

RPP

**(RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN)**

**TEMA 1
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 5**

**KELAS 4
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SDN SUKATANI 3
TAPOS KOTA DEPOK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks *melalui media daring* tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks *melalui media daring* tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru *melalui media daring*, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pendahuluan menggunakan <i>Aplikasi Zoom Meeting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnnya Kebersamaan</i>". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ▪ Apersepsi ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Inti menggunakan <i>Aplikasi zoom meeting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa warga yang baik 	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca informasi yang ada di buku siswa. Literasi ▪ Siswa membaca teks tentang Suku Minang dalam hati (membaca senyap). <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang hak yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Minang. Mandiri ▪ Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku Minang. ▪ Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman satu kelompok. Collaboration ▪ Siswa dipandu mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing. <i>(Mengeplorasi)</i> ▪ Siswa menuliskan hasil temuan mereka pada kolom berikut. ▪ Setelah mendapat informasi yang cukup, siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, menyaksikan peragaan dari guru. <i>(Mengamati)</i> ▪ Setelah selesai menari, guru menyampaikan bahwa tari Bungong Jeumpa adalah satu dari sekian banyak tarian yang ada di Indonesia. Kita semestinya bersyukur dan menghargai keberagaman tersebut. Ketika kita saling menghargai dalam keanekaragaman sosial dan budaya, maka akan tercipta kehidupan yang harmonis. Nasionalis ▪ Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka masih ingat hasil karya tangram yang telah mereka buat? Guru mengingatkan bahwa tangram tersebut terdiri atas bentuk yang berbeda-beda, namun ketika bentuk yang berbeda-beda tersebut ditata sedemikian rupa, maka akan tercipta gambar baru yang harmonis. <i>(Menanya)</i> 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup menggunakan Aplikasi zoom meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, 2021
Guru Kelas 4

JARNUJI, S.Pd
NIP. 196304171992121001

ANITA IS HARYATI, S.Pd
NIP. 198602062010012014

22	M. RAFKHA													
23	M. DESNU													
24	NADHIA SYAFARANA													
25	NADHIFA AQEELA													
26	NURLAILA ZULFA													
27	OCTHA ARFYTA													
28	RENDI ILHAM													
29	RIHANNA													
30	RIZKY IMANUR													
31	SHALSA													
32	SRI MULYANI													
33	UNAI SAH													
34	ZAHIRA KAMAL													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema.
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi

	provinsi masingmasing disajikan dengan benar.	provinsi masingmasing disajikan dengan benar.	provinsi masingmasing disajikan dengan benar.	masingmasing tidak benar.
--	---	---	---	---------------------------

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.