

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 1. Indahnnya Kebersamaan/1/2
 Muatan Terpadu : PPKn (1.4,2.4,3.4,4.4) SBdP (3.3,4.3)
 Alokasi Waktu : 6 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
2. Setelah melihat contoh, siswa membuat mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan benar.
3. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasi keberagaman Indonesia.
4. Setelah bertanya jawab, siswa mampu menemukan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=ppsno-5KD5A 2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua. 3. Guru meminta siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat poin penting - Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (religius) 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. → Menemukan Gagasan utama dan pendukung, sikap keragaman, dan sumber bunyi. 6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare. 7. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton. 	50 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://drive.google.com/file/d/18sEzp5BqO-OFe8Lwj4Omo7RBdzFOjXis/view?usp=sharing</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa diberi beberapa pertanyaan tentang bunyi. 	60 menit

	<p>9. Siswa dapat mengidentifikasi bahwa tarian tradisional juga diiringi oleh alat musik tradisional yang menghasilkan bunyi.</p> <p>10. Siswa diminta mengamati beberapa gerakan salah satu tarian tradisional dari aceh yakni Bungo Jeumpa</p> <p>11. Siswa memberi komentar terhadap tarian tradisional yang diamati.</p> <p>12. Siswa diminta mengidentifikasi keragaman lain yaitu keragaman suku bangsa.</p> <p>Literasi Membaca “Surat”</p> <p>13. Siswa diminta membaca dua surat yang disajikan guru.</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab tentang konten dari kedua surat tersebut.</p> <p>2. Siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan yang telah disediakan.</p>	
	<p>Kegiatan asynchronous:</p> <p>3. Siswa diminta menulis sebuah surat untuk sahabatnya sesuai perintah yang diberikan.</p> <p>4. Siswa diberi kegiatan tindak lanjut berupa mempelajari sumber bunyi dan sifat-sifat bunyi. https://www.youtube.com/watch?v=dIOwWe5FAzc</p> <p>5. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>40 menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menulis surat untuk teman
3. Penilaian Keterampilan : Kegiatan mempraktekkan tarian bunho jeumpa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 16 Julii 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001

