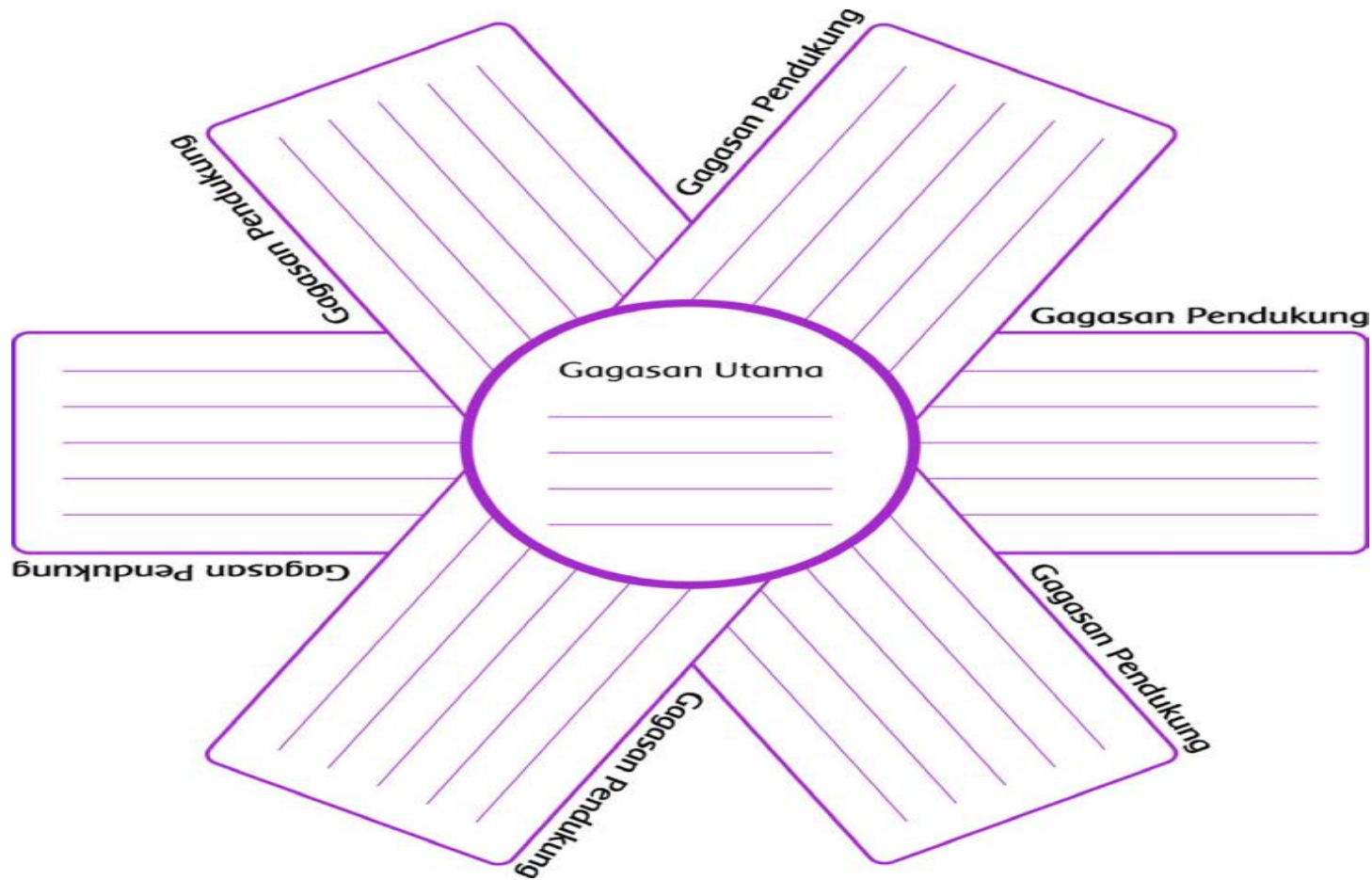
3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

(Guru bisa mengambil nilai tes tertulis dari latihan yang dikerjakan peserta didik di buku siswa halaman 3-7). Dan soal evaluasi di akhir pembelajaran.

b. Bahasa Indonesia

Baca kembali teks tentang Pawai Budaya, kemudian temukan dan tuliskan gagasan utama dan gagasan pendukung untuk paragraf berikut.



Pedoman penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
2.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
3.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
4.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
5.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 10) Jawaban salah (skor 5) Tidak menjawab (skor 0)	20
Jumlah Skor		100

c. Soal Evaluasi

Bahasa Indonesia

1. Setiap bacaan terdiri dari beberapa ...
2. Setiap paragraf memiliki gagasan pokok yang diperjelas oleh ...
3. Nama lain dari Gagasan pokok adalah
4. Gagasan pokok dapat berupa kalimat
5. Suatu uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok adalah ...

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

1. Paragraf
2. Gagasan pendukung
3. Ide utama/ ide pokok
4. Kalimat inti
5. Gagasan Pendukung

Pedoman penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 0)	2
2.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 0)	2
3.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 0)	2
4.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 0)	2
5.	Jawaban benar (skor 2) Jawaban salah (skor 0)	2
Jumlah skor maksimal		10

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

4. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik penilaian diagram gagasan pokok dan gagasan pendukung dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.

Penilaian tulisan diagram gagasan pokok dan gagasan pendukung dinilai dengan rubrik.

No	Nama Peserta didik	Kriteria		Predikat
		Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung	
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$

2022

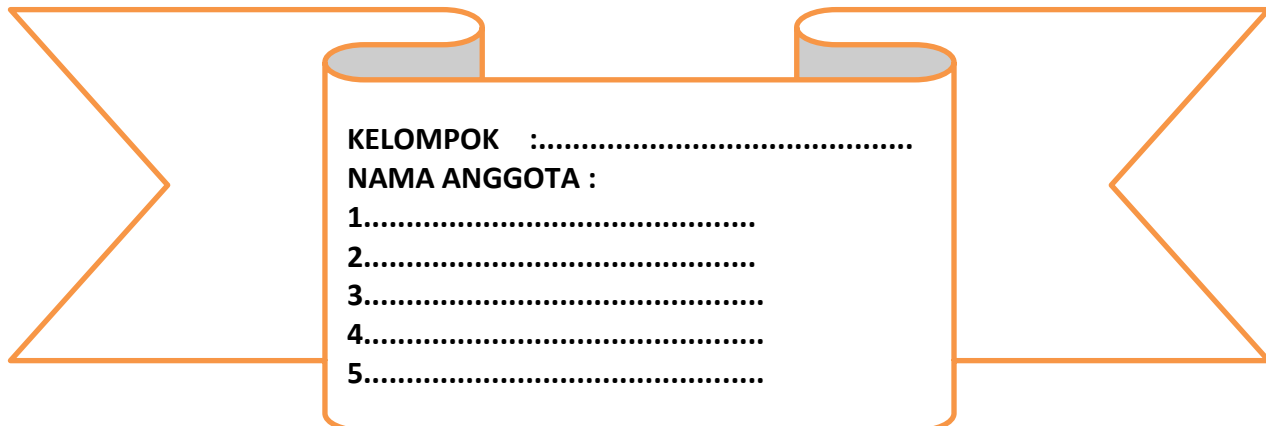
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**TEMA 1 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1
KELAS IV**

oleh: Eli Saptia Rini, S.Pd

KELAS : IV (EMPAT)
TEMA : 1. INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
PEMBELAJARAN : 1



KELOMPOK :.....
NAMA ANGGOTA :
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

A. Tujuan

1. Setelah membaca teks "Pawai Budaya", siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan
2. Setelah menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan "Pawai Budaya", siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang dalam peta pikiran.

B. Petunjuk

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan
2. Siapkan alat tulis dan bukumu
3. Bukalah buku Tema 1 Sub Tema 1 pembelajaran 1 Kelas 4
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah- langkah di LKPD
5. Lakukan Kegiatan dengan baik

C. Langkah Kegiatan

BAHASA INDONESIA

1. Bacalah dengan seksama teks bacaan "Pawai Budaya"
2. Carilah dan tuliskan gagasan pokok setiap paragraf pada YUK BELAJAR 1
3. Setelah mengetahui gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf bacaan "Pawai Budaya", buatlah peta konsepnya pada YUK BELAJAR 2

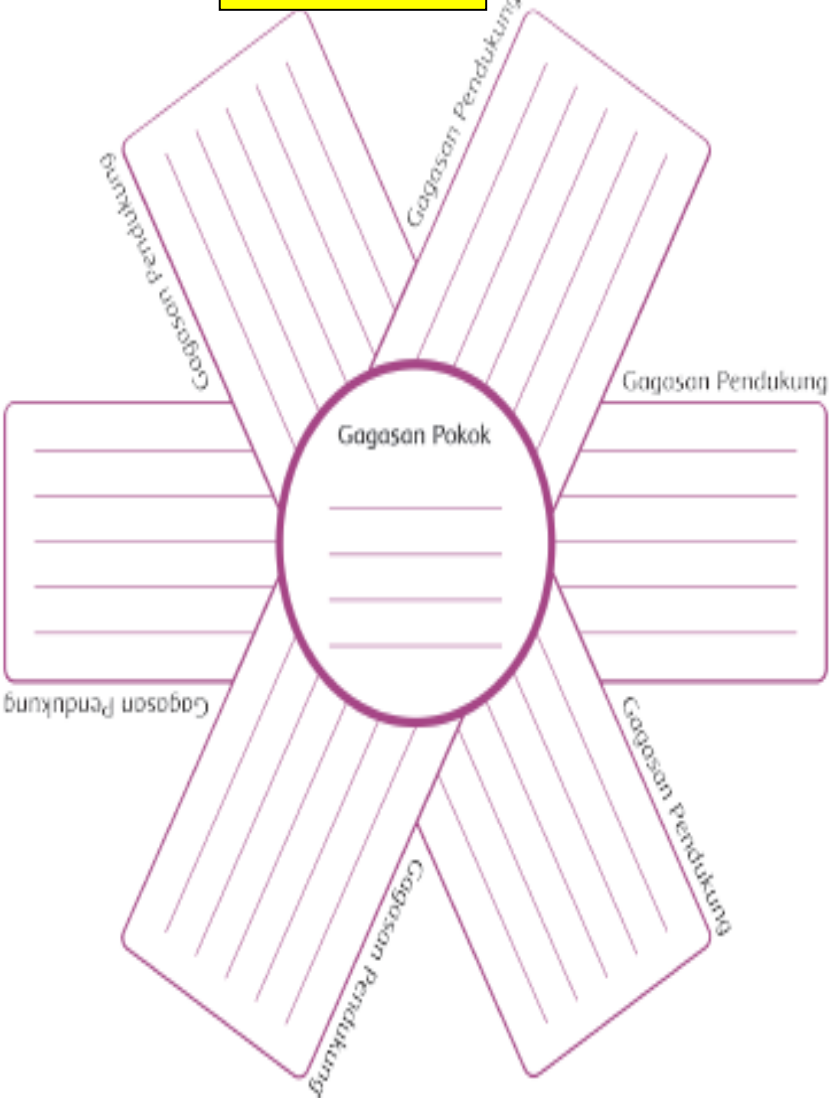
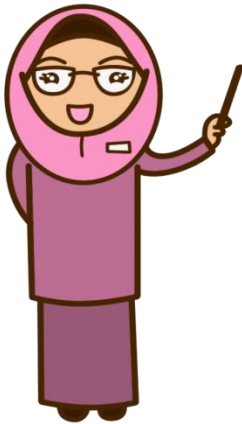
	<i>Gagasan Pokok</i>	<i>Gagasan Pendukung</i>
Paragraf IV		

	<i>Gagasan Pokok</i>	<i>Gagasan Pendukung</i>
Paragraf V		

YUK BELAJAR 2

Tulislah Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Pada Diagram di Bawah ini!

PARAGRAF



#SELAMAT MENGERJAKAN#