

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (TOPIK 6)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kasiman
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: IX / Ganjil
Materi	: Menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Melalui Proses Pembelajaran Peserta Didik Diharapkan Mampu :

Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR

- ✚ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ✚ **Alat/Bahan** : Flash card, spidol, papan tulis
- ✚ **Sumber Belajar:** Buku Bahasa Inggris Think Globally Act Locally Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
Kamus Bahasa Inggris
Pengalaman Peserta Didik

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru menyapa, mengajak berdo'a bersama, memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi sebelum pelajaran dimulai
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi
- Guru menyampaikan Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

2. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk melihat dan mengamati gambar terkait materi Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi melalui Flash Card. (*Literasi*)
- Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk mengidentifikasi tampilan gambar sebanyak mungkin dan menyebutkan ungkapan yang berkaitan dengan materi *Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi. (Critical Thinking)*
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi. (*Collaboration*)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian

ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
(*Communication*)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (*Creativity*)

3. PENUTUP (2 menit)

- Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Sikap Spiritual	Observasi keaktifan	Jurnal	Penilaian Sikap	selama Pembelajaran
Sikap Sosial				
Keterampilan	Produk	Membuat ungkapan Congratulation dan Hope beserta responnya	LK 2	Usai Pembelajaran

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Kasiman

Bojonegoro, 3 Januari 2022
Guru Mata pelajaran,

Drs. H. Djoko Sutrisno
NIP. 196310171990031009

Sri Wahyuningsih, S.Pd.
NIP. 19741230 200801 2 010

LAMPIRAN KD 3.1 DAN 4.1

A. MATERI

1. Dialogue 1



2. Dialogue 2



3. Dialogue 3



4. Dialogue 4



B. LK 1

Please write dialogue expressing Congratulation, hope and wish in pairs

Picture 1



Juara 2 menyanyi Solo

Picture 2



Juara 3 Desain Grafis

Picture 3



Best Player Volley

Picture 4



Duta Literasi SPENSAKA

Expressions of Congratulation	Response
1.	1.
2.	2.
Expressions of Hope	Response
1.	1.
2.	2.
Expressions of Wish	Response
1.	1.
2.	2.

D. SIMPULAN MATERI

Complete the blanks in the box to reflect what you are learning now!

Now I know it is important ...

- to say "....." to people for their success, their achievements, and their good fortunes.
- to say "....." to pray for other people's success, achievements, and good fortunes.

E. PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Sikap
		JJ	TJ	HR	BS			

Keterangan : • JJ : Jujur • TJ : Tanggung Jawab • HR : Hormat • BS : Bekerja Sama

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Lembar Penilaian Percakapan

Pasangan : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Materi : _____

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1
1	Grammar and Vocabulary					
2	Pronunciation					
3	Fluency					
4	Intonation					
5	Interactive communication					
	Jumlah					

Kriteria Penilaian :

Sangat bagus : 5

Bagus : 4

Agak Bagus : 3

Kurang bagus : 2

Tidak Bagus : 1