

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 1. Indahnnya Kebersamaan/1/3
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), IPA (3.6, 4.6)
 Alokasi Waktu : 6 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=QEMAAmNvPV8 2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua. 3. Guru meminta siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat poin penting - Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (religius) 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. → Menirukan gerak tari Bungong Jeumpa, menghargai Keragaman di Indonesia, menulis surat. 6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare. 7. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton. 	50 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://drive.google.com/file/d/1hAmN-w3Oi9twBwCyLtv-8sHI5YE-u8Bc/view?usp=sharing</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa diberi beberapa pertanyaan tentang sumber bunyi. 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melakukan tanya jawab tentang percobaan 1, 2 dan 3 (perambatan bunyi) 10. Siswa diminta membuat kesimpulan apa yang dibutuhkan dalam perambatan bunyi. 1. Siswa diberi permasalahan “mengapa bunyi tidak dapat merambat melalui ruang hampa udara?” 2. Siswa diminta menyampaikan pendapatnya. 3. Siswa dan guru mendefinisikan ruang hampa udara dan memberi contoh-contoh. 4. Siswa dan guru berdiskusi bagaimana cara membuat laporan percobaan. 5. Guru memberi tugas kepada siswa mandiri dan tugas berdiskusi dengan orang tua. 6. Siswa diberi bacaan tentang “Mobil Tenaga Surya Pertama di Indonesia.” 7. Siswa mengidentifikasi gagasan utama dan gagasan pendukung. <p>Literasi Menulis (Tanda Baca)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menganalisis penggunaan tanda baca seru (!) dan tanya (?) 1. Siswa mengidentifikasi kalimat dengan tanda seru dan tanda baca. 	
	<p>Kegiatan asynchronous:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta menemukan gagasan utama dan pendukung serta percobaan perambatan bunyi. 3. Siswa diberi kegiatan tindak lanjut berupa mempelajari quiz penggunaan tanda baca dan tanda seru. https://quizizz.com/admin/quiz/60f420ef92ac9b001bfaeea1 4. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa 	40 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menemukan gagasan utama, laporan percobaan
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan laporan percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 19 Julii 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001