

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDK Pinis
SD Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahnyanya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Melalui Media Daring siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Geogle Classroom (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebelum memulai pembelajaran, guru menampilkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.• Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. (HOTS)<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.- Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru• Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di sekitar. (HOTS)• Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku	140 menit

	berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat ringkasan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rengkam, 13 Juli 2020
Guru Kelas

Prudentiana Sanus, S.Pd
NIP.19640517200821003

Valeria Goreti Jemena, S.Pd