



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERPUTIH
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema : **Kebersamaan dalam Keberagaman**
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman di lingkungannya dengan baik;
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan cara bekerjasama dalam keberagaman dengan tepat;
3. Dengan membuat kesimpulan, peserta didik dapat mendefinisikan Kerjasama dan keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a
2. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
4. Guru menjelaskan alur pembelajaran kepada peserta didik
5. Guru memberitahukan cara dan jenis penilaian pada akhir pembelajaran
6. Guru melakukan appersepsi
7. Peserta didik diberi pertanyaan mengenai definisi kerja sama dan keberagaman
8. Peserta didik memperhatikan gambar yang disediakan



Sumber :

https://www.google.com/search?q=belajar+bersama+berbeda+agama&tbm=isch&ved=2ahUKEwi80-CQy5D1AhW5_zgGHXoMBH8Q2-cCegQIABAA&oq=belajar+bersama+berbeda+agama&gs_lcp=CgNpbWcQAzoHCCMQ7wMQJzoFCAAQgAQ6BggAEAcQHjoICAAQgAAQsQM6CAgAELEDEIMBOgsIABCABBCxAXCDAToGCAAQCBAeOgQIABAYULUPWKViYLBlaAJwAHgBgAG9BIgByymSAOwxMi45LjguMS4xLjGYAQCgAQGqAQtnD3Mtd216LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=eE3QYby3D7n_4-EP-piQ-Ac&rlz=1C1PASC_enID931ID931#imgrc=VWRwMwedVVI2kM

9. Dengan bimbingan guru peserta didik mengamati keberagaman apa saja yang ada pada gambar
10. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kerja sama dalam keberagaman pada gambar
11. Dengan arahan guru peserta didik membaca teks mengenai Kerjasama dalam keberagaman
12. Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengerjakan soal yang disediakan
13. Dengan panduan guru peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
14. Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi yang harus diluruskan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama	Aspek Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif	Percaya Diri	Bertanggungjawab		

Keterangan Predikat:

A = 91 – 100

B = 81 – 90

C = 71 – 80

D = 61 – 70

E = <= 60

Rubrik Penilaian

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (Skor 1)	Mulai terlihat (Skor 2)	Mulai berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kelompok				
Percaya diri				
Bertanggungjawab				

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No	Nama	Aspek Keaktifan				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya/menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya/menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab (Skor 4)		

Keterangan Predikat:

A = 91 – 100

B = 81 – 90

C = 71 – 80

D = 61 – 70

E = <= 60

Rubrik Penilaian

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi tertulis

a. Soal ter tertulis

Jawablah soal berikut dengan tepat!

- 1) Sebutkan macam-macam Agama yang diakui di Indonesia!
- 2) Apa yang kalian ketahui tentang kerjasama?
- 3) Apa yang kalian ketahui tentang keberagaman?
- 4) Sebutkan contoh kegiatan yang bisa dilakukan dalam keberagaman!
- 5) Bagaimana perasaan kalian ketika bisa bersama dalam keberagaman?

b. Kunci Jawaban dan penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Rubrik
1	Islam, Katolik, Hindu, Budha, Konghucu,	0-2	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 1 jika jawaban kurang tepat Skor 0 jika tidak menjawab
2	Sebuah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama (kebijakan guru)	0-2	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 1 jika jawaban kurang tepat Skor 0 jika tidak menjawab
3	Keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang (kebijakan guru)	0-2	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 1 jika jawaban kurang tepat Skor 0 jika tidak menjawab
4	Belajar, Kerjabakti, Musyawarah, Bermain	0-2	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 1 jika jawaban kurang tepat Skor 0 jika tidak menjawab
5	Sangat senang (kebijakan guru)	0-2	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 1 jika jawaban kurang tepat Skor 0 jika tidak menjawab

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Format penilaian Keterampilan

No	Nama	Poin Kriteria 1	Poin Kriteria 2	Poin Kriteria 3	Skor	Predikat

Keterangan Predikat:

A = 91 – 100

B = 81 – 90

C = 71 – 80

D = 61 – 70

E = <= 60

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Rubrik penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Teks:

Bacalah teks berikut dalam hati!

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Subtema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman

75

Sumber : Buku Tema 1 Indahnnya Kebersamaan Kelas IV

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema : Indahnya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1) Sebutkan macam-macam Agama yang diakui di Indonesia!

Jawab :

.....
.....
.....

2) Apa yang kalian ketahui tentang kerjasama?

Jawab :

.....
.....
.....

3) Apa yang kalian ketahui tentang keberagaman?

Jawab :

.....
.....
.....

4) Sebutkan contoh kegiatan yang bisa dilakukan dalam keberagaman!

Jawab :

.....
.....
.....

5) Bagaimana perasaan kalian ketika bisa bersama dalam keberagaman?

Jawab :

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema : Indahnyanya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1) Sebutkan macam-macam Agama yang diakui di Indonesia!

Jawab :
Islam, Kristen Hindu, Budha, Konghucu, Katolik
Skor 2 : Dijawab dengan tepat
Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat
Skor 0 : Tidak di Jawab

2) Apa yang kalian ketahui tentang kerjasama?

Jawab :
Sebuah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama (kebijakan guru)
Skor 2 : Dijawab dengan tepat
Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat
Skor 0 : Tidak di Jawab

3) Apa yang kalian ketahui tentang keberagaman?

Jawab :
Keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang (kebijakan guru)
Skor 2 : Dijawab dengan tepat
Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat
Skor 0 : Tidak di Jawab

4) Sebutkan contoh kegiatan yang bisa dilakukan dalam keberagaman!

Jawab :
Belajar, Kerjabakti, Musyawarah, Bermain
Skor 2 : Dijawab dengan tepat
Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat
Skor 0 : Tidak di Jawab

5) Bagaimana perasaan kalian ketika bisa bersama dalam keberagaman?

Jawab :
Sangat senang (kebijakan guru)
Skor 2 : Dijawab dengan tepat
Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat
Skor 0 : Tidak di Jawab

Rubrik Penilaian :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$



LEMBAR REMIDI SISWA

Nama :

Kelas : IV (Empat)

Tema : Indahnya Kebersamaan

Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1) Berapa jumlah Agama yang diakui di Indonesia!

Jawab :

.....
.....
.....

2) Sebuah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama disebut!

Jawab :

.....
.....
.....

3) Suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang disebut!

Jawab :

.....
.....
.....

4) Belajar, Kerjabakti, Musyawarah, Bermain merupakan kegiatan kebersamaan dalam ...

Jawab :

.....
.....
.....

5) Bagaimana perasaan kalian ketika bisa bersama dalam keberagaman?

Jawab :

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN LEMBAR REMIDI SISWA

Nama :

Kelas : IV (Empat)

Tema : Indahnya Kebersamaan

Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1) Berapa jumlah Agama yang diakui di Indonesia!

Jawab :

6 (enam)

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

2) Sebuah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama disebut!

Jawab :

Kerjasama

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

3) Suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang disebut!

Jawab :

Keberagaman

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

4) Belajar, Kerjabakti, Musyawarah, Bermain merupakan kegiatan kebersamaan dalam ...

Jawab :

Keberagaman

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

5) Bagaimana perasaan kalian ketika bisa bersama dalam keberagaman?

Jawab :

Sangat senang

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

Rubrik Penilaian :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$



LEMBAR PENGAYAAN SISWA

Nama :

Kelas : IV (Empat)

Tema : Indahny Kebersamaan

Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1) Keberagaman apa saja yang ada di Indonesia!

Jawab :

.....
.....
.....

2) Sebutkan kebersamaan dalam keberagaman di daerah kalian masing-masing!

Jawab :

.....
.....
.....

3) Apakah kerja sama bisa dilakukan pada kegiatan apapun?

Jawab :

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN
LEMBAR PENGAYAAN SISWA

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tema : Indahnya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1) Keberagaman apa saja yang ada di Indonesia!

Jawab :

Agama, Suku, Adat, Tari, Makanan khas (kebijakan guru)

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

2) Sebutkan kebersamaan dalam keberagaman di daerah kalian masing-masing!

Jawab :

Agama, Suku, Adat, Tari, Makanan khas (kebijakan guru)

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

3) Apakah kerja sama bisa dilakukan pada kegiatan apapun?

Jawab :

Bisa, akan tetapi lebih dikhususkan kepada hal yang bersifat kebaikan (kebijakan guru)

Skor 2 : Dijawab dengan tepat

Skor 1 : Dijawab tetapi kurang tepat

Skor 0 : Tidak di Jawab

Rubrik Penilaian :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$



Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Agus Suriadi, S.Pd.I
Nama Sekolah : SD NEGERI 1 SUMBERPUTIH
Surel : agussuriadi.sdiponegorodampit@gmail.com
Rencana Pembelajaran : SD/Kelas 4
Tema Pembelajaran : Indahnya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman pb 2