

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA  
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema/Subtema/PB : 1. Indahnnya Kebersamaan/1/4  
 Muatan Terpadu : PPKn (1.4,2.4,3.4,4.4) B. Indonesia (3.1,4.1)  
 Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.
3. Setelah melakukan demontrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah bertanya jawab, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p><b>Kegiatan Asynchronous</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ws0Mmr7Eioc">https://www.youtube.com/watch?v=ws0Mmr7Eioc</a></li> <li>2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.</li> <li>3. Guru meminta siswa: (<b>kemandirian</b>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat poin penting</li> <li>- Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (<b>religius</b>)</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. → membahas pola batik yang dibuat anak-anak serta membahas pekerjaan rumah sehari sebelumnya.</li> <li>6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare.</li> <li>7. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton.</li> </ol>	20 menit
Inti	<p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b></p> <p>Media yang digunakan:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1v5ajosnKrerjMv7D3e7WBWnnhpBmAw4X/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1v5ajosnKrerjMv7D3e7WBWnnhpBmAw4X/view?usp=sharing</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menganalisis sebuah teks yang berjudul Tari Kipas</li> </ol>	60 menit

	<p>Pakarena, tanyakan ke siswa:  “Berapa jumlah paragraf dalam teks tersebut?”  “Berapa jumlah kalimat dalam paragraf 1/2/3?”  “Bagaimana cara kamu mengetahui jumlah kalimatnya?”  “Apa gagasan utama dan pendukung di paragraf 1/2/3?”  Anak-anak diharapkan dapat menjawab setelah belajar mandiri dari video yang dikirim satu hari sebelumnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa mengamati gambar tari kipas pakarane</li> <li>10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab. (Pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada “Tarian atau mengerjakan sesuatu harus kompak dan besatu”)</li> <li>11. Siswa mendeskripsikan gambar yang diberikan guru.</li> <li>12. Siswa mengomentari foto dari video yang ditonton semalam</li> <li>13. Siswa melihat perumpamaan lidi sebagai persatuan.</li> <li>14. Siswa mengidentifikasi bagaimana cara menjaga persatuan dan kesatuan.</li> <li>15. Siswa menebak cara paling mudah merusak rasa persatuan dan kesatuan suatu bangsa.</li> <li>16. Siswa mendapat pengarahan tentang “Darurat Hoax”</li> <li>17. Siswa berdiskusi definisi, bahaya dan cara penangkalan hoax</li> </ol>	
	<p><b>Kegiatan asynchronous:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Siswa diminta membuat video kreatif cara menangkal hoax.</li> <li>19. Siswa diminta bekerjasama dengan orangtua atau keluarga</li> <li>20. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<p><b>20 menit</b></p>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menemukan gagasan utama
3. Penilaian Keterampilan : Membuat video kreatif

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 23 Juli 2021  
Guru Kelas 4D

**Bambang, S.Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 196809062000121004

**Riski, M.Pd.**  
NIP.198710222009021001