



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KUNDURAN  
**SD NEGERI 1 KEMIRI**

Alamat : Jl. Sonokidul - Rowobungkul Km 3, Desa Kemiri, ☒ 58255

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)**

**DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kemiri, Kecamatan Kunduran  
Kelas : IV  
Tema : Tema 1. Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : Sub tema 1. Keragaman Budaya Bangsa ku  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, IPS  
Semester : Ganjil  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**IPA**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.9.1 <b>Memahami</b> sifat-sifat bunyi yang berkaitan dengan indera pendengaran (C2) (IPK PENDUKUNG) 3.9.2 <b>Menerapkan</b> sifat-sifat bunyi yang berkaitan dengan indera pendengaran (C3) (IPK KUNCI) 3.9.3 <b>Menganalisis</b> sifat-sifat bunyi yang berkaitan dengan indera pendengaran (C4) (IPK PENGAYAAN)
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.9.1 <b>Menyusun</b> kerangka laporan percobaan tentang sifat-sifat bunyi (P2) (IPK PENDUKUNG) 4.9.2 <b>Membuat</b> laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi dengan tepat (P5) (IPK KUNCI) 4.9.3 <b>Melengkapi</b> laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi (P3) (IPK PENGAYAAN)

## Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	3.13.1 <b>Mencermati</b> teks bacaan (C3) (IPK PENDUKUNG) 3.13.2 <b>Menentukan</b> gagasan pokok dan pendukung dari suatu teks (C4) (IPK KUNCI) 3.13.3 <b>Menganalisis</b> gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat (C4) (IPK PENGAYAAN)
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan	4.13.1 <b>Mengumpulkan</b> kerangka data yang berkaitan dengan teks bacaan (P1) (IPK PENDUKUNG) 4.13.2 <b>Membuat</b> karangan bebas berdasarkan gagasan-gagasan yang telah ditemukan dengan tepat (P5) (IPK KUNCI) 4.13.3 <b>Melengkapi</b> kerangka data untuk menemukan informasi penting dalam teks (P3) (IPK PENGAYAAN)

## IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.2.1 <b>Menyebutkan</b> keragaman Indonesia yang ada (C1) (IPK PENDUKUNG) 3.2.2 <b>Mengidentifikasi</b> keragaman Indonesia dengan benar (C4) (IPK KUNCI) 3.2.3 <b>Menghubungkan</b> keragaman Indonesia dengan karakteristik ruang (C5) (IPK PENGAYAAN)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	4.2.1 <b>Mengidentifikasi</b> kembali mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia (P2) (IPK PENDUKUNG) 4.2.2 <b>Membuat</b> tabel hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia (P5) (IPK KUNCI) 4.2.3 <b>Melengkapi</b> hasil identifikasi mengenai keragaman sosial,

	ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia (P3) (IPK PENGAYAAN)
--	--

## **B. MATERI PEMBELAJARAN**

### 1. IPA

Sifat-sifat bunyi

### 2. Bahasa Indonesia

Gagasan pokok dan gagasan pendukung

### 3. IPS

Keragaman bangsa Indonesia

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui praktek sederhana, peserta didik dapat memahami sifat bunyi dengan benar (C2)
2. Melalui praktek sederhana, peserta didik dapat menerapkan sifat bunyi yang berkaitan alat indera dengan benar (C3)
3. Melalui praktek sederhana, peserta didik dapat menganalisis sifat bunyi yang berkaitan alat indera dengan benar (C4)
4. Melalui praktek sederhana, peserta didik dapat menyusun rancangan percobaan tentang sifat-sifat bunyi benar (P2)
5. Melalui praktek sederhana, peserta didik dapat melengkapi rancangan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi benar (P3)
6. Melalui praktek sederhana, peserta didik dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi benar (P5)
7. Setelah peserta didik mencermati teks bacaan, peserta didik dapat memahami gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat (C2)
8. Setelah peserta didik mencermati teks bacaan, peserta didik dapat mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat (C3)
9. Setelah peserta didik mencermati teks bacaan, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat (C4)
10. Setelah peserta didik mencermati teks bacaan, peserta didik dapat mempersiapkan kerangka berdasarkan gagasan-gagasan yang telah ditemukan dengan tepat (P1)

11. Setelah peserta didik mencermati teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi kerangka berdasarkan gagasan-gagasan yang telah ditemukan dengan tepat (P3)
12. Setelah peserta didik mencermati teks bacaan, peserta didik dapat membuat karangan bebas berdasarkan gagasan-gagasan yang telah ditemukan dengan tepat (P5)
13. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat memahami keragaman Indonesia dengan benar (C2)
14. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman Indonesia dengan benar (C4)
15. Melalui Tanya jawab bersama teman, peserta didik dapat menghubungkan keragaman Indonesia dan karakteristik ruang dengan benar (C5)
16. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kembali keragaman Indonesia dengan benar (P2)
17. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi identifikasi keragaman Indonesia dengan benar (P3)
18. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat membuat tabel identifikasi keragaman Indonesia dengan benar (P5)

#### **D. ALAT/ MEDIA**

1. Whatsapp group (WA) antara pendidik, orang tua, dan peserta didik. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.
2. Teks bacaan (bahan ajar)
3. Google form
4. *Whatzhapp/ zoom meet*

#### **E. Metode/Model/ Pendekatan Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific Learning, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Teknik : (sesuai sintaks Problem Based Learning)
  - a. Orientasi Peserta didik Terhadap Masalah
  - b. Mengorganisasikan Peserta didik
  - c. Membimbing Penyelidikan Individu
  - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
  - e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

## F. BAHAN/ MATERI

1. Faktual (mengingat)
  - a. Contoh bacaan keragaman Indonesia
  - b. Contoh bacaan keragaman Indonesia
2. Konseptual (memahami)
  - a. Macam-macam keragaman Indonesia
  - b. Pengertian gagasan pokok dan gagasan pendukung
  - c. Sifat-sifat bunyi
3. Prosedural (menerapkan, menganalisis, mengevaluasi)
  - a. Menganalisis sifat-sifat bunyi
  - b. Menentukan gagasan pokok dan pendukung
  - c. Mengidentifikasi keragaman Indonesia
  - d. Menghubungkan keragaman Indonesia dan karakteristik ruang
4. Metakognitif (menciptakan)

Pembuatan laporan hasil percobaan sumber bunyi, membuat karangan bebas dari gagasan-gagasan yang telah ditentukan, dan pembuatan tabel identifikasi keragaman Indonesia

## G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi kegiatan peserta didik
2. Penilaian keterampilan : hasil percobaan sederhana sifat-sifat bunyi
3. Penilaian Pengetahuan : tes tulis pada evaluasi pembelajaran

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Pendahuluan dengan zoom meeting 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam (Orientasi) (Religius) 2. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) (Religius)	Zoom meeting/ Google Meet	15 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>3. Pendidik melakukan presensi dan menanyakan keadaan peserta didik. Kegiatan presensi dilakukan mengisi google form melalui link berikut ini:  <a href="https://forms.gle/UnLHnudfWYS9dfDq8">https://forms.gle/UnLHnudfWYS9dfDq8</a>  (TPACK)</p> <p>4. Menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang sampai Merauke” (<b>Nasionalisme</b>) dengan link sebagai berikut sebagai pendukungnya:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ">https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ</a></p> <p>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p> <p><b>(Sintak Model Problem Based Learning)</b>  <b>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>1. Peserta didik membaca teks bahan ajar singkat yang dibagikan pada link berikut ini :  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BKqZ5GZjbKVi0ygvJpoVjTSTXn6wNVZK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BKqZ5GZjbKVi0ygvJpoVjTSTXn6wNVZK/view?usp=sharing</a> atau  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZaPHRaT0ZfAi463pTze6XBhqQ18nsa7H/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZaPHRaT0ZfAi463pTze6XBhqQ18nsa7H/view?usp=sharing</a> (memahami) (TPACK)</p> <p>2. Peserta didik menuliskan jawaban pada link berikut mengenai apa saja yang kalian pelajari dari bahan ajar tersebut?  <a href="https://forms.gle/LVb2ne6GqGm9MSGU9">https://forms.gle/LVb2ne6GqGm9MSGU9</a>  (scientific) (critical thinking) (cretaive)</p>	<p>Google form</p> <p>Whatshapp group</p> <p>Google form</p>	<p>160 menit</p>
-----------------------------	--	--	------------------

(C4) (TPACK)

**Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

3. Peserta didik diberikan LKPD untuk dikerjakan melalui link berikut  
[https://drive.google.com/file/d/1UkmJukU5hjz\\_SDHj7lg3mmsu-asH9TeJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UkmJukU5hjz_SDHj7lg3mmsu-asH9TeJ/view?usp=sharing) atau  
[https://drive.google.com/file/d/1fHhGdfsc8aManNd11L\\_QxDQS8JzU6th6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fHhGdfsc8aManNd11L_QxDQS8JzU6th6/view?usp=sharing) (scientific) (mengolah informasi) (creativity) (4C) (TPACK)

Whatsapp group

**Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

4. Peserta didik dibimbing pendidik dalam menyelesaikan tugasnya pada buku masing-masing dari setiap teks bacaan yang ada melalui link berikut:  
[https://drive.google.com/file/d/1UkmJukU5hjz\\_SDHj7lg3mmsu-asH9TeJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UkmJukU5hjz_SDHj7lg3mmsu-asH9TeJ/view?usp=sharing) atau  
[https://drive.google.com/file/d/1fHhGdfsc8aManNd11L\\_QxDQS8JzU6th6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fHhGdfsc8aManNd11L_QxDQS8JzU6th6/view?usp=sharing) (scientific) (mengumpulkan informasi) (creative) (4C)

Whatsapp group

**Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

5. Peserta didik mengumpulkan hasil tugasnya melalui link berikut  
<https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1> atau  
<https://forms.gle/cgNC93V7Za7kmfpX9> (TPACK)

Whatsapp group atau Google Form

6. Salah satu kelompok menyampaikan hasil

Whatsapp

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>pekerjaannya kepada teman-temannya dengan mempresentasikannya melalui link berikut:</p> <p><a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a>.</p> <p>(mengkomunikasikan ) (scientific) (creative) (comunication) (4C)</p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>7. Peserta didik mendapat umpan balik dari pendidik terkait kegiatan yang telah dilakukan baik dengan video atau voice note melalui link berikut:</p> <p><a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a> (menyimak) (mengumpulkan informasi) (scientific) (TPACK)</p> <p>8. Peserta didik dan pendidik mengevaluasi setiap kegiatan yang telah dilakukan dengan bertanya jawab secara lisan melalui voice note. (menanya) (mengkomunikasikan) (scientific) (creative) (4C)</p> <p>1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan pendidik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari dan dikirimkan melalui link berikut</p> <p><a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a>. (TPACK)</p> <p>2. Peserta didik bersama pendidik membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini dalam buku masing-masing dan dikirm melalui link berikut</p> <p><a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a>. (TPACK)</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p>	<p>group</p> <p>Whatshapp group</p> <p>Whatshapp group</p> <p>Whatshapp group</p> <p>Whatshapp group</p> <p>Whatshapp group</p>	<p>35 menit</p>
--------------------------------	--	---	-----------------



	mengenai pembelajaran hari ini dan dikirim melalui link berikut <a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a> .	group
4.	Pendidik memberikan umpan balik berupa penugasan di rumah untuk peserta didik berupa soal pengayaan dan remedial dan dikirimkan melalui link berikut <a href="https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1">https://wa.me/qr/5F2ODPX3IZI7N1</a> .	Whatsapp group
5.	Pendidik memberikan pesan moral mengenai pembelajaran hari ini agar lebih termotivasi untuk pembelajaran selanjutnya	Zoom meeting/ Google Meet
6.	Pendidik memberikan pengarahan mengenai pembelajaran selanjutnya.	Zoom meeting/ Google Meet
7.	Pendidik menutup pelajaran dengan berdoa. (religius)	Zoom meeting/ Google Meet

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Kemiri

Kunduran, 30 April 2021  
Pendidik Kelas 4

**Ahmad Wiji, S. Pd. I.**  
NIP 196203151982011004

**Eni Fitriyani, S. Pd.**  
NIP 199611212019022009

Lampiran :

1. Bahan ajar
2. Media
3. LKPD
4. Instrumen Evaluasi