

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV SEMESTER I TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Oleh :

SITI SUNDARI, S.Pd.,Gr

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUKAMAJU
KECAMATAN BANJAR MARGO KABUPATEN TULANG BAWANG
LAMPUNG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 SUKAMAJU
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami keragaman sosial , ekonomi, budaya, etnis dan agama provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa.
4.2	Menceritakan keragaman sosial , ekonomi, budaya, etnis dan agama provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	4.2.1 Mengkomunikasikan seara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis
4.1	Menata informasin yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke bdalam kerangka tulis	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.(C6)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang Keberagaman Budaya Bangsa, siswa dapat menjelaskan berbagai keragaman budaya yang ada di Indonesia secara jelas.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang Keberagaman Budaya Bangsa, siswa dapat membuat peta pikiran tentang berbagai jenis keberagaman budaya bangsa secara rinci
3. Melalui kegiatan membaca wacana tentang Pawai Budaya, siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam wacana tersebut dengan tepat
4. Melalui kegiatan membaca wacana tentang Pawai Budaya, siswa dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mempersiapkan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.2. Mengajak siswa untuk berdoa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas)4. Menyanyikan lagu Tanah Airku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Menyampaikan topik materi pembelajaran yang akan dipelajari.6. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran.7. Apersepsi dilakukan melalui kegiatan tanya jawab tentang keragaman budaya di Indonesia.8. Pemberian Motivasi siswa	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan inti dengan mengajak siswa untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang terdapat dalam media PPT yang telah dibuat oleh guru tentang Pembelajaran Keanekaragaman budaya bungsaku (mengajak siswa untuk berliterasi) 2. Meminta satu atau beberapa siswa untuk menjelaskan berbagai keragaman yang terdapat di dalam media pembelajaran tersebut. (Mengasosiasi) 3. Melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi keragaman budaya bungsaku (Tanya jawab/ Menanya) 4. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap jawaban siswa 5. Guru meminta siswa untuk membaca wacana yang berjudul “Pawai Budaya” 6. Bertanya jawab mengenai topic atau hal pokok yang terdapat dalam setiap pararaf dalam wacana “Pawai Bidaya” 7. Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami siswa. (Menanya) 8. Setelah siswa memahami materi yang dipelajari, Siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD untuk membuat peta materi tentang keragaman budaya di Indonesia serta menentukan gagasan pokok pada setiap paragraf yang terdapat dalam wacana yang berjudul “Pawai Budaya” secara berkelompok. 9. Perwakilan Siswa diminta mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Siswa yang lain dipersilahkan untuk menanggapi. (Mengkomunikasikan) 10. Guru memberikan balikan dan penguatan dari hasil LKPD siswa 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa membuat kesimpulan materi 2. Siswa mengerjakan evaluasi 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	3. Guru memberikan penguatan 4. Kegiatan refleksi dengan menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran serta pemberian tindak lanjut, Siswa diminta mencari informasi pada orangtua mengenai keanekaragaman budaya yang terdapat di kampung/tempat tinggal dan meluliskannya di buku tugas.. 5. Doa bersama dan salam penutup	

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : percaya diri, mandiri, disiplin dan bertanggung jawab

Penilaian Sikap : melalui observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ilmu Pengetahuan Sosial	Menganalisis Keberagaman Budaya di Indonesia	Membuat peta materi tentang keberagaman budaya Indonesia
Bahasa Indonesia	Menganalisis gagasan pokok yang terdapat dalam paragraf	Menjelaskan makna/gagasan pokok dalam setiap paragraf

Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$

IPS

a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. ✓	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. ✓	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. ✓	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan Saling Menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. ✓	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukamaju, 3 Januari 2022
Guru Kelas

MARSIYATI, S.Pd.SD
NIP 196406011984032004

SITI SUNDARI, S.Pd.,Gr