

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 1. Indahnnya Kebersamaan/1/5
 Muatan Terpadu : IPS (3.2, 4.2) SBDP (3.3,4.3)
 Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://youtu.be/aZ6V1B7aNU4 2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua. 3. Guru meminta siswa: (kemandirian) <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat poin penting - Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (religius) 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. → Bagaimana menjaga persatuan dan kesatuan serta menangkal hoax 6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare. 	20 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://drive.google.com/file/d/1OhTi8YmU2x5AfWKei3RtfpTwg-2lyhTG/view?usp=sharing</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menganalisis sebuah teks yang berjudul suku minang, 8. Siswa membaca teks Suku Minang per paragraf 9. Guru dan siswa menanyakan beberapa hal setiap paragraf yang telah dibaca. (Menemukan informasi tersirat) 10. Siswa mengamati empat gerakan tarian lanjutan Bungong Jeumpa. 11. Siswa menirukan gerakan-gerakan yang diamati 	60 menit

	(Asynchronous-tugas). Literasi Membaca 12. Siswa mengamati peta yang disajikan guru 13. Siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan peta yang disajikan oleh guru. 14. Siswa mengenal "Pola Kalimat" 15. Siswa menentukan kalimat yang menggunakan pola kalimat subyek-predikat.	
	Kegiatan asynchronous: 16. Siswa diminta memfoto ketika menirukan tarian Bungong Jeumpa. 17. Siswa diberi tugas menganalisis sebuah bacaan "peta". 18. Siswa diminta membuat lima contoh kalimat berpola Subjek dan Predikat. 19. Siswa diberi tugas untuk mempelajari pembelajaran 6. 20. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa	20 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menganalisis bacaan peta, membuat kalimat berpola S-P
3. Penilaian Keterampilan : Menirukan gerakan tarian Bungong Jeumpa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 26 Juli 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001